

# In der Pause esse ich ein Käsebrot

Ich kann sagen, was ich jeden Tag esse und trinke

## Übung 1 Was ist das? Verbinde.



Schokoriegel



Käse



Apfelsaft



Brötchen

Sind klein, haben verschiedene Formen.

Ist klein, braun und sehr süß.

Ist gelb, hat viele Löcher.

Ist grün.

Kalte Kugeln.

Kleines, weißes Brot.

Ist goldfarben, man trinkt das.

In der Flasche.



Kekse



Mineralwasser



Eis



Gurkensalat

## Übung 2 Ein, eine, einen. Ergänze und markiere farbig.



Trinkst du **einen** Kaffee?  
Nein, ..... Tee bitte.

Ich esse zum Frühstück  
..... Brötchen mit  
Butter und Marmelade.

Mirjam isst oft  
zwischen durch  
.....  
Schokoriegel.

Hast du heute .....  
Schinkenbrot dabei?  
Ja, und ..... Birne dazu.

Im Restaurant bestelle ich  
oft ..... Salamipizza und  
mein Bruder ..... Fisch  
mit Bratkartoffeln.

Ich nehme ..... Gurkensalat.  
Und ich ..... Eis.

Was möchtest du trinken?  
..... Apfelsaft.

Zu Abend esse ich nicht viel,  
nur ..... Ei mit Brot und trinke  
..... Glas Saft dazu.

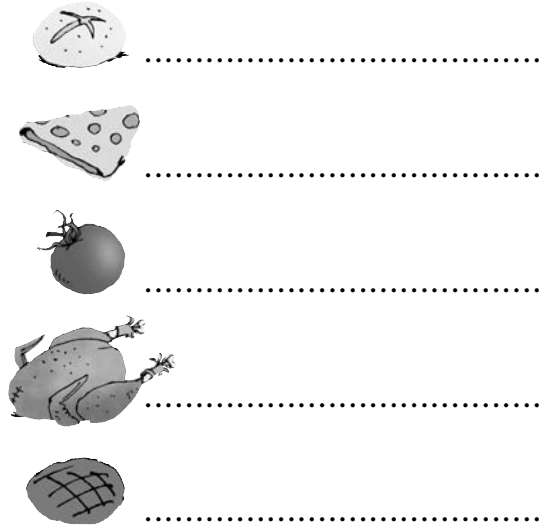
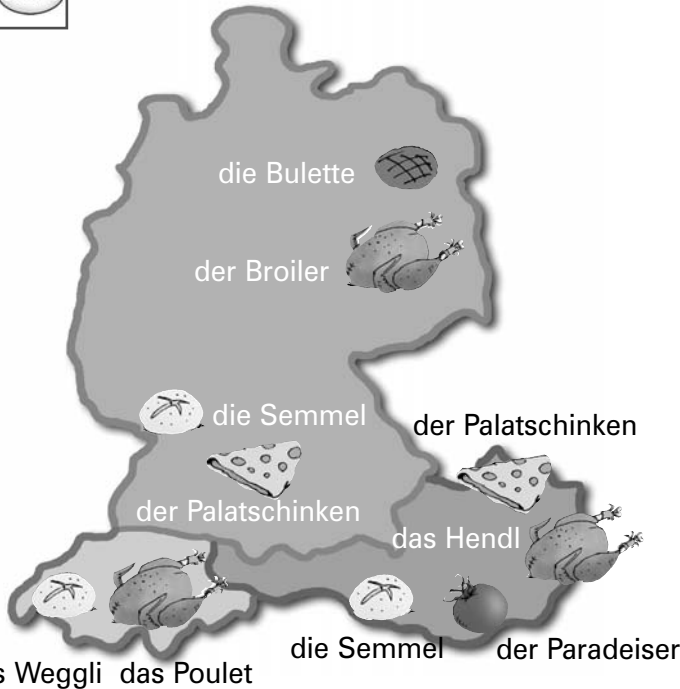


(der) **einen**  
(die) **eine**  
(das) **ein**



**Übung 3**

Deutsch in Regionen. Wie heißt dieses Essen in der Standardsprache?







Und wie ist es in deinem Land?

**Übung 4**


Schreib die Sätze anders. Lies sie mit richtiger Intonation vor.

