

## Unit 1, Part A

### CD-ROM Track 01

#### Exercise 1: What's your name and where are you from?

*In Unit 1 Part A ging es darum, Leute kennenzulernen. Lernen Sie jetzt die Sprecher dieser Übungen kennen und sagen Sie ihnen, wie Sie heißen. Denken Sie daran: Auf Englisch benutzt man meist den Vornamen, sowohl im Beruf, als auch privat.*

**D:** My name's Daniel.

**St:** My name's Stefi.

**Sa:** My name's Sarah.

**J:** My name's Jonathan.

**L:** My name's Lynda.

**L:** What's your name?

**You:** \_\_\_\_\_

**D:** My surname's Janosch.

**St:** My surname's Werner.

**Sa:** My surname's Clements.

**J:** My surname's Sharp.

**L:** My surname's Huebner.

**L:** What's your surname?

**You:** \_\_\_\_\_

**D:** I'm Daniel Janosch.

**St:** I'm Stefi Werner.

**Sa:** I'm Sarah Clements.

**J:** I'm Jonathan Sharp.

**L:** I'm Lynda Huebner.

**L:** And you?

**You:** \_\_\_\_\_

*Jetzt werden Sie hören, woher die Sprecher kommen. Hören Sie erst zu und sagen Sie dann, woher Sie kommen.*

**D:** I'm from Regensburg. Where are you from, Stefi?

**St:** I'm from Munich. Where are you from, Sarah?

**Sa:** I'm from York. Where are you from, Jonathan?

**J:** I'm from Scotland. Where are you from, Lynda?

**L:** I'm from Manchester. And you? Where are you from?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht. Machen Sie nun die Übung 2.*

**CD-ROM Track 02****Exercise 2: Introductions**

*Lynda wird Ihnen die Sprecher dieser Übungen vorstellen. Antworten Sie mit "Nice to meet you. My name's..." und sagen Sie Ihren Namen. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** This is Daniel.

**St:** Nice to meet you. My name's Stefi.

**L:** This is Jonathan.

**St:** Nice to meet you. My name's Stefi.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** This is Daniel.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** This is Jonathan.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** This is Sarah.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** This is Stefi.

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut. Nun die Übung 3.*

**CD-ROM Track 03****Exercise 3: Hello, how are you?**

How are you? *Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen? Denken Sie daran, im Englischen gibt es nur ein Wort für Sie und Du, nämlich you. Hören Sie sich zunächst den Dialog an.*

- Sa:** Hi Jonathan. How are you?  
**J:** Very well, thanks. And you?  
**Sa:** I'm fine, thanks. Hi. How are you?  
**L:** Oh, I'm OK, thanks.

*Wiederholen Sie jetzt die Antworten auf die Frage "How are you?" Versuchen Sie es genau so zu sagen, wie Sie es hören.*

- Sa:** Hi, how are you?  
**J:** Very well, thanks.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**St:** I'm fine, thanks.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** I'm OK, thanks.  
**You:** \_\_\_\_\_

*Schön, machen Sie jetzt die Übung 4.*

**CD-ROM Track 04****Exercise 4: Countries and nationalities**

*In Unit 1 Part A haben wir geübt, über Nationalitäten und Länder zu sprechen. Hören Sie zu und wiederholen Sie, woher diese Leute kommen und was sie für eine Nationalität haben. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Peter? He's from England.  
**St:** He's from England. He's English.  
**J:** Yes, he's from England. He's English.

**L:** Annie? She's from France.  
**St:** She's from France. She's French.  
**J:** Yes, she's from France. She's French.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Peter? He's from England.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, he's from England. He's English.

**L:** Annie? She's from France.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, she's from France. She's French.

**L:** Horst? He's from Germany.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, he's from Germany. He's German.

**L:** Kostas? He's from Greece.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, he's from Greece. He's Greek.

**L:** Graziella? She's from Italy.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, she's from Italy. She's Italian.

**L:** Toula? She's from Turkey.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, she's from Turkey. She's Turkish.

*Gut gemacht. Machen Sie nun die Übung 5.*

**CD-ROM Track 05****Exercise 5: A or an?**

*Beantworten Sie die Fragen und hören Sie dann genau hin, um Ihre Antworten zu überprüfen. Denken Sie daran: Benutzen Sie an vor Wörtern, die mit Selbstlaut, also a, e, i, o oder u, beginnen.*

**L:** A Jaguar. Is it an American car or an English car?

**St:** It isn't an American car, it's an English car.

**J:** It isn't an American car, it's an English car.

**L:** A Citroen. Is it an English car or a French car?

**St:** It isn't an English car, it's a French car.

**J:** It isn't an English car, it's a French car.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** A Jaguar. Is it an American car or an English car?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** It isn't an American car, it's an English car.

