

Der vorliegende Einstufungstest bezieht sich auf den dritten Band von **Couleurs de France Neu** und soll Ihnen die Einstufung in einen geeigneten Kurs erleichtern. Er umfasst

- **Hinweise für die Benutzung**,
- einen **Aufgabenbogen**,
- einen **Antwortbogen**,
- einen **Lösungsbogen**.

#### Hinweise zur Durchführung

Vor Beginn des Testes sollten alle Teilnehmer/innen über Sinn, Zweck und Ablauf des Einstufungstestes und des Beratungsgesprächs informiert werden.

Der Einstufungstest sollte vor Beginn des Beratungsgesprächs korrigiert vorliegen, das Ergebnis aber erst am Ende des Gesprächs bekannt gegeben werden.

#### Aufbau

Der Test besteht aus 36 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.

Bei der Auswertung werden drei Niveaustufen angelegt, die jeweils den drei Abschnitten von *Couleurs de France Neu B1* entsprechen.

#### Auswertung

Der Aufgabenbogen lässt sich schnell korrigieren, wenn der Lösungsbogen auf Folie kopiert wird. Man braucht nur noch die Schablone aufzulegen und die Punkte für die richtigen Antworten zu notieren, um sofort die empfohlene Niveaustufe herauszufinden.

erreichte Punktzahl:

Abschnitt 1: 0 bis 8 → Einstieg bei Band 3, *Unité 1*

Abschnitt 1: 9 bis 12 → Einstieg bei Band 3, *Unité 5*

Abschnitt 2: 0 bis 8 → Einstieg bei Band 3, *Unité 5*

Abschnitt 2: 9 bis 12 → Einstieg bei Band 3, *Unité 9*

Abschnitt 3: 0 bis 8 → Einstieg bei Band 3, *Unité 9*

Abschnitt 3: 9 bis 12 → Gratulation.

*Sie haben das Niveau B1 erreicht. Wir empfehlen Ihnen, Ihr Französisch mit Materialien ab der Stufe B2 aufzufrischen oder zu vertiefen!*

#### Beratungsgespräch

Das Testergebnis ermöglicht nur eine grobe Einschätzung Ihres Kenntnisstandes. Es ist daher empfehlenswert, ein Beratungsgespräch zu führen. In einem ersten Teil (auf Deutsch) können Sie sich über Ihre bisherigen Erfahrungen mit dem Französischlernen austauschen.

Zur Ergänzung des Testes sollten Sie in einem zweiten Teil das Gespräch auf Französisch fortführen. Dadurch kann der/die Berater/in Ihre mündlichen Vorkenntnisse leichter einschätzen.

Test erstellt von:

Emmanuelle Tessier

### Beratungsgespräch

Name des Beraters / der Beraterin:

\_\_\_\_\_

Name des TN / der TN: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- 
- A Haben Sie schon einen Französisch-Kurs besucht? (z. B. in der Schule, an Volkshochschulen, an Sprachenschulen, in betrieblicher Fortbildung etc.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie lange dauerte der Kurs?

\_\_\_\_\_

Wie lange liegt er zurück?

\_\_\_\_\_

Mit welchem Lehrbuch wurde gearbeitet?

\_\_\_\_\_

- B Waren Sie bereits in französischsprachigen Ländern? In welchen? Wie lange?

\_\_\_\_\_

- C Haben Sie andere Sprachen gelernt? Welche?

\_\_\_\_\_

- D Warum möchten Sie Französisch lernen?

\_\_\_\_\_

- E Wie intensiv möchten Sie am liebsten lernen? (z.B. einmal pro Woche, zweimal pro Woche, als Blockunterricht am Wochenende ...)

\_\_\_\_\_

- F Möchten Sie eine Französisch-Prüfung ablegen? Wenn ja, welche?