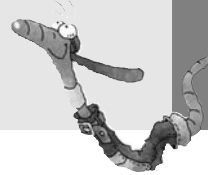


Ich  esse oft zum Frühstück Cornflakes mit Milch.  
 Zum Frühstück  esse ich oft Cornflakes mit Milch.  
 Cornflakes mit Milch  esse ich oft zum Frühstück.

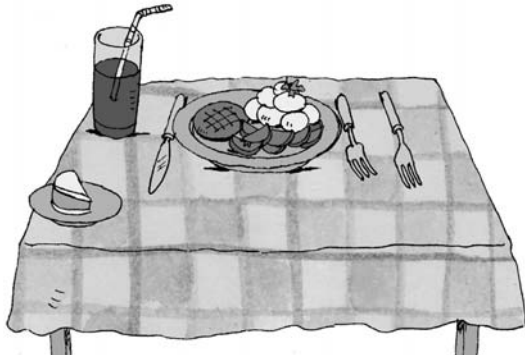
Meine Mutter  trinkt zu Mittag Orangensaft.  
 .....  
 ..... trinkt .....

Zwischendurch  esse  ich Bananen und Äpfel.  
 .....  
 .....

Rührei  isst mein Vater abends.  
 .....  
 .....

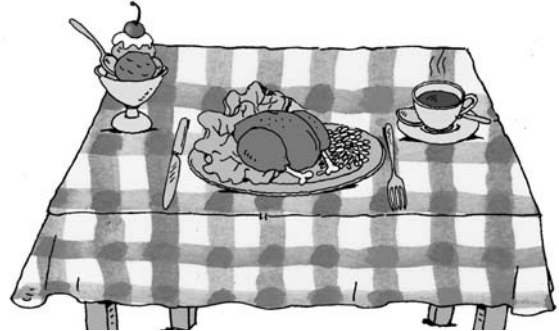


**Übung 5** Was essen sie? Schreib.



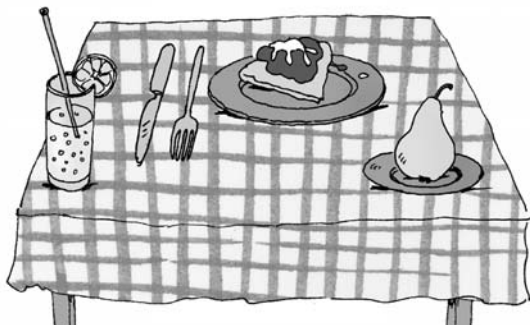
Johanna .....

.....



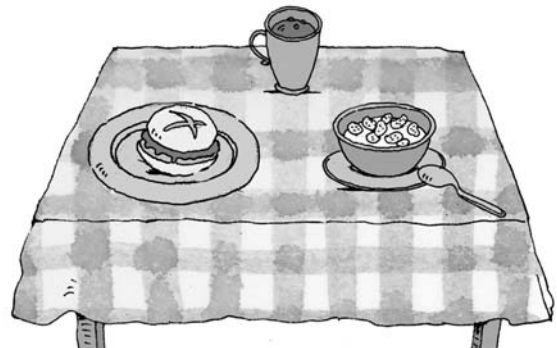
Herr Wilhelmi .....

.....



Frau Ulbrich .....

.....



Jannik isst Müsli mit .....

.....

**Übung 6** Was ist zum Essen (E) und was zum Trinken (T)? Markiere.



Eis    
  Würstchen    
  Kakao    
  Tee    
  Birne

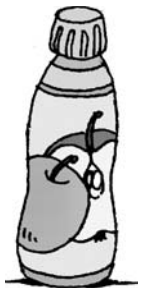
Reis    
  Schokoriegel    
  Milch    
  Apfelschorle