**L:** A Citroen. Is it an English car or a French car?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** It isn't an English car, it's a French car.

**L:** A Mercedes. Is it a French car or a German car?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** It isn't a French car, it's a German car.

**L:** An Alpha Romeo. Is it a German car or an Italian car?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** It isn't German car, it's an Italian car.

**L:** A Ford. Is it an Italian car or an American car?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** It isn't an Italian car, it's an American car.

*Gut. Machen Sie nun die Übung 7.*

**CD-ROM Track 06****Exercise 6: Short answers**

*In Unit 1, Part A, haben wir Kurzantworten geübt. Denken Sie daran: Es klingt im Englischen sehr schroff, nur mit einem Wort zu antworten. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Beginnen Sie mit Yes, ... . Hören Sie dann gut zu, um Ihre Antwort zu überprüfen. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Is Patsy American?

**St:** Yes, she is.

**Sa:** Yes, she is.

**L:** Is Peter from Germany?

**St:** Yes, he is.

**Sa:** Yes, he is.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Is Patsy American?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, she is.

**L:** Is Peter from Germany?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, he is.

**L:** Is Stefan Greek?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, he is.

**L:** Is Maria from Italy?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, she is.

**L:** Is Salzburg in Austria?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, it is.

*Beantworten Sie nun diese Fragen. Beginnen Sie mit No,... . Hören Sie dann zu und überprüfen Sie Ihre Antworten. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Are you English?

**St:** No, I'm not.

**Sa:** No, I'm not.

**L:** Is Peter from Austria?  
**St:** No, he isn't.  
**Sa:** No, he isn't.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Are you English?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**Sa:** No, I'm not.

**L:** Is Peter from Austria?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**Sa:** No, he isn't.

**L:** Is Maria from Switzerland?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**Sa:** No, she isn't.

**L:** Is Stefan Turkish?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**Sa:** No, he isn't.

**L:** Is Glasgow in England?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**St:** No, it isn't.

*Gut gemacht. Gehen Sie nun zur letzten Übung.*

**CD Track 07****Exercise 7: And finally ...**

*Sprechen Sie zum Abschluss mit Lynda und verwenden Sie dabei einige Ausdrücke, die Sie in Unit 1 Part A geübt haben. Wenn Sie Probleme haben, wiederholen sie Übung 1-6 und versuchen Sie dann diese Übung noch einmal.*

**L:** Hello. My name's Lynda. What's your name?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My surname's Huebner – it's a German name but I'm English. What's your surname?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is it a German name?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I'm from Manchester. Where are you from?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** OK - see you next week. Bye.

*Das ist das Ende von Unit 1, Part A.*

## Unit 1, Part B

### CD Track 08

#### Exercise 8: The alphabet

*In Unit 1 Part B haben wir geübt, Wörter zu buchstabieren. Lassen Sie uns das Alphabet üben. Hören Sie zuerst nur zu.*

**L:** A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

*Sagen Sie jetzt jeden zweiten Buchstaben. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**L:** A  
**St:** B  
**L:** C  
**St:** D  
**L:** E

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** A  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** C  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** E  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** G  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** I  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** K  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** M  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** O  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Q  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** S  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** U  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** W  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Y  
**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht! Versuchen wir es noch einmal. Diesmal beginnen **Sie** mit A.*

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** B

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** D

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** F

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** H

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** J

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** L

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** N

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** P

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** R

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** T

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** V

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** X

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Z

*Sehr schön. Gehen Sie nun zu Übung 9.*

**CD Track 09****Exercise 9: What's your name?**

*In Unit 1, Part B, haben Sie gelernt, Menschen nach ihrem Namen zu fragen. "What's your name?" Oder, etwas förmlicher: "Can I have your name, please?" Hören Sie zu und wiederholen Sie diese Fragen.*

**L:** Hello. What's your name?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you spell your first name, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can I have your surname, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you spell your surname for me, please?

