

Tagesablauf beschreiben



Wann?



Von wann bis wann?



Wie lange?



Wann?



Von wann bis wann?



Wie lange?

weggehen • einladen • aufstehen • mitkommen • ankommen

Am Morgen _____ ich nicht gerne ____ (1). Ich _____ um 8 Uhr von zu Hause ____ (2).
 Um Viertel vor neun _____ ich im Geschäft ____ (3). Dann _____ ich meine Kollegin ____ (4).
 Ich frage sie: „Ich gehe Kaffee trinken. _____ du ____ (5)?“ Und dann ist schon Mittag.

R 1

- a) Fragen Sie den Partner / die Partnerin und notieren Sie die Antworten.
 b) Bewerten Sie: ++, +, -, --.

R 2

- a) Ergänzen Sie den Text.



- b) Bewerten Sie: ++, +, -, --.

Über Beruf und Freizeit sprechen

Beruf/Arbeitsort: _____

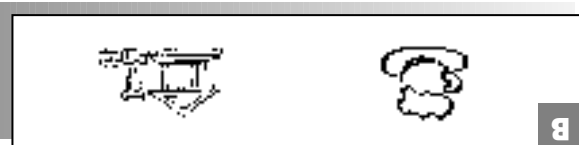
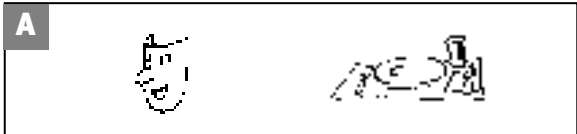
Arbeitszeit: _____

Tätigkeiten im Beruf: _____

Freizeit/Hobbys: _____

R 3

- a) Und Sie?
 b) Erzählen Sie.
 c) Bewerten Sie: ++, +, -, --.



R 4

- a) Spielen Sie „gemeinsam etwas tun“.
 b) Bewerten Sie: ++, +, -, --.

Das kann ich

| | | ++ | + | - | -- |
|-------------------|---|----|---|---|----|
| hören | Ich kann die Uhrzeit im Radio/Fernsehen verstehen. | | | | |
| lesen | Ich kann in einem Zeitungsartikel verstehen: Was arbeitet eine Person? Wie lebt sie? | | | | |
| schreiben | Ich kann eine E-Mail schreiben: Wann? Wo? | | | | |
| sprechen | Ich kann jemanden begrüßen und verabschieden. Ich kann Fragen zu Beruf und Freizeit stellen und beantworten. Ich kann jemanden einladen. | | | | |
| Wortschatz | Ich kann Wörter zum Thema „Beruf“ und „Freizeit“. | | | | |
| Aussprache | Ich kann die Vokale <i>a, e, i</i> sprechen. | | | | |
| Grammatik | Ich kann trennbare Verben erkennen und benutzen. Ich kann <i>nicht</i> und <i>kein</i> benutzen. | | | | |

R 5

- a) Kreuzen Sie an.
 b) Fragen Sie den Lehrer / die Lehrerin.