Bonbons    
  Käse    
  Kekse    
  Marmelade    
  Pizza

Gurken    
  Orangensaft    
  Banane

Rührei    
  Kuchen    
  Hähnchen

Mineralwasser



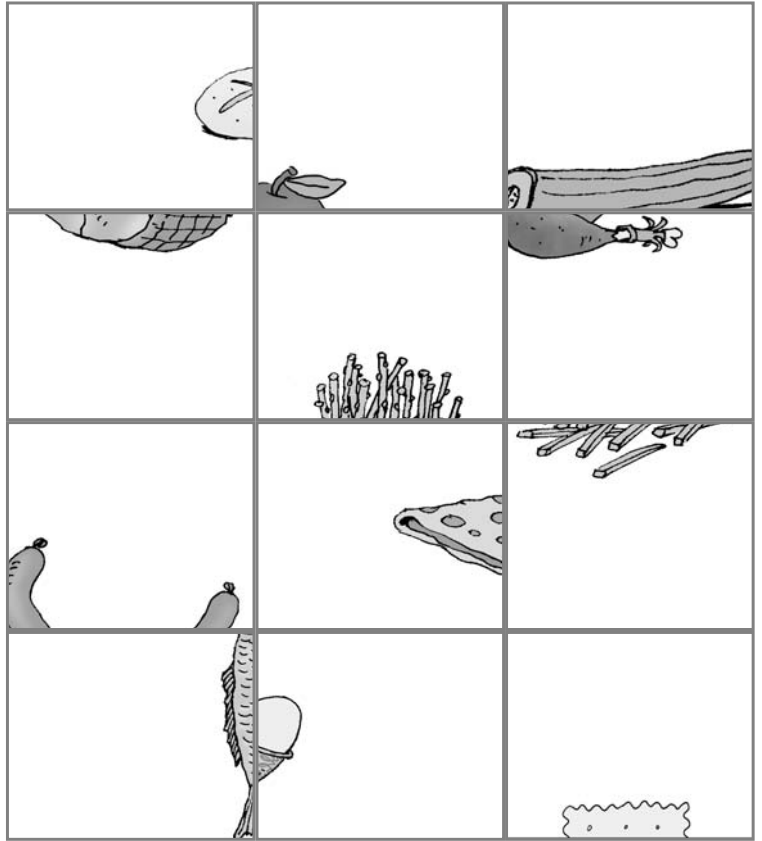
# Zitronen sind mir zu sauer

Ich kann sagen, was mir besonders schmeckt

## Übung 1 Was für Lebensmittel sind das?



Hering Ei  
 Gurke Brötchen  
 Pfannkuchen Kekse  
 Schinken Hähnchen  
 Pommes frites Salzstangen  
 Würstchen Apfel



## Übung 2 Wie schmecken diese Speisen und Getränke?



Zitrone



Torte



Pizza



Apfel



Kakao



Bonbons



Steak



Kirschen



Spinat



Hering



Nudeln



Frikadelle



Müsli



Brot



Tomatensalat



Birne

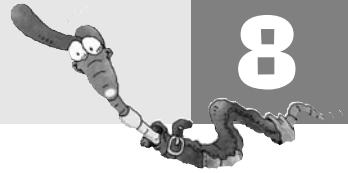


Eis



Käsekuchen

|        |        |
|--------|--------|
| süß    | Torte, |
| sauer  |        |
| fade   |        |
| mild   |        |
| scharf |        |
| salzig |        |
| lecker |        |
| fett   |        |



### Übung 3 Was passt zusammen?



wenn sie zu kalt ist.

weil sie zu sauer sind.



weil sie warm ist.

wenn es fett ist.



aber wenn er heiß ist.

weil sie zu salzig sind.



weil es lecker ist.

wenn sie süß sind.



Mario isst gerne im Winter eine Suppe zu Mittag, .....

Sein Bruder isst gerne Kirschen, .....

Mein Freund isst keine Heringe, .....

Seine Oma trinkt keine Cola, .....

Meine Familie mag keine Zitronen, .....

Marlene isst kein Kotelett, .....

Ich mag Eis sehr, ..... weil es lecker ist.

Meine Deutschlehrerin trinkt Tee, .....

### Übung 4 Dein Lieblingsessen. Ergänze.



Ich mag ..... weil .....

..... wenn .....

Ich esse kein ..... weil .....

..... wenn .....

Ich trinke ..... weil .....

..... wenn .....

Ich hasse ..... weil .....

..... wenn .....





# Ich nehme eine Pizza

Ich kann mir etwas zu essen bestellen


## Übung 1

Vorspeisen, Hauptgerichte, Desserts und Getränke. Ergänze die Speisekarte.



Vorspeisen und Suppen

Gurkensuppe  
 Tomatensuppe  
 Nudelsuppe  
 Gulaschsuppe  
 Tomaten mit Mozzarella  
 Kleiner Salat



gemischtes Eis und Schlagsahne  
 Apfelkuchen  
 Käsekuchen  
 Wackelpudding  
 Pfannkuchen mit Schlagsahne



Schweinekotelett mit Bratkartoffeln  
 Hähnchen mit Reis  
 Nudeln mit Käse überbacken  
 Steak mit Pommes frites  
 Schweineschnitzel mit Kartoffelpüree  
 Hühnerfrikassee mit Reis



Coca Cola  
 Mineralwasser  
 Apfelsaft  
 Apfelschorle  
 Orangensaft  
 Limonade



## Übung 2

Stell deine Menüs zusammen.