\_\_\_\_\_

**Vermerke**

**Abschnitt 1**

- 1 Qu'est-ce que vous trouvez « beau » ? Ou « pas beau » à Paris ? Si vous y allez le mois prochain, qu'est-ce que vous y ferez, qu'est-ce que vous visiterez ?
- 2 Vous connaissez des gens heureux ? A votre avis, qu'est-ce qui est important dans la vie pour être heureux ?
- 3 Est-ce que vous avez votre portable sur vous ? Pour quoi vous en servez-vous ?
- 4 Est-ce que vous aimeriez avoir une maison en France ? Où ?  
Qu'est-ce que vous y feriez ?

**Abschnitt 2**

- 5 Racontez une petite anecdote qui vous est arrivée, par exemple avec des voisins ?
- 6 Le réchauffement de la planète, est-ce que vous trouvez que c'est vraiment grave, ou est-ce que les médias exagèrent le problème ? Que faudrait-il faire ?
- 7 Imaginez que vous allez vivre dans une nouvelle ville.  
Qu'est-ce que vous ferez pour rencontrer de nouveaux amis ?
- 8 Si vous étiez né/e au 19e siècle, comment auriez-vous vécu ?  
Qu'est-ce que vous auriez fait ?

**Abschnitt 3**

- 9 Quels sont les avantages du travail dans une entreprise et du travail à son propre compte ?  
Qu'est-ce que vous préféreriez pour vous-même ?
- 10 Parlons écologie : Qu'est-ce que chacun pourrait faire pour économiser l'eau, pour moins consommer d'énergie ? Et à quoi ressemblera la planète dans 50 ans ?
- 11 Quel est le dernier film que vous avez vu ? Racontez !
- 12 Comment pourriez-vous convaincre quelqu'un que c'est très très bien d'apprendre le français ?

**Hinweis für den Kursleiter / die Kursleiterin:**

Die Fragen orientieren sich an **Couleurs de France Neu B1** und dessen Progression. Sie sollen lediglich der Orientierung dienen. Im Feld rechts von den Fragen können Sie Vermerke zu den Antworten anbringen wie z. B. **G** für *gut*, **A** für *angemessen* und **S** für *schwierig* bzw. *schlecht*.

Abschnitt 1:	1–4	(Band 3, <i>Unités</i> 1–4)
Abschnitt 2:	5–8	(Band 3, <i>Unités</i> 5–8)
Abschnitt 3:	9–12	(Band 3, <i>Unités</i> 9–12)

Willkommen bei **Couleurs de France Neu**.

Damit Sie in den richtigen Kurs eingestuft werden können, bitten wir Sie, folgende Fragen genau durchzulesen und jeweils **die Antwort auf dem Antwortbogen (nicht in diesem Aufgabenbogen!) anzukreuzen**. Beachten Sie dabei Folgendes:

- Fangen Sie mit der ersten Frage an und beantworten Sie die nachfolgenden Fragen, bis Sie keine Aufgaben mehr lösen können bzw. die Antworten nur noch erraten können.
- Zu jeder Aufgabe gibt es **nur eine richtige Antwort**.
- Sollten Sie bei einer Frage nicht sicher sein, **raten Sie bitte nicht!** Gehen Sie gleich zu der nächsten Aufgabe über.
- Nach Beendigung des Tests geben Sie bitte Frage- **und** Antwortbogen ab.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und *bonne chance* !

Schreiben Sie nichts auf dieses Blatt!

**a), b) oder c)? Kreuzen Sie jeweils die richtige Antwort.**

### Abschnitt 1

**Welche Adjektive bedeuten alle *hässlich*?**

- 1.
- a) sublime – moche – inutile
  - b) laid – splendide – affreux
  - c) laid – moche – affreux

**Ergänzen Sie:**

2. On dit d'une personne qui croit en Dieu qu'elle a .....
- a) la promesse
  - b) la foi
  - c) le rayon

**Was bedeutet dieser Ausdruck?**

3. J'ai acheté cette jupe pour trois fois rien.
- a) La jupe n'est pas chère.
  - b) La jupe n'est pas élégante.
  - c) La jupe n'est pas de bonne qualité.

