

Inhaltsverzeichnis

THEMEN	SPRECHINTENTIONEN	GRAMMATIK	Seite
Lezione 1, A tavola Lebensmittel Einkaufen Im Restaurant Lesetexte: <i>I pasti degli italiani</i> <i>Alba: Tartufi bianchi e Barolo</i>	1 Im Laden nach etwas fragen, etwas verlangen Nach Preisen fragen Im Restaurant nach etwas fragen, etwas bestellen Im Restaurant um etwas bitten	<i>ci vado; ce l'ho</i> <i>dire</i> Objektpronomen <i>li, le</i> – beim Imperativ: <i>Le assaggi!</i> Mengenangaben: <i>un pacchetto di,</i> <i>un chilo di, un po' di, nient'altro</i>	8
Lezione 2, Spostarsi Verkehrsmittel Verkehrswege Lesetexte: <i>Messina è facilmente raggiungibile</i> <i>L'auto in multiproprietà</i>	2 Angaben, wie oft man etwas tut Sagen, was man besser findet Etwas begründen Vorschläge machen, Vorschläge annehmen / ablehnen	<i>venire</i> (Präs.) Präpositionen + Verkehrsmittel: <i>in aereo, con il treno delle dieci</i> Häufigkeit: <i>una volta al giorno,</i> <i>ogni giorno</i> Angabe von Ort und Richtung: <i>in montagna, al mare</i> <i>mi/ti conviene; è meglio ...</i> Verneinter Imperativ: <i>non prenda,</i> <i>non prendere</i> Perché? – Perché ...	19
Lezione 3, Lavorare Studium/Ausbildung, Berufe und Berufsleben Ereignisse der Vergangenheit Lesetexte: <i>Salvatore Toscano, poeta e salinaro</i> <i>Le saline di Trapani</i>	3 Studiengang beschreiben Berufliche Tätigkeiten beschreiben	Perfekt (Erweiterung): – reflexive Verben – unregelmäßige Partizipien – Gebrauch: <i>avere</i> oder <i>essere</i> ? Zeitangaben in d. Vergangenheit: <i>due giorni fa, da 20 anni</i> <i>produrre</i> Konsequenz: <i>quindi, per questo,</i> <i>perciò</i>	29
Ripasso 1			39
Lezione 4, Oggi mi sento proprio bene Körperliches und seelisches Befinden Körperteile Krankheiten und Mittel dagegen Lesetext: <i>I bagni di fango all'Isola di Vulcano</i>	4 Über sein Befinden sprechen Einen Wunsch ausdrücken Um Rat fragen, einen Ratschlag geben / einen Vorschlag machen	<i>stare</i> (Präs. Plur.) <i>molto</i> (Adv./Adj.) Verneinung: <i>non ... affatto</i> <i>anch'io, neanch'io</i> Konditional: <i>volere, potere, dovere</i> <i>ne</i> als Objektpronomen Präposition + Artikel: <i>dal, agli etc.</i>	41

THEMEN

SPRECHINTENTIONEN

GRAMMATIK

Seite

Lezione 5, Come restiamo?

Telefonieren
Veranstaltungen
Verabredungen, Einladungen

5

Lesetexte:
Il teatro dei pupi
Colombina e Pantalone

Am Telefon nach jem. fragen,
darauf antworten
Vorschläge für Unternehmungen
machen, zustimmen / ablehnen
Sich entschuldigen

Objektpronomen
– beim Infinitiv: *Posso chiamarti?*
– bei Modalverben
– beim Imperativ: *Chiamali!*,
Dimmi!
sapere
Perfekt mit Objektpronomen:
L'ho visto, Le ho viste, etc.
Possessivpronomen Plur.: *i miei*
etc.

51

Lezione 6, Come mi sta?

Kleidungsstücke
S. über Kleidung unterhalten
Kaufen von Kleidung

6

Lesetexte:
Ti ho sposato per allegria (N. Ginzburg)
L'Italia laboratorio dell'alta qualità

Kleidungsstücke beschreiben
und vergleichen
Sich über Mode äußern
Kleidungsstücke einkaufen

Präpositionen: *di cotone, a righe,*
da 68.000 Lire
Komparativ: *più/meno ... di/che*
Eccolo! etc.
Kombinierte Objektpronomen

63

Ripasso 2

75

Lezione 7, Tanti auguri! Brindiamo!

Geburtsstagsfeier
Glückwünsche, Geschenke

7

Lesetexte:
Brindiamo, brindiamo!
Matrimoni ieri e oggi

Sagen, was jem. gerade macht
Sagen, was jem. im Begriff ist
zu tun
Jem. gratulieren
Zu essen und zu trinken anbieten

stare + Gerundium
stare per
Monatsnamen
Datum

77

Lezione 8, Andando in bici

Ausflüge und Reisen: La Riviera
del Brenta
Am Bahnhof
Jahreszeiten; Wetter

8

Lesetexte:
Proverbi
I Limoni (E. Montale)

Sagen, was man gern unter-
nehmen würde
Sich nach Abfahrtszeiten und
Fahrpreisen erkundigen
Über das Wetter reden

da: parte dal binario 2
Gerundium statt Nebensatz
piove, nevica
fare: fa bel tempo, fa caldo

87

THEMEN	SPRECHINTENTIONEN	GRAMMATIK	Seite
Lezione 9, Quando ero a ...			
Die Vergangenheit	Die Vergangenheit schildern Vergangene Erlebnisse erzählen	Imperfekt – regelmäßige Verben – reflexive und unregelmäßige Verben: <i>divertirsi; fare, essere</i> Perfekt – Imperfekt (Gebrauch) <i>da: da ragazzo</i>	97

Ripasso 3 106

Lezione 10, Ci penso io.			
Probleme und gegenseitige Hilfe	Sagen, was notwendig ist, was man braucht Jem. um Erlaubnis / um einen Gefallen bitten, darauf reagieren Sich einigen	<i>avere bisogno di, ci vuole, bisogna ne ho bisogno, serve a me ci riesco, ci penso io</i> Konditional der Höflichkeit <i>riuscire, tenere</i> <i>ne: ne ho voglia</i> <i>bel: un bel pasticcio</i> <i>miglior, migliore</i> Konjunktionen: <i>quindi, perciò, appena</i>	108

Lezione 11, Andrò, vedrò ...			
Pläne, Vorhaben Eine Geschäftsreise	Sagen, was man tun wird Über Zukünftiges sprechen	Futur (Relativer) Superlativ	
Lesetexte: <i>Metilde e la ricotta (racconto)</i> <i>Sardegna: Nuraghi, Tombe dei giganti</i> <i>Il futuro</i> (G. Rodari)			117

Lezione 12, Chi erano, chi siamo			
Lebensläufe	Einen Lebenslauf schildern	Perfekt mit Modalverb: <i>ho dovuto telefonare</i> – bei reflexivem Verb und Modalverb: <i>si è dovuto trasferire</i> Imperfekt bei Modalverben: <i>poteva durare a lungo</i>	126

Ripasso 4 135

Übungsteil	137	Alphabetisches Wortschatzregister	247
Ratgeber Lernen	191	Grammatikregister	255
Grammatikübersicht	195	Lösungen zum Übungsteil	257
Lektionsvokabular	221		