Pfannkuchen  
 Eis  
 Pizza  
 Bratwurst  
 Hamburger  
 Hähnchen  
 Pudding

Salat  
 Reis  
 Kartoffeln  
 Nudeln  
 Pommes  
 frites  
 Tomatensalat

Tomatensoße  
 Ketchup  
 Majonäse  
 Senft  
 Sahne  
 Schokosoße

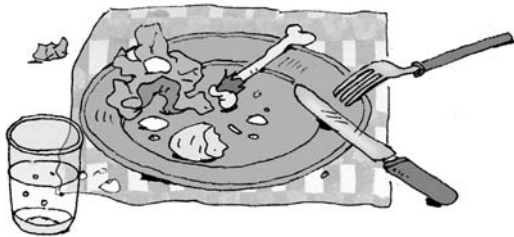
Kakao  
 Tee  
 Orangensaft  
 Limo  
 Apfelsaft  
 Mineralwasser  
 Cola



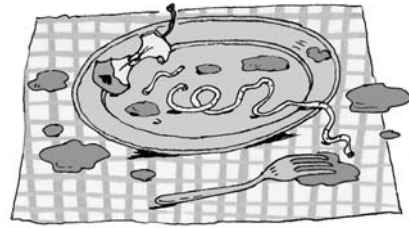
1. .... Hähnchen mit Reis und Salat. Dazu Orangensaft. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



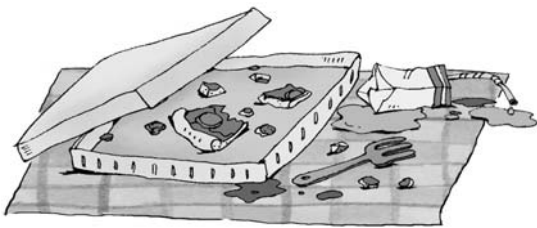
**Übung 3** Was haben sie gegessen und getrunken?



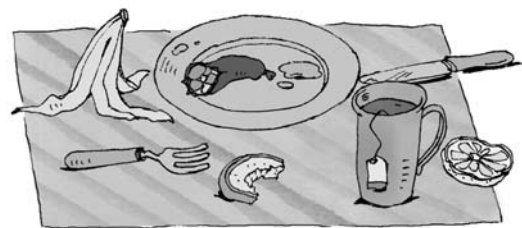
Mineralwasser, .....



.....



.....



.....

**Übung 4** Bilde zwei Gespräche zwischen dem Kellner und den Gästen.



- Was darf es denn sein?       Und was möchtet ihr trinken?
- Ja, mit Gurkensalat.       Und was trinkst du?
- Was möchtet ihr bitte?       Mit Salat?       Und ich nehme Pommes.
- Nur mit Majo, bitte.

Nichts, danke, das ist alles.

Ich hätte gern Pfannkuchen mit Apfelmus. Und ein Mineralwasser.

Zweimal Steak mit Kartoffeln, bitte.

Für mich einen Apfelsaft, und für meinen Bruder eine Limo, bitte.

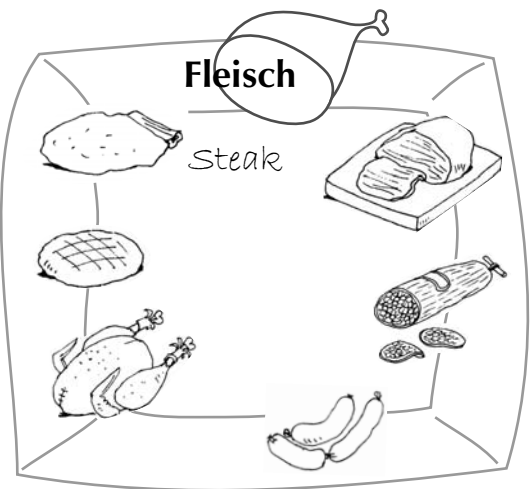
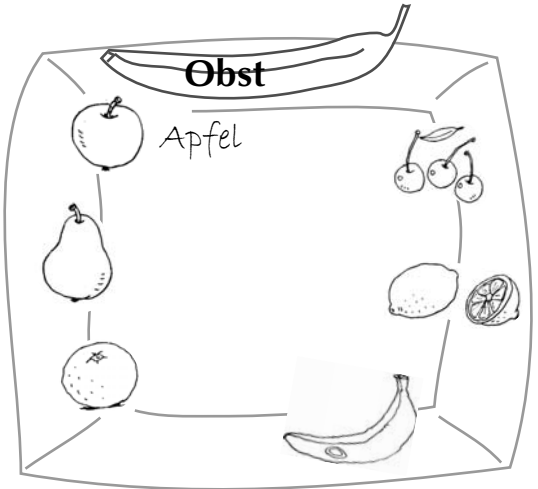
Mit Ketchup oder Majonäse?