*Gut. Und nun beantworten Sie diese Fragen.*

**L:** Hello, I'm Lynda. What's your name?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you spell your first name, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can I have your surname, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Sorry, can you spell that for me, please?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht. Lassen Sie uns zu Übung 10 gehen.*

**CD Track 10****Exercise 10 Can you spell it, please?**

*Bitten Sie Lynda, die folgenden Namen zu buchstabieren. Hören Sie dann weiter zu, um zu überprüfen, ob Ihre Frage richtig gestellt war. Passen Sie gut auf, denn Sie müssen entscheiden, ob Sie your, his, her oder their in Ihrer Frage verwenden. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** I'm Lynda Huebner.  
**St:** Can you spell your name, please?  
**J:** Can you spell your name, please?

**L:** She's Lisa Behrends.  
**St:** Can you spell her name, please?  
**J:** Can you spell her name, please?

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** I'm Lynda Huebner.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Can you spell your name, please?

**L:** She's Lisa Behrends.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Can you spell her name, please?

**L:** He's Alan Scofield.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Can you spell his name, please ?

**L:** They're Mr and Mrs Schneider.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Can you spell their name, please?

**L:** Steffi, Nicola, Franz and me - we're the Huebner family.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Can you spell your name, please?

*In Ordnung? Dann machen wir mit Übung 11 weiter.*

**CD Track 11****Exercise 11: Numbers 1-9**

*In Unit 1, Part B, haben Sie die Zahlen von 1-9 gelernt. Zählen Sie mit Lynda von 1 bis 9.*

**L:** 1-2-3-4-5-6-7-8-9

*Versuchen Sie nun diese Rechnungen. Plus ist plus und minus ist minus. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Six plus two.

**St:** Six plus two is eight.

**L:** Yes, six plus two is eight.

**L:** Six minus two.

**St:** Six minus two is four.

**L:** Yes, six minus two is four.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Six plus two.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, six plus two is eight.

**L:** Six minus two.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, six minus two is four.

**L:** Five plus two.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, five plus two is seven.

**L:** Five minus two.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, five minus two is three.

**L:** Eight plus one.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, eight plus one is nine.

**L:** Eight minus one.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, eight minus one is seven.

**L:** Three plus two.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, three plus two is five.

**L:** Three minus two.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, three minus two is one.

*Gut, machen Sie nun die Übung 12.*

**CD Track 12****Exercise 12: Telephone numbers and email addresses**

*Jetzt, da Sie die Zahlen von 1-9 kennen, können Sie Ihre Telefonnummer auf Englisch sagen. Wenn die Nummer eine Null enthält, sagen Sie oh oder zero. Und denken sie daran: Das englische Wort für Handy ist mobile phone. In Amerika sagt man cell phone.*

**L:** What's your phone number?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Sorry, can you repeat that, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can I have your mobile number, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Sorry, can you repeat that, please?

**You:** \_\_\_\_\_

*In Unit 1, Part B, haben Sie auch gelernt, Email-Adressen zu sagen, indem Sie etwas wie @gmx.de oder @aol.com sagen. Die Langenscheidt Webadresse ist www.langenscheidt.de.*

**L:** What's *your* email address?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gehen Sie nun zu Übung 13.*

**CD Track 13****Exercise 13: to be**

*In Unit 1 haben Sie das Zeitwort sein – to be kennengelernt. Lassen Sie uns das üben. Wiederholen Sie die folgenden Fragen und Kurzantworten. Wiederholen Sie das mehrmals, bis Sie es gut können.*

**L:** Are you OK?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, I am.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, I'm not.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is he OK?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, he is.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, he isn't.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Are they OK?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, they are.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, they aren't.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is she OK?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, she is.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, she isn't.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is it OK?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, it is.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, it isn't.

**You:** \_\_\_\_\_

*Und nun die letzte Übung.*

**CD Track 14****Exercise 14: And finally...**

*Verwenden Sie jetzt einige der Ausdrücke, die Sie in Unit 1 Part B geübt haben. Wenn dabei Probleme auftauchen, wiederholen Sie die Übungen 8-13 und machen Sie dann Übung 14 noch einmal.*

**L:** My name's Lynda and I'm from Manchester. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My surname's Huebner. What's your surname?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you spell that for me, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Thank you. And what's your phone number?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can I have your mobile number, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Sorry, can you repeat that, please?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And what's your email address?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Thank you. See you next week. Goodbye.