**Wie lautet die Antwort auf diese Frage?**

4. Comment appelle-t-on aussi la France ?
- a) la Gaule
  - b) l'Hexagone
  - c) la Nation

**Welches Wort ist hier gemeint?**

5. C'est une maison de vacances, à la campagne, à la montagne ou à la mer.
- a) une maison secondaire
  - b) une résidence secondaire
  - c) un appartement secondaire

**Ergänzen Sie den Si-Satz mit den richtigen Verben:**

*Si ses parents (6)..... d'accord, elle (7)..... avec nous en vacances.*

- 6.
- a) seront
  - b) seraient
  - c) sont

- 7.
- a) viendra
  - b) viendrait
  - c) viens

**Ergänzen Sie den Dialog mit dem fehlenden Relativpronomen:**

*– Sandrine, qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?  
– Ecoute, j'aimerais bien avoir le DVD du film (8)..... je t'ai parlé hier.*

- 8.
- a) dont
  - b) que
  - c) qui

**Welche Pronomen sind die richtigen?**

*– Elle vous a annoncé son mariage avec Paul ?  
– Oui, elle (9)..... a annoncé.*

- 9.
- a) nous l'
  - b) vous l'
  - c) te l'

**Nach welcher Konjunktion kommt kein *subjontif*?**

- 10.
- a) pour que
  - b) avant que
  - c) après que

**Lesen Sie diese Anzeige. Welcher Satz fasst am besten den Text zusammen?**

*Vous venez d'emménager et vous ne connaissez personne dans votre nouveau quartier ? Pas de problème... Connectez-vous sur le site de la ville. Vous y trouverez toutes les informations pratiques et utiles pour vous aider au quotidien. Grâce aux activités proposées aux habitants du quartier, vous vous ferez certainement de nouveaux amis. De même, si vous avez besoin d'une baby-sitter, qu'on vous prête une tondeuse le temps d'un week-end ou si vous souhaitez échanger vos DVD avec vos voisins, n'hésitez pas, ce site est fait pour vous !*

11. Ce site propose aux nouveaux arrivants dans une ville de nombreux services d'échanges pour faciliter leur acclimatation. Le contact se fait par Internet et permet aussi de rencontrer très vite ses nouveaux voisins.
- a) Vrai.
  - b) Faux.
12. Ce site est très utile quand on a besoin d'un service gratuit. C'est la mairie qui organise les échanges.
- a) Vrai.
  - b) Faux.

**Abschnitt 2**

**Ergänzen Sie:**

13. Isabelle ..... : les enfants, le travail, les soucis familiaux, c'est vraiment trop !
- a) ne peux pas
  - b) n'y peux rien
  - c) n'en peut plus

**Welches Wort ist hier gemeint?**

14. C'est la couche de glace qui couvre le sol quand il fait très froid :
- a) la grêle.
  - b) le verglas.
  - c) la tempête.

**Welche Antwort passt zu der Frage?**

15. Comment s'appelle le document qui indique ce qu'une personne gagne chaque mois ?
- a) le relevé d'identité bancaire
  - b) le bulletin de salaire
  - c) la quittance de loyer

**Sprechen Sie *argot*? Sind diese Sätze richtig oder falsch?**

16. Un *gosse* est un enfant.
- a) Vrai.
  - b) Faux.
17. *Il a du fric* signifie qu'il a de l'argent.
- a) Vrai.
  - b) Faux.

**Vervollständigen Sie die den Satz mit dem richtigen *participe passé*:**

– *Marc, tu sais où sont mes lunettes ?*  
 – *Je les ai (18)..... sur ton bureau ce matin !*

- 18.
- a) vus
  - b) vues
  - c) vue

**Wie lautet das Ende dieses Satzes?**

19. Louis a téléphoné et il a dit qu'il .....
- a) passerait demain à 7 h du soir.
  - b) passe demain à 7 h du soir.
  - c) passerai demain à 7 h du soir.