# Vitamine sind sehr wichtig

Ich kann sagen, welches Essen gesund und welches ungesund ist

## Übung 1 Was ist gesund und warum? Ergänze die felder.



Gemüse ist gesund, weil es .....

Süßigkeiten sind .....



**Übung 2** Mal gesundes Essen blau, ungesundes rot an.

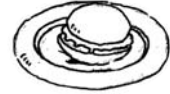


Möhren

.....



Fleisch



Hamburger



Schokoriegel



Cola



Kekse

.....

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. ist gesund, .....  | ist, fett, wenn, es, nicht        |
| 2. sind gesund, <i>weil sie viele Vitamine haben.</i> ..... | sie, Vitamine, haben, viele, weil |
| 3. sind nicht gesund .....                                  | machen, weil, dick, sie           |
| 4. ist nicht gesund, .....                                  | Zucker, sie, weil, viel, hat      |
| 5. ist nicht gesund, .....                                  | weil, hat, zu viel, Kalorien, er  |
| 6. sind nicht gesund, .....                                 | viel, ist, drin, weil, Chemie     |
| 7. ....   |                                   |
| 8. ....   |                                   |

**Übung 3** Wir – ihr – sie. Wer ist das?



ich und er

.....

du und dein Bruder

.....

mein Vater und meine Mutter

*sie*  
.....

ich und meine Klasse

.....

deine Geschwister

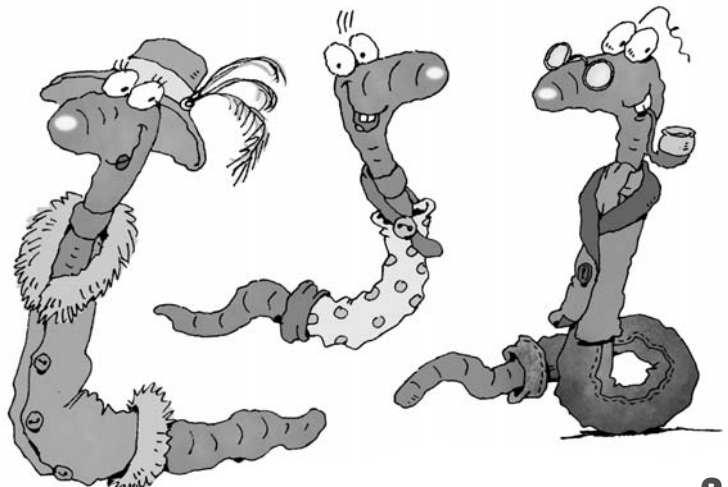
.....

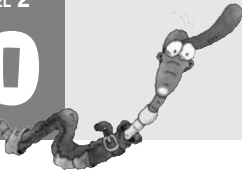
ich und meine Freunde

.....

du und Carol

.....





**Übung 4** Ergänze die Fragen.



.....

.....

.....

Ja, wir haben einen Hamster.

Diuna.

Getreide und Möhren.

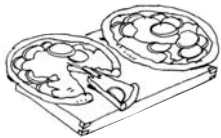


.....

.....

Nein, Fleisch nicht. Wir essen lieber Pommes mit Ketchup.

Ich mag Limo und Tobi Orangensaft.



.....

.....

Nein, wir bitten zwei Mal Pizza Margherita.

Zwei Apfelsaft, bitte.

**Übung 5** Interview mit Hanna und Holger. Ergänze.



..... ihr Geschwister?

Ja, wir ..... Zwillinge.

Und wie ..... ihr?

