

## Kapitel 25

### Einzelprojekt „Die Fotoausstellung“

Berliner Platz 3, S. 11, Aufgabe 10

#### Was Sie brauchen:

- Befestigungsmaterial (evtl. Wäscheleine + Wäscheklammern)
- Illustrierte, Kataloge oder Fotos der Teilnehmer

#### Idee/Planung

In diesem Projekt soll es darum gehen, eine Fotoausstellung im Kurs zu veranstalten. Die Präsentation besteht dabei in einer Führung durch die „Galerie“.

#### Durchführung

Die Teilnehmer können entweder eigene Fotos mitbringen oder aus Illustrierten/Katalogen ausschneiden. Soll der Fokus stärker auf Deutschland liegen, finden sich zum Beispiel unter <http://www.fotomuseum.de> eine Reihe von ansprechenden Fotos aus dem Projekt „Deutsche sehen Deutsche“. Entscheidend für die Auswahl der Fotos sollte sein, dass auf dem Foto mindestens zwei Menschen zu sehen sind.

In Einzelarbeit beschreiben die Teilnehmer ihre Fotos (wie in *Berliner Platz 3*, Kapitel 25, S. 7, Aufgabe 2 – Redemittel), geben mindestens einer der abgebildeten Personen einen Namen und ein paar Eckdaten zur Biografie (so zum Beispiel Alter, Beruf, Beziehung zu der/den anderen Person/-en auf dem Bild, Charaktereigenschaften, Hobbys oder Ähnliches) und überlegen sich eine Geschichte zu dem Bild. Die Geschichte soll davon berichten, wie es zu der Situation auf dem Foto kam. Die Teilnehmer machen sich einen Stichwortzettel und üben die Vorstellung des Bildes und den Vortrag der Geschichte.

Als Hilfestellung können Sie den folgenden Tafelanschrieb verwenden:

*Auf diesem Foto sehen Sie/wir ... (Name).*

*Er/Sie ... (sitzt, steht, liegt, ...) ... (Präposition + Ort)*

*Er/Sie ist (auf dem Foto) ... Jahre alt und ist ... (Charaktereigenschaft/Beruf).*

*Neben/Vor/Hinter ... (Name) sehen Sie/wir ..., seinen/sein/seine ... (Bruder, Onkel, Kind, Chefin, Freundin, ...)*

*Das Foto ist (am) ... (Datum/Tageszeit/Jahreszeit) entstanden.*

*... (Name) sieht (sehr) ... (Adjektiv) aus.*

*Man merkt, dass ... / Man hat den Eindruck, dass ...*

*... (Name) hat/ist (an diesem Tag) ...*

*Zuerst ... / Dann ...*

# Berliner Platz 3

Beispieltext:

*Auf diesem Foto sehen wir Juliane Franz. Sie steht auf zwei dicken Wörterbüchern und hat ein Paket in der Hand. Sie ist sechs Jahre alt und eine fröhliche Schülerin. Hinter ihr sehen wir ihre kleine Schwester. Das Foto ist kurz vor Weihnachten 2005 entstanden. Juliane sieht auf diesem Bild sehr glücklich aus. Man merkt, dass sie etwas geschafft hat. Juliane hat an diesem Tag gesehen, dass ihre Mutter ein Paket in den Schrank gelegt hat. Sie wollte sehen, was in dem Paket ist. Zuerst konnte sie aber nicht an das Paket herankommen, weil es zu hoch war. Sie hat sich die Wörterbücher geholt und sich auf die Wörterbücher gestellt. Dann konnte sie das Paket aus dem Schrank holen.*

Beispiel für Stichwortzettel:

*Juliane Franz  
auf dicken Wörterbüchern / Paket in der Hand  
6 Jahre / fröhliche Schülerin  
hinter ihr: kleine Schwester  
Foto: kurz vor Weihnachten 2005  
sieht glücklich aus  
man merkt: etwas geschafft  
hat gesehen: Mutter hat Paket in den Schrank gelegt  
wollte sehen: was?  
zuerst: nicht herankommen / zu hoch  
Wörterbücher geholt  
auf die Wörterbücher gestellt  
dann: Paket*

## Präsentation

Die Fotos werden im Kursraum aufgehängt. Das kann an der Wand geschehen oder aber auch an einer Wäscheleine, die durch den Raum gespannt wird. Der Kurs geht als Gruppe durch die „Ausstellung“. Jeder Teilnehmer erläutert mithilfe seines Stichwortzettels sein Bild und erzählt seine Geschichte. Die anderen Teilnehmer dürfen auch Fragen zum Bild oder zur Geschichte stellen. Wenn die Führung gut läuft, können die Teilnehmer auch einen anderen Kurs (zum Beispiel A2) einladen und die Führung für den anderen Kurs wiederholen.