

Der vorliegende Einstufungstest bezieht sich auf den ersten Band von **Couleurs de France Neu** und soll Ihnen die Einstufung

in einen geeigneten Kurs erleichtern. Er umfasst

- **Hinweise für die Benutzung**,
- einen **Aufgabenbogen**,
- einen **Antwortbogen**,
- einen **Lösungsbogen**.

Hinweise zur Durchführung

Vor Beginn des Testes sollten alle Teilnehmer/innen über Sinn, Zweck und Ablauf des Einstufungstestes und des Beratungsgesprächs informiert werden.

Der Einstufungstest sollte vor Beginn des Beratungsgesprächs korrigiert vorliegen, das Ergebnis aber erst am Ende des Gesprächs bekannt gegeben werden.

Aufbau

Der Test besteht aus 36 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.

Bei der Auswertung werden drei Niveaustufen angelegt, die jeweils den drei Abschnitten von *Couleurs de France Neu A1* entsprechen.

Auswertung

Der Aufgabenbogen lässt sich schnell korrigieren, wenn der Lösungsbogen auf Folie kopiert wird. Man braucht nur noch die Schablone aufzulegen und die Punkte für die richtigen Antworten zu notieren, um sofort die empfohlene Niveaustufe herauszufinden.

erreichte Punktzahl:

- Abschnitt 1: 0 bis 8 → Einstieg bei Band 1, *Unité 1*
9 bis 12 → Einstieg bei Band 1, *Unité 5*
- Abschnitt 2: 0 bis 8 → Einstieg bei Band 1, *Unité 5*
9 bis 12 → Einstieg bei Band 1, *Unité 9*
- Abschnitt 3: 0 bis 8 → Einstieg bei Band 1, *Unité 9*
9 bis 12 → Einstieg bei Band 2, *Unité 1*

Beratungsgespräch

Das Testergebnis ermöglicht nur eine grobe Einschätzung Ihres Kenntnisstandes. Es ist daher empfehlenswert, ein Beratungsgespräch zu führen. In einem ersten Teil (auf Deutsch) können Sie sich über Ihre bisherigen Erfahrungen mit dem Französischlernen austauschen.

Zur Ergänzung des Testes sollten Sie in einem zweiten Teil das Gespräch auf Französisch fortführen. Dadurch kann der/die Berater/in Ihre mündlichen Vorkenntnisse leichter einschätzen.

Test erstellt von:

Adelheid Nodop, Emmanuelle Tessier

Beratungsgespräch

Name des Beraters / der Beraterin:

Name des TN / der TN: _____

Adresse: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

Datum: _____

-
- A Haben Sie schon einen Französisch-Kurs besucht? (z. B. in der Schule, an Volkshochschulen, an Sprachenschulen, in betrieblicher Fortbildung etc.)

Wie lange dauerte der Kurs?

Wie lange liegt er zurück?

Mit welchem Lehrbuch wurde gearbeitet?

- B Waren Sie bereits in französischsprachigen Ländern? In welchen? Wie lange?

- C Haben Sie andere Sprachen gelernt? Welche?

- D Warum möchten Sie Französisch lernen?

- E Wie intensiv möchten Sie am liebsten lernen? (z.B. einmal pro Woche, zweimal pro Woche, als Blockunterricht am Wochenende ...)

- F Möchten Sie eine Französisch-Prüfung ablegen? Wenn ja, welche?

Mündliche Fragen

Vermerke

Abschnitt 1: 1–4

1 / 2 Vous vous appelez comment ? Vous êtes d'où ? Vous parlez un peu français ?

3 Qu'est-ce que vous aimez ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ? Pourquoi ?

4 Est-ce que vous travaillez ? Si oui, où ? C'est intéressant ?

Abschnitt 2: 5–8

5 Qu'est-ce que vous faites ce soir ? Vous sortez ? Et samedi ? Est-ce que vous avez regardé la télé hier soir ?

6 Qu'est-ce qu'on boit dans un café français le matin ? à midi ? le soir ?

7 Vous faites un cadeau à votre femme / mari / fils / fille / ami(e) / voisin(e) / collègue, etc. Qu'est-ce que vous choisissez et pourquoi ?

8 Vous aimez faire la cuisine ? Est-ce que vous achetez souvent des plats cuisinés ? Qu'est-ce qu'il y a sur votre liste de courses pour cette semaine / ce week-end ?