Hanna und Holger.



..... ihr nur gesunde Speisen?

Hmm, nicht so ganz.

Was ..... ihr am liebsten als Pausenbrot?

Schokobrotchen.



Was ..... ihr am liebsten zu Mittag?

Salamipizza. Aber wir ..... auch gern Salat und Nudeln.

Und was ..... ihr am meisten?

Leider Mineralwasser. Nur am Samstag ..... wir Cola oder Sprite.

Naja, eure Eltern ..... genau, was für euch gesund ist.

**Übung 6** Schreib die Geschichte richtig ins Heft.



Zumf rüh stü ckes senwi roftei erda zugi btesb  
 röt chenm itbu tterm ein emut terma chtfü rmic hau  
 chda spau senbr otda sis tmei sten sei nschi nke nbr  
 otod erkäs ebrot htri nkeim merka kaozu mfrühs  
 tückm ein eelte rntr inke nkaf feeun dmei nesch west  
 erap fels aftz umit tages seic hger neto mate nsup peun  
 dhäh nche nmitsa latde nbes tensa latma chtme ineom  
 aju liade rsch mec ktlecke run dists ehrg esund.



# Schokobrötchen kaufe ich im Kiosk

Ich kann sagen, welche Lebensmittel ich wo kaufen kann

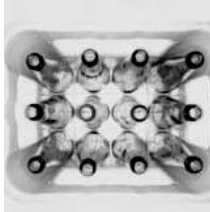
## Übung 1 Wo kann man diese Produkte kaufen? Stell Fragen.



eine Dose Tomaten



eine Tüte Erdnüsse



einen Kasten Mineralwasser



ein Stück Butter



ein Brot



ein Kilo Weintrauben



eine Tafel Schokolade



drei Scheiben Schinken



eine Packung Pizza



einen Fisch



eine Flasche Orangensaft



einen Becher Joghurt



100 Gramm Käse

## Übung 2 Wo sind diese Leute gerade?



Martina ist

.....  
.....  
.....



Thomas ist

.....  
.....  
.....



Michael und Karsten sind

.....  
.....  
.....



Herr Neumann ist bei Aldi

.....  
.....



Frau Gutmann und Frau Lehning sind

.....  
.....



Frau Rigas ist

.....  
.....



**Übung 3**

Wo kaufe ich ein? Was kaufe ich ein?



**Übung 4**

Welche Einkaufsliste passt zu welcher Person? Hör zu.



- 3 Äpfel
- 2 Orangen
- 1 Birne
- 2 Bananen
- 4 Wiener Würstchen
- Joghurt
- Zucker
- Butter
- 400 g Champignons
- .....

- 5 Mandarinen
- 3 Schweineschnitzel
- 1 Mettwurst
- 1 kg Kartoffeln
- 500 g Möhren
- 5 Äpfel
- 3 Birnen
- 250 g Käse
- Milch
- Joghurt
- Butter
- .....

- 250 g Champignons
- 3 Zitronen
- 3 kg Äpfel
- 1 kg Birnen
- 200 g Fleischwurst
- Joghurt
- Milch
- Wasser
- Butter
- .....

Frau Mende

Herr Glinka

Monika

# Zuerst putzt man das Gemüse

Ich kann einfache Kochrezepte verstehen und schreiben

KAPITEL 2

12



## Übung 1

Wie heißen diese Mengen auf Deutsch?



.....

.....



.....

.....

.....

ein Bund Petersilie

.....



ein Glas Milch

ein Liter Wasser

ein Teelöffel Pfeffer

eine Dose Tomaten

~~ein Bund Petersilie~~

ein Esslöffel Zucker

.....

ein Becher Sahne

ein Kilo Champignons

## Übung 2

Was passt nicht in die Reihe? Warum?



dazu – darüber – darauf – ~~zuerst~~

streuen – kommen – schneiden – geben

Becher – Liter – Dose – Glas

schließlich – dann – danach – auch

Pfanne – Topf – Uhr – Löffel

Paprika – Champignons – Pfeffer – Salz



**Übung 3** Ergänze und bring das Rezept in die richtige Reihenfolge.



Man streut ..... Mandeln darüber.



..... gibt man Mandarinen aus der Dose dazu.



..... schneidet man Bananen, Äpfel und Birnen klein.



1 Man muss zuerst Obst waschen.



..... mische ich den Salat.