**Ergänzen Sie das Rätsel mit dem fehlenden Fragewort:**

*Voilà une devinette :*  
*(20)..... est petit, rouge, avec des taches noires et qui vole ?*

- 20.
- a) Qui est-ce que
  - b) Qu'est-ce que
  - c) Qu'est-ce qui

### Ergänzen Sie:

– *Mon chef, c'est quelqu'un (21)..... je peux tout dire.*  
 – *Ah oui, et tu lui as déjà parlé de tes problèmes d'argent ?*  
 – *Et bien oui, je (22)..... ai déjà parlé !*

21.  
 a) avec qui  
 b) sans qui  
 c) à qui
22.  
 a) la lui  
 b) lui en  
 c) le leur

### Lesen Sie diesen Bericht aus einem Blog. Sind die folgenden Behauptungen richtig oder falsch? Kreuzen Sie dementsprechend *vrai* oder *faux* an.

*Etes-vous plutôt locavore ou distavore ? Le locavore ne se nourrit que de produits fabriqués dans un rayon de 160 km autour de chez lui. Ne manger des fraises et des asperges qu'à partir du mois de mai, d'accord, mais cela veut dire aussi ne pas consommer de tomates en hiver ! Le distavore ne s'en soucie guère, il fait ses courses dans une grande surface et il achète ce qui lui fait envie sans se soucier des saisons. Mais est-ce véritablement un comportement responsable ? En y réfléchissant bien, l'un des deux consommateurs est plus écolo que l'autre, mais lequel... ?*

23. Le *distavore* consomme ce qu'il veut quand il veut.  
 a) Vrai.  
 b) Faux.
24. Le *locavore* ne mange pas de fraises à Noël.  
 a) Vrai.  
 b) Faux.

### Abschnitt 3

#### Wie lautet das Ende dieses Satzes?

25. Quelqu'un qui a la permission de faire quelque chose, .....
- a) a le droit de le faire.  
 b) est obligé de le faire.  
 c) a besoin de le faire.

#### Welcher Satz ist richtig?

- 26.
- a) Les syndicats n'existent pas en France.  
 b) Les droits de l'homme sont respectés dans le monde entier.  
 c) Les employés ont le droit de faire grève en France.

### Welche Antwort passt zu der Frage?

27. Que doit-on faire pour économiser de l'énergie ?
- a) On doit surchauffer son logement.  
 b) On doit laisser ses appareils électriques en veille.  
 c) On doit conduire moins vite.

### Ergänzen Sie:

28. A la rubrique fait divers, on peut lire des évènements tels que .....
- a) des incendies et des inondations.  
 b) des évènements culturels.  
 c) des offres d'emploi.
29. Sur une carte d'identité, c'est ..... qui indique où la personne est née.
- a) la date de naissance  
 b) le poids de naissance  
 c) le lieu de naissance

### Welche Aussage drückt aus, dass die Information nicht sicher ist?

- 30.
- a) L'accident a fait deux morts et deux blessés graves.  
 b) L'accident aurait fait deux morts et deux blessés graves.

### Ergänzen Sie die Frage:

31. Katia, tu pourras m'aider s'il te plaît quand tu ..... tes devoirs ?
- a) finis  
 b) a fini  
 c) auras fini

### Vervollständigen Sie den Dialog mit dem richtigen Demonstrativpronomen:

– *Regarde le type là-bas !*  
 – *Lequel ? ..... de gauche ou le blond à droite ?*