Abschnitt 3: 9–12

9 Où faites-vous les courses ? Au marché ou dans les grandes surfaces ? Est-ce que vous achetez quelquefois des produits français ? Si oui, où et quoi ?

10 Pouvez-vous décrire votre salon / votre appartement / la maison de vos rêves ?

11 Un touriste voudrait aller de... à... (*en fonction de la ville*). Expliquez le chemin !

12 Où passez-vous vos vacances ? Dans votre pays ? A l'étranger ? Pourquoi ? Comment voyagez-vous ?

Hinweis für den Kursleiter / die Kursleiterin:

Die Fragen orientieren sich an **Couleurs de France Neu** und dessen Progression. Sie sollen lediglich der Orientierung dienen. Im Feld rechts von den Fragen können Sie Vermerke zu den Antworten anbringen wie z. B. **G** für *gut*, **A** für *angemessen* und **S** für *schwierig* bzw. *schlecht*.

Abschnitt 1: 1–4 (Band 1, *Unités* 1–4)
Abschnitt 2: 5–8 (Band 1, *Unités* 5–8)
Abschnitt 3: 9–12 (Band 1, *Unités* 9–12)

Willkommen bei **Couleurs de France Neu**.

Damit Sie in den richtigen Kurs eingestuft werden können, bitten wir Sie, folgende Fragen genau durchzulesen und jeweils **die Antwort auf dem Antwortbogen (nicht in diesem Aufgabenbogen!) anzukreuzen**. Beachten Sie dabei Folgendes:

- Fangen Sie mit der ersten Frage an und beantworten Sie die nachfolgenden Fragen, bis Sie keine Aufgaben mehr lösen können bzw. die Antworten nur noch erraten können.
- Zu jeder Aufgabe gibt es **nur eine richtige Antwort**.
- Sollten Sie bei einer Frage nicht sicher sein, **raten Sie bitte nicht!** Gehen Sie gleich zu der nächsten Aufgabe über.
- Nach Beendigung des Tests geben Sie bitte Frage- **und** Antwortbogen ab.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und *bonne chance* !

Schreiben Sie nichts auf dieses Blatt!

Welche ist die richtige Antwort, welches ist das fehlende Wort, wie lautet die richtige Ergänzung? Kreuzen Sie jeweils a), b) oder c) an.

Abschnitt 1

Welche Antwort ist richtig?

1. Je m'appelle Daniela, et toi ?
 - a) Moi, c'est Max.
 - b) Ça va, merci.
 - c) Très bien, merci.

Ergänzen Sie:

2. Luigi est de Rome, il est
 - a) italien.
 - b) français.
 - c) autrichien.

Was könnten Sie auf diese Aussage antworten?

3. Je déteste le café.
 - a) Moi si.
 - b) Moi aussi.
 - c) Moi non plus.

Erraten Sie, welcher Tag gemeint ist.

4. Il n'y a pas d'école le en France.
 - a) mardi
 - b) jeudi
 - c) dimanche

Wie könnte das Ende des Satzes sein?

5. J'adore mon travail, c'est...
 - a) monotone !
 - b) passionnant !
 - c) stressante !

Setzen Sie diese Wörter in den Plural.

6. une baguette – un croissant – un restaurant
 - a) baguettes – croissants – restaurants
 - b) des baguettes – des croissants – restaurants
 - c) des baguettes – des croissants – des restaurants

Ergänzen Sie:

7. Julie allemand mais elle n'est pas allemande.
 - a) parles
 - b) parlent
 - c) parle

Welche Frage hat die gleiche Bedeutung?

8. Tu aimes regarder la télé ?
 - a) Est-ce que tu aimes regarder la télé ?
 - b) Où est-ce que tu aimes regarder la télé ?
 - c) Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?

Ergänzen Sie:

- | |
|--|
| * Madame, où est-ce que vous travaillez ? |
| # Je travaille (9)..... Airbus. |
| * Passionnant ! Et, est-ce que vous avez des enfants ? |
| # Non, je (10)..... ai enfants. |

9.
 - a) à
 - b) chez
 - c) dans
10.
 - a) n'... pas d'
 - b) ne ... pas de
 - c) n' ... pas de

Lesen Sie den Text. Sind die folgenden Behauptungen richtig oder falsch? Kreuzen Sie dementsprechend *vrai* (richtig) oder *faux* (falsch) an.