Man kann den Obstsalat in Bechern servieren.

**Übung 4**

**Kartoffelsalat.** Bilde Sätze dann probiere das Rezept zu Hause aus. Schreib die Sätze richtig auf.



ich, zuerst Gemüse, putze, koche, und Kartoffeln



dann, ich, gekochte, Gurken, Kartoffeln, auch, Tomaten, würfle



wir, geben danach, dazu, Majonäse



meine Mutter, Petersilie, fein, schneidet, inzwischen

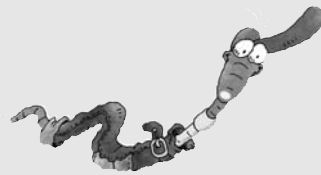


zum Schluss, wir, salzen, den Salat, und, pfeffern



geben, Petersilie, darüber, wir

# MEINE STÄRKEN

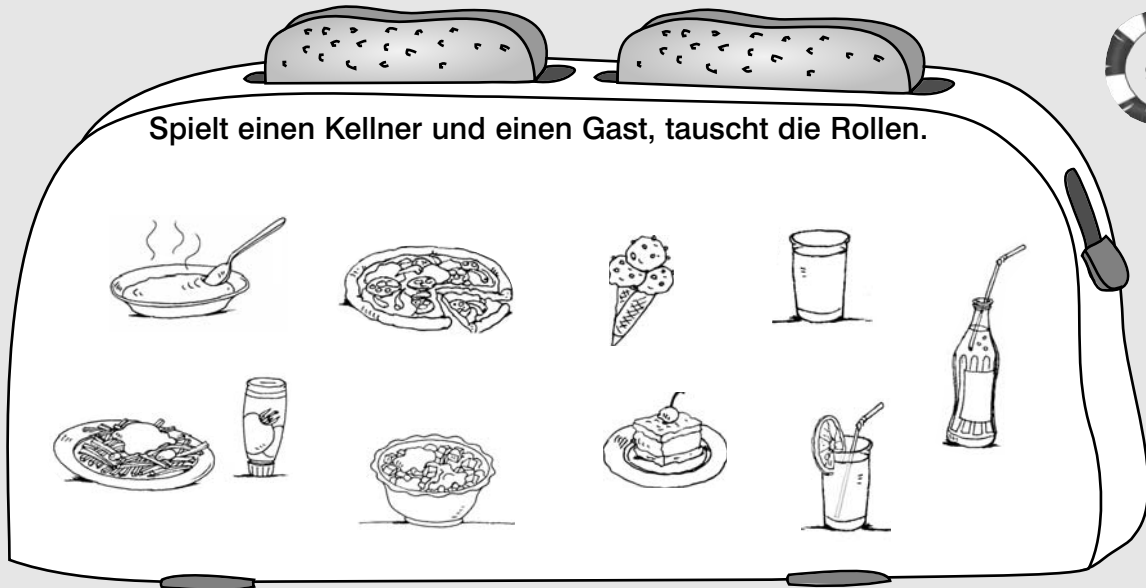


## Partnerspiel

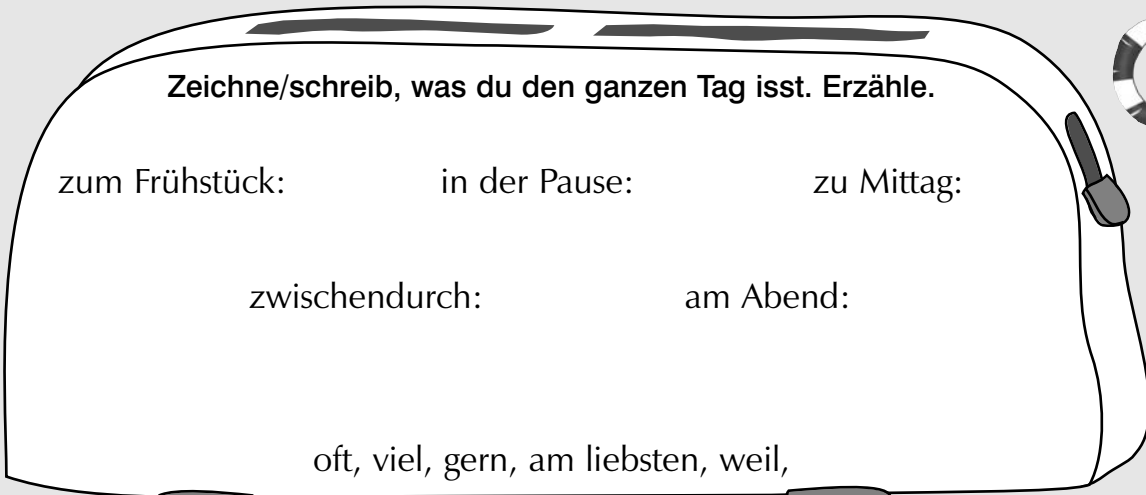
Mal nach jeder Runde die Spielfelder aus. Dein Partner/Deine Partnerin hilft dir deine Stärken richtig zu beurteilen:



