

Kapitel 6

Projektelement „Restaurants“ zu „Informationen für Touristen“

Berliner Platz 1, S. 65, Aufgabe 17

Was Sie brauchen:

- Wörterbücher
- Stadtplankopien
- Speisekarten von Restaurants am Ort

Idee/Planung

In diesem Projektelement soll als Produkt eine Übersicht der Restaurants am Ort erstellt werden.

Durchführung

Überlegung in der Muttersprache im Plenum: Wie werden Restaurants kategorisiert (Sterne, Kochmützen, Kochlöffel und so weiter). An der Tafel sammeln: Welche Informationen über ein Restaurant sind für Touristen wichtig? (zum Beispiel: Adresse, Preisklasse, Angebot.) Und: Welche Informationen können wir auf Deutsch weitergeben?

Bei diesem Projektelement fallen verschiedene Aufgaben an, die auch an unterschiedliche Gruppen verteilt werden können (Differenzierung):

- Informationen über einzelne Restaurants zusammentragen
- Erstellen einer Legende zum Stadtplan (Wo ist welches Restaurant?)
- Erstellen eines Minisprachführers „Essen“

Wenn die Aufgaben an unterschiedliche Gruppen verteilt werden, sollte ein Zeitplan erstellt werden, da die verschiedenen Aufgaben vom Material der anderen Aufgaben abhängen.

Die Teilnehmer sammeln Informationen zu einzelnen Restaurants (Adresse, Öffnungszeiten, Angebot, Preise, ...) und nehmen danach gemeinsam eine Kategorisierung der ausgewählten Restaurants vor, zum Beispiel nach Preisklasse, Angebot oder Lage. Die Ergebnisse werden dokumentiert.

Aus der Auswahl an Restaurants wird dann mithilfe des kopierten Stadtplans ein Lageplan erstellt (mit Adressen und Öffnungszeiten als Legende).

Aus dem Speisenangebot der (landestypischen) Restaurants (nach Möglichkeit unter Zuhilfenahme von Speisekarten) erstellen die Teilnehmer einen Minisprachführer (Muttersprache – Deutsch) zum Thema „Essen“. Dabei sollte überlegt werden, was jemand unbedingt wissen muss, wenn er ein Gericht bestellt. Es sollten die wichtigsten landestypischen Gerichte in der Liste enthalten sein, aber auch einzelne Zutaten wie etwa Fleischsorten, Gemüse und Gewürze. Als Hilfestellung kann die Lehrkraft ein paar Adjektive geben (zum Beispiel: *gekocht, gebraten, kalt, scharf, sehr scharf*). Die meisten Wörter sollen aber selbstständig mit den Wörterbüchern erarbeitet werden. Dokumentation der Liste, z.B. in einem Faltblatt oder als kleines Heft.

Präsentation

Die Informationen zu den einzelnen Restaurants werden im Plenum vorgestellt. Dies könnte auch in Form eines Rollenspiels erfolgen. Die nötigen Redemittel für Kurzdialoge in diesem Fall an der Tafel festhalten:

- | | |
|--|---|
| ○ <i>Wo kann ich (gut) ... essen?</i> | ● <i>In / Im ...</i> |
| ○ <i>Was kann man da essen?</i> | ● <i>Da können Sie ... / Da gibt es ...</i> |
| ○ <i>Was ist das? / Was ist da drin?</i> | ● <i>Das ist ...</i> |

Eine Kategorisierung kann unter Umständen anschließend im Plenum überarbeitet werden, falls sich durch die Präsentation neue Aspekte ergeben.