Bonjour, je m'appelle Martin, j'ai 53 ans, je suis architecte. Je suis belge mais j'habite en France, à Marseille. J'aime la mer, l'aventure, le risque et les femmes. Je suis dynamique : j'adore danser et j'adore voyager. Je n'aime pas tellement les problèmes et la famille et je déteste la jalousie. Je cherche une femme sympathique et dynamique, comme moi ! C'est toi ?

11. Martin est français.
 a) Vrai.
 b) Faux.
12. Il n'aime pas beaucoup la famille.
 a) Vrai.
 b) Faux.

Abschnitt 2

Wie ist die chronologische Reihenfolge dieser Zeitangaben?

13. zuerst – danach – zuletzt
 a) enfin – d'abord – après
 b) après – d'abord – enfin
 c) d'abord – après – enfin

Was sagen Sie, wenn Sie bezahlen möchten?

14.
 a) L'addition, s'il vous plaît !
 b) Une pression, s'il vous plaît !
 c) Plus fort, s'il vous plaît !

Welche Wörter fallen Ihnen zum Thema Familie ein?

15. La famille, c'est...
 a) le père – la mère – les frères et les sœurs
 b) les enfants – les parents – les voisins
 c) les collègues – les amis – les cousins

Vervollständigen Sie diese Definitionen:

16. Une soupe, une salade et une terrine sont...
 a) des desserts.
 b) des plats principaux.
 c) des entrées.

17. Les desserts, c'est par exemple...
 a) une tarte au citron et une mousse au chocolat.
 b) un melon aux fruits et une soupe à l'oignon.
 c) une charlotte aux fraises des bois et un canard à l'orange.

Ergänzen Sie:

* *Qu'est-ce que tu (18)..... hier ?*
 # *J'ai visité un musée avec Ivan.*

18.
 a) as dormi
 b) as fait
 c) as passé

* *(19)..... est-ce que tu habites à Brest ?*
 # *J'habite ici depuis 5 ans.*

19.
 a) Depuis quand
 b) Où
 c) Quand

* *Regarde, ce n'est pas le T-shirt de Lucie là ?*
 # *Non, ce n'est pas (20)..... T-shirt. Elle n'a pas de T-shirt orange.*

20.
 a) sa
 b) son
 c) ses

Was braucht man, um eine mousse au chocolat vorzubereiten?

Pour faire une mousse au chocolat, il faut (21)..... bien sûr, du beurre, du sucre, 3 œufs et 80 grammes (22)..... farine.

21.
 a) du chocolat
 b) le chocolat
 c) les chocolats

22.
 a) de la
 b) de
 c) du

Lesen Sie den Text. Sind die folgenden Behauptungen richtig oder falsch? Kreuzen Sie dementsprechend *vrai* (richtig) oder *faux* (falsch) an.

Moi, je suis toujours pressée, alors pour faire un taboulé, je choisis la formule « Plat cuisiné – préparation facile ». Il faut 3 minutes, pas plus. Je verse le sachet de légumes et un verre d'eau froide dans un saladier ; j'ajoute le sachet de couscous, de l'huile d'olive et du jus de citron. Je mets au réfrigérateur 45 minutes. Je mélange bien le tout et j'ajoute de la menthe fraîche et du sel. Pratique, non ? Les Français aiment beaucoup cette entrée légère.

23. Pour faire un taboulé, il faut de la viande ou du poulet.
a) Vrai.
b) Faux.
24. Ce plat est un hors d'œuvre.
a) Vrai.
b) Faux.

Abschnitt 3

Was kauft man in einer Bäckerei?

25. Dans une boulangerie, on achète...
a) des croissants et du fromage.
b) du pain et des croissants.
c) du pain et des médicaments.

Ergänzen Sie:

Un jour, Nicole et Paul, tous deux (26)..... à Paris pendant huit ans, ont eu envie de changer de vie. Ils sont alors partis en Auvergne. Ils habitent maintenant dans le vieux (27)..... où Nicole est née.

26.
a) petits boulots
b) informaticiens
c) entreprises
27.
a) ville
b) village
c) maison

Wie fragen Sie nach dem Fremdenverkehrsamt?

28.
a) Pardon, monsieur, où est l'office de tourisme, s'il vous plaît ?
b) L'office de tourisme est au bout de la rue.
c) Excusez-moi, madame, je cherche l'église Saint-Paul, s'il vous plaît.