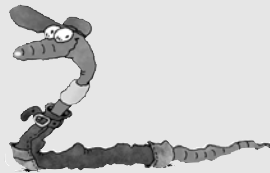
## Ich kann mir etwas zu essen bestellen



## Ich kann sagen, was ich jeden Tag esse und was ich besonders mag



# MEINE STÄRKEN



Ich kann einfache Speisekarten verstehen



|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 113 | <b>Tomatensuppe</b><br>hausgemacht aus sonnengereiften Tomaten<br>mit frischem Basilikum und Creme Fraiche- sehr beliebt ! | 3,40  |
| 114 | <b>Hummercremesuppe</b><br>mit Edelfisch und Creme Fraiche   | 4,00  |
| 122 | <b>Gemischter Salat</b><br>mit Thunfisch, Zwiebeln, Oliven und Peperoni  | 7,80  |
| 159 | <b>Pizza calzone</b><br>gefüllt mit Schinken, Champignons,<br>Paprika, Zwiebeln und Käse                                   | 7,60  |
| 176 | <b>SCHWEINEMEDAILLONS</b> in Gorgonzolasauce<br>mit Blattspinat, Rösti und Salatbeilage                                    | 12,00 |
| 192 | <b>Gegrilltes Lachsfilet</b><br>mit Kräuterbutter, Kartoffelecken und Salatbeilage   | 12,60 |



Was werden diese Kinder nicht essen? Ergänze aus der Karte.

Mika mag keine Kräuter. ....

Isabell isst keine Pilze. ....

Samuel liebt keine scharfen Speisen. ....

Finja isst kein Fleisch und keinen Fisch. ....

Bianca isst am liebsten alles mit Fleisch. ...113, 114, 122, 192...

# MEINE STÄRKEN



Ich kann einfache Kochrezepte verstehen

Welche gezeichnete Speise ist nicht nach diesem Kochrezept zubereitet. Warum?



## Gefüllte Ostereier

### Zutaten:

6 Eier  
80g Quark  
1El Majonäse  
1 Bund Petersilie  
2 Scheiben grüner Gurke  
Salz

### Zum Dekorieren:

5 Radieschen  
grüne Gurke  
1 Tomate  
Petersilie

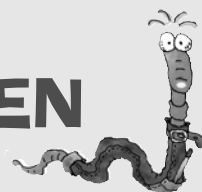
Zubereitung: Zuerst die Eier 8 Minuten kochen lassen.

Kalte Eier halbieren. Dann Eigelb herausholen und mit Quark, Butter und Majonäse zur glatten Creme mischen. Danach ein bisschen Petersilie und Gurkenscheiben fein schneiden und dazu geben. Nach Geschmack salzen. Anschließend die Eierhälften mit der Creme füllen. Zum Schluss gefüllte Eierhälften mit Radieschen, Gurken, Tomate und Petersilie dekorieren.



Erzähle in der Muttersprache, wie man gefüllte Ostereier zubereitet.

# MEINE STÄRKEN



Ich kann verstehen, wo man welche Lebensmittel kaufen kann

**Plus** Schinken, .....

**Real** Ananas, .....

**Edeka** .....



Ich kann ein einfaches Kochrezept schreiben

Schreib ein Kochrezept für einen Gemüsesalat oder Obstsalat, zeichne das fertige Gericht.

Zutaten: Zubereitung:



## Meine Übung

Wählt eine Übung und macht eine ähnliche für die anderen:

- **Definitionen** (wie Üb. 1, Seite 23)
- **Essensreste** (wie Üb. 3, Seite 29)
- **kaputte Schreibmaschine** (wie Üb. 6, Seite 32)

Tauscht eure Übungen. Viel Spaß.