

## Tagesablauf beschreiben



Wann?



Von wann bis wann?



Wie lange?



Wann?



Von wann bis wann?



Wie lange?

weggehen • einladen • aufstehen • mitkommen • ankommen

Am Morgen \_\_\_\_\_ ich nicht gerne \_\_\_\_ (1). Ich \_\_\_\_\_ um 8 Uhr von zu Hause \_\_\_\_ (2).

Um Viertel vor neun \_\_\_\_\_ ich im Geschäft \_\_\_\_ (3). Dann \_\_\_\_\_ ich meine Kollegin \_\_\_\_ (4).

Ich frage sie: „Ich gehe Kaffee trinken. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_ (5)?“ Und dann ist schon Mittag.

**R 1**

a) Fragen Sie den Partner / die Partnerin und notieren Sie die Antworten.

b) Bewerten Sie:

++, +, -, --.

**R 2**

a) Ergänzen Sie den Text.



b) Bewerten Sie:

++, +, -, --.

## Über Beruf und Freizeit sprechen

Beruf/Arbeitsort: \_\_\_\_\_

Arbeitszeit: \_\_\_\_\_

Tätigkeiten im Beruf: \_\_\_\_\_

Freizeit/Hobbys: \_\_\_\_\_

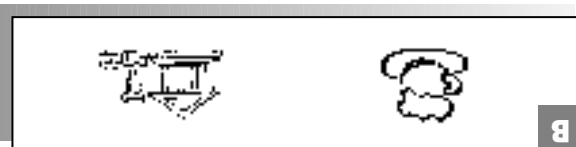
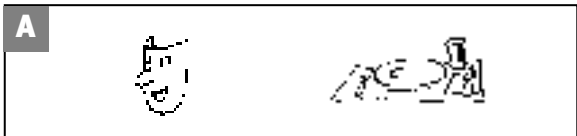
**R 3**

a) Und Sie?

b) Erzählen Sie.

c) Bewerten Sie:

++, +, -, --.



**R 4**

a) Spielen Sie „gemeinsam etwas tun“.

b) Bewerten Sie:

++, +, -, --.

## Das kann ich

		++	+	-	--
<b>hören</b>	Ich kann die Uhrzeit im Radio/Fernsehen verstehen.				
<b>lesen</b>	Ich kann in einem Zeitungsartikel verstehen: Was arbeitet eine Person? Wie lebt sie?				
<b>schreiben</b>	Ich kann eine E-Mail schreiben: Wann? Wo?				
<b>sprechen</b>	Ich kann jemanden begrüßen und verabschieden. Ich kann Fragen zu Beruf und Freizeit stellen und beantworten. Ich kann jemanden einladen.				
<b>Wortschatz</b>	Ich kann Wörter zum Thema „Beruf“ und „Freizeit“.				
<b>Aussprache</b>	Ich kann die Vokale <i>a, e, i</i> sprechen.				
<b>Grammatik</b>	Ich kann trennbare Verben erkennen und benutzen. Ich kann <i>nicht</i> und <i>kein</i> benutzen.				

**R 5**

a) Kreuzen Sie an.

b) Fragen Sie den Lehrer / die Lehrerin.