



## Grammatik und Aussprache

### Syntaktische Einheiten und rhythmische Gruppen – Übersicht

1 Lesen Sie die rhythmischen Gruppen laut. Klopfen/Klatschen Sie den Rhythmus.

Grammatik: syntaktische Gruppen	Aussprache: rhythmische Gruppen
<p><b>Artikel + Nomen</b></p> <p>Zeitung</p> <p>die Zeitung</p> <p>eine Zeitung</p> <p>meine Zeitung</p>	<p>Zeitung</p> <p>• •</p> <p>die_Zeitung</p> <p>• • •</p> <p>eine_Zeitung</p> <p>• • • •</p> <p>meine_Zeitung</p> <p>• • • •</p>
<p><b>Verb + Pronomen/Name</b></p> <p>Sie liest.</p> <p>Hosni und Tom arbeiten.</p> <p>Frau Fischer kocht.</p>	<p>Sie_liest.</p> <p>• •</p> <p>Hosni_und_Tom arbeiten.</p> <p>• • • • •</p> <p>Frau_Fischer_kocht.</p> <p>• • • •</p>
<p><b>Zeitangaben</b></p> <p>heute</p> <p>seit gestern</p> <p>am Sonntag</p> <p>nach drei Tagen</p>	<p>heute</p> <p>• •</p> <p>seit_gestern</p> <p>• • •</p> <p>am Sonntag</p> <p>• • •</p> <p>nach_drei_Tagen</p> <p>• • • •</p>
<p><b>Verb + Ergänzung</b></p> <p>Zeitung lesen</p> <p>ins Kino gehen</p> <p>die Möbel holen</p> <p>beim Umzug helfen</p>	<p>Zeitung_lesen</p> <p>• • • •</p> <p>ins_Kino_gehen</p> <p>• • • •</p> <p>die_Möbel_holen</p> <p>• • • •</p> <p>beim_Umzug_helfen</p> <p>• • • •</p>



Wörter immer in Gruppen lernen und laut sprechen!  
**Rhythmische Gruppen ohne Pausen zwischen den Wörtern sprechen!**

## 2 Rhythmus üben

a Lesen Sie die Spalten 1 ↓, 2 ↓ ... laut. Sprechen Sie die rhythmischen Gruppen ohne Pause.

Tom,  
Maria und Klaus,  
Lucia ...

1  
↓

2  
↓

3  
↓

4  
↓

Tom		Zeitung_lesen	
Maria_und_Klaus		ins_Kino_gehen	
Lucia		ein_Praktikum_machen	in_Köln
Hosni_und_Tom		beim_Umzug_helfen	
Familie_Schmidt		eine_Wohnung_suchen	in_Berlin
Güven_und_Susi		eine_Wohnung_suchen	mit_einem_Garten
Frau_Fischer		eine_Anzeige_lesen	in_der_Zeitung
Wir	heute	den_Mietvertrag_unterschreiben	
Ich	morgen_früh	keine_Zeit_haben	
Ich	seit_drei_Monaten	Deutsch_lernen	

b Schreiben Sie die Sätze wie im Beispiel. 🔑

1. Tom | liest Zeitung. | \_\_\_\_\_ ↓
2. Maria und Klaus | gehen | \_\_\_\_\_ ↓
3. Lucia | macht | in | \_\_\_\_\_ ↓
4. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓
5. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓
6. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓
7. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓
8. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓
9. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓
10. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ↓



c Sprechen Sie die Sätze laut und langsam.

Machen Sie eine kurze Sprechpause zwischen den rhythmischen Gruppen.

1. Tom | liest Zeitung. ↘
2. Maria und Klaus | gehen ins Kino. ↘

d Sprechen Sie die Sätze schnell. Sprechen Sie ohne Pause zwischen den rhythmischen Gruppen.

1. Tom liest Zeitung. ↘
2. Maria und Klaus gehen ins Kino. ↘

### Regel

Sie sprechen langsam:  
Sie machen mehr Pausen und sprechen mehr Akzente.

Sie sprechen normal/schnell:  
Sie machen weniger Pausen und sprechen weniger Akzente.

## Lösungen:

- 2b
2. Maria und Klaus gehen ins Kino.
  3. Lucia macht ein Praktikum in Köln.
  4. Hosni und Tom helfen beim Umzug.
  5. Familie Schmidt sucht eine Wohnung in Berlin.
  6. Güven und Susi suchen eine Wohnung mit einem Garten.
  7. Frau Fischer liest eine Anzeige in der Zeitung.
  8. Wir unterschreiben heute den Mietvertrag.
  9. Ich habe morgen früh keine Zeit.
  10. Ich lerne seit drei Monaten Deutsch.