

Wie spät ist es?

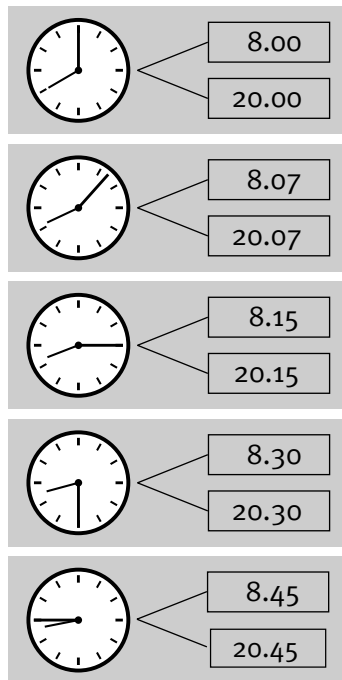
U 14

inoffiziell

a) Schreiben Sie die Uhrzeiten in Worten.

b) Lesen Sie laut.





offiziell

Ü 15

Was ist früher?
Kreuzen Sie an.



- | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> a) Viertel vor elf | <input type="checkbox"/> b) halb elf | 4. <input type="checkbox"/> a) fünf nach fünf | <input type="checkbox"/> b) 06.05 |
| 2. <input type="checkbox"/> a) fünf vor acht | <input type="checkbox"/> b) fünf nach acht | 5. <input type="checkbox"/> a) fünf nach sieben | <input type="checkbox"/> b) 15.07 |
| 3. <input type="checkbox"/> a) fünf vor halb neun | <input type="checkbox"/> b) fünf nach neun | 6. <input type="checkbox"/> a) drei Minuten vor drei | <input type="checkbox"/> b) 14.58 |

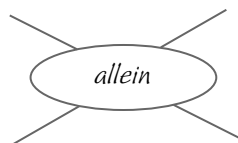
Tipp: Uhrzeit lernen

Sehen Sie auf die Uhr: auf der Straße, im Kurs, zu Hause, ...
Sagen Sie die Uhrzeit auf Deutsch.
Fragen Sie Leute: „Wie spät ist es?“

Ü 16

Tagesablauf

Lesen Sie den Wortfeil in A 14.
Was machen Sie lieber allein, was mit anderen?



Beruf

Ü 17

Lesen Sie A 15.
Was macht ein/eine ...
nicht/oft/selten?
Schreiben Sie.

Deutschlehrerin • Mathematiklehrer • Journalistin • Journalist • Musiker • Musikerin
Kellner • Kellnerin • Managerin • Manager • Student • Studentin • Nachtportier

Ein Manager reist oft, er serviert selten Kaffee.