- 32.
- a) ce  
 b) celle  
 c) celui

### Vervollständigen diesen Satz ins *passé simple*:

33. Il la regarda longuement puis il ..... sans dire un mot.
- a) partis  
 b) partit  
 c) partirent

**Welche Reihe von Wörtern passt nach *tous*?**

34. Tous .....
- a) les jours – mes amis – ce travail
  - b) le groupe – ces journaux – les matins
  - c) tes amis – les soirs – ces livres

**Lesen Sie diesen Bericht. Sind die folgenden Behauptungen richtig oder falsch? Kreuzen Sie dementsprechend *vrai* oder *faux* an.**

*Hier, c'était encore une fois la grève des transports publics à Paris. Ras-le-bol, c'est toujours les mêmes qui sont pris en otages. Mais bon, cette fois, j'en ai profité pour faire un peu de sport. Je vous explique : sur un site Internet de location, j'ai trouvé un vélo en location pour 5 € la journée. Le mieux dans l'histoire c'est que le propriétaire du vélo habite à deux rues de chez moi. J'ai donc réservé le vélo pour hier et pour aujourd'hui. Finalement, c'était super de rouler à vélo pendant deux jours à Paris, et pour une fois j'ai adoré la grève !*

35. Cette personne a économisé de l'argent grâce à la grève.
- a) Vrai.
  - b) Faux.
36. Cette personne a beaucoup de compréhension pour les grévistes.
- a) Vrai.
  - b) Faux.



## Einstufungstest B1

### Antwortbogen

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

Empfohlener Kurs: \_\_\_\_\_

- 1. a)  b)  c)
- 2. a)  b)  c)
- 3. a)  b)  c)
- 4. a)  b)  c)
- 5. a)  b)  c)
- 6. a)  b)  c)
- 7. a)  b)  c)
- 8. a)  b)  c)
- 9. a)  b)  c)
- 10. a)  b)  c)
- 11. a)  b)
- 12. a)  b)

**Punktzahl Abschnitt 1:** \_\_\_\_\_

- 13. a)  b)  c)
- 14. a)  b)  c)
- 15. a)  b)  c)
- 16. a)  b)
- 17. a)  b)
- 18. a)  b)  c)
- 19. a)  b)  c)
- 20. a)  b)  c)
- 21. a)  b)  c)
- 22. a)  b)  c)
- 23. a)  b)
- 24. a)  b)

**Punktzahl Abschnitt 2:** \_\_\_\_\_

- 25. a)  b)  c)
- 26. a)  b)  c)
- 27. a)  b)  c)
- 28. a)  b)  c)
- 29. a)  b)  c)
- 30. a)  b)
- 31. a)  b)  c)
- 32. a)  b)  c)
- 33. a)  b)  c)
- 34. a)  b)  c)
- 35. a)  b)
- 36. a)  b)

**Punktzahl Abschnitt 3:** \_\_\_\_\_

1. a)      b)      c)
2. a)      b)  c)
3. a)  b)      c)
4. a)      b)  c)
5. a)      b)  c)
6. a)      b)      c)
7. a)  b)      c)
8. a)  b)      c)
9. a)  b)      c)
10. a)      b)      c)
11. a)  b)
12. a)  b)

**Punktzahl Abschnitt 1:** \_\_\_\_\_

13. a)      b)      c)
14. a)      b)  c)
15. a)      b)  c)
16. a)  b)
17. a)  b)
18. a)      b)  c)
19. a)  b)      c)
20. a)      b)      c)
21. a)      b)      c)
22. a)      b)  c)
23. a)  b)
24. a)  b)

**Punktzahl Abschnitt 2:** \_\_\_\_\_

25. a)  b)      c)
26. a)      b)      c)
27. a)      b)      c)
28. a)      b)  c)
29. a)      b)      c)
30. a)      b)
31. a)      b)      c)
32. a)      b)      c)
33. a)      b)  c)
34. a)      b)      c)
35. a)      b)
36. a)      b)

**Punktzahl Abschnitt 3:** \_\_\_\_\_

**Gesamtpunktzahl:** \_\_\_\_\_