Welche Reihe von Wörtern enthält nur Verkehrsmittel?

29.
a) l'avion – la voiture – la moto
b) le vélo – le tram – la mer
c) la télé – le bus – le métro

Welche Übersetzung ist die richtige?

30. Das Leben in Paris ist stressiger als in Arcachon.
a) La vie à Paris est moins stressante qu'à Arcachon.
b) La vie à Paris est plus stressante qu'à Arcachon.
c) La vie à Paris est plus stressante, comme à Arcachon.

Welche Verben bilden das *passé composé* mit *être*?

31.
a) naître – vivre – travailler
b) sortir – partir – dormir
c) aller – venir – arriver

Ergänzen Sie:

* *Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end ?*
Quelquefois, je fais (32)..... vélo.

32.
a) au
b) du
c) de

Louis et Joséphine sont très sportifs : ils veulent aller de Zurich (33)..... Suisse à Marseille (34)..... vélo !

33.
a) au
b) aux
c) en
34.
a) à
b) de
c) avec le

**Lesen Sie eine Postkarte aus der Insel Réunion.
Sind die folgenden Behauptungen richtig oder
falsch? Kreuzen Sie dementsprechend *vrai* (richtig)
oder *faux* (falsch) an.**

Saint-Denis, le 2 décembre

Chère Antje,

*Ulrich et moi passons une semaine merveilleuse à la
Réunion, dans l'océan Indien, à 9180 km de Paris. Ici, il fait
beau parce que c'est la saison chaude. Hier, nous avons
mangé un plat typiquement créole, le cari. Demain, nous
voulons découvrir les montagnes et les volcans.
Est-ce que vous avez déjà de la neige à Stuttgart ?
Grosses bises.*

Caroline

35. Il fait chaud à Saint-Denis.
a) Vrai.
b) Faux.
36. Demain, Caroline et Ulrich vont manger un cari.
a) Vrai.
b) Faux.



Einstufungstest A1

Antwortbogen

Name: _____

Adresse: _____

Datum: _____

Bemerkungen: _____

Empfohlener Kurs: _____

- 1. a) b) c)
- 2. a) b) c)
- 3. a) b) c)
- 4. a) b) c)
- 5. a) b) c)
- 6. a) b) c)
- 7. a) b) c)
- 8. a) b) c)
- 9. a) b) c)
- 10. a) b) c)
- 11. a) b)
- 12. a) b)

Punktzahl Abschnitt 1: _____

- 13. a) b) c)
- 14. a) b) c)
- 15. a) b) c)
- 16. a) b) c)
- 17. a) b) c)
- 18. a) b) c)
- 19. a) b) c)
- 20. a) b) c)
- 21. a) b) c)
- 22. a) b) c)
- 23. a) b)
- 24. a) b)

Punktzahl Abschnitt 2: _____

- 25. a) b) c)
- 26. a) b) c)
- 27. a) b) c)
- 28. a) b) c)
- 29. a) b) c)
- 30. a) b) c)
- 31. a) b) c)
- 32. a) b) c)
- 33. a) b) c)
- 34. a) b) c)
- 35. a) b)
- 36. a) b)

Punktzahl Abschnitt 3: _____

Gesamtpunktzahl:

- 1. a) b) c)
- 2. a) b) c)
- 3. a) b) c)
- 4. a) b) c)
- 5. a) b) c)
- 6. a) b) c)
- 7. a) b) c)
- 8. a) b) c)
- 9. a) b) c)
- 10. a) b) c)
- 11. a) b) c)
- 12. a) b) c)

Punktzahl Abschnitt 1: _____

- 13. a) b) c)
- 14. a) b) c)
- 15. a) b) c)
- 16. a) b) c)
- 17. a) b) c)
- 18. a) b) c)
- 19. a) b) c)
- 20. a) b) c)
- 21. a) b) c)
- 22. a) b) c)
- 23. a) b) c)
- 24. a) b) c)

Punktzahl Abschnitt 2: _____

- 25. a) b) c)
- 26. a) b) c)
- 27. a) b) c)
- 28. a) b) c)
- 29. a) b) c)
- 30. a) b) c)
- 31. a) b) c)
- 32. a) b) c)
- 33. a) b) c)
- 34. a) b) c)
- 35. a) b) c)
- 36. a) b) c)

Punktzahl Abschnitt 3: _____

Gesamtpunktzahl: _____