*Das ist das Ende von Unit 1, Part B.*

## Unit 2, Part A

### CD-ROM Track 15

#### Exercise 15: Where is the department store?

*In Unit 2, Part A, ging es um Ihre Stadt. Wiederholen Sie die Fragen, die Sie jetzt hören.*

**L:** Where's the department store?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the sandwich shop?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the train station?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the swimming pool?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the post office?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the market place?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the car park?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where's the Chinese restaurant?

**You:** \_\_\_\_\_

*Vervollständigen Sie jetzt die Fragen. Sie werden dann die richtige Lösung hören, und können so Ihre Lösung überprüfen. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Where's the department ...

**St:** Where's the department store?

**J:** Where's the department store?

**L:** Where's the sandwich ...

**St:** Where's the sandwich shop?

**J:** Where's the sandwich shop?

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Where's the department ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Where's the department store?

**L:** Where's the sandwich ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Where's the sandwich shop?

**L:** Where's the train ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Where's the train station?

**L:** Where's the swimming ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Where's the swimming pool?

**L:** Where's the post ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Where's the post office?

**L:** Where's the car ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Where's the car park?

*Sehr gut. Lassen Sie uns jetzt die Übung 16 machen.*

**CD-ROM Track 16****Exercise 16: What is there in your town?**

*Lynda wird Sie fragen, was es in Ihrer Stadt gibt. Geben Sie Kurzantworten zu jeder Frage: Yes, there is. oder No, there isn't. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**L:** Is there a good bookshop in your town?

**St:** No, there isn't.

**L:** Is there an Italian restaurant in your town?

**St:** Yes, there is.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Is there a good bookshop in your town?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is there an Italian restaurant in your town?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is there a nice hotel in your town?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is there a museum in your town?

**You:** \_\_\_\_\_

Is there a big department store in your town?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is there an old market place in your town?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is there a train station in your town?

*Gut. Machen wir jetzt die Übung 17.*

**CD-ROM Track 17****Exercise 17: What is there in your town?**

*Jetzt stellen Sie die Fragen.*

*Beginnen Sie Ihre Fragen mit Is there...? Zum Beispiel, Is there a nice café in your town?*

*Denken Sie daran, Sie verwenden an vor Wörtern, die mit einem Selbstlaut beginnen. Zum Beispiel, Is there AN American restaurant in your town?*

*Jonathan wird nach Ihnen die Fragen stellen, so können Sie Ihre Antwort überprüfen. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** nice café

**Sa:** Is there a nice café in your town?

**J:** Is there a nice café in your town?

**L:** American restaurant

**Sa:** Is there an American restaurant in your town?

**J:** Is there an American restaurant in your town?

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** nice café

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Is there a nice café in your town?

**L:** American restaurant

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Is there an American restaurant in your town?

**L:** old church

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Is there an old church in your town?

**L:** Irish pub

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Is there an Irish pub in your town?

**L:** cinema

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Is there a big cinema in your town?

**L:** good hotel

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Is there a good hotel in your town?

*Gut gemacht. Gehen Sie nun zu Übung 18.*

**CD-ROM Track 18****Exercise 18: Can I help you?**

*In Unit 2, Part A, haben Sie gelernt zu sagen, wo sich Dinge befinden. Hören Sie sich den Dialog an.*

- J:** Excuse me.  
**L:** Yes? Can I help you?  
**J:** Is there a bank near here?  
**L:** Yes, there's a bank in Oxford Street.  
**J:** Where in Oxford Street?  
**L:** It's next to the post office.  
**J:** Next to the post office?  
**L:** Yes, opposite the car park.  
**J:** Oh right – opposite the car park. OK. Thank you.  
**L:** You're welcome.

*Was hat Jonathan zu Beginn gesagt, um Lyndas Aufmerksamkeit zu erregen?*

*Richtig: Excuse me.*

*Als Jonathan Thank you sagte, was hat Lynda geantwortet?*

*Richtig: You're welcome.*

*Denken Sie daran: Wenn jemand Thank you sagt, sagen Sie You're welcome – oder Sie lächeln einfach freundlich!*

*Können Sie sich erinnern, wo die Bank ist? Wiederholen Sie Lyndas Sätze, aber setzen Sie die fehlenden Wörter ein.*

- L:** There's a bank \_ \_ \_ Oxford Street.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**St:** In Oxford Street.

- L:** The bank is \_ \_ \_ the post office.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**St:** Next to the post office.

- L:** It's \_ \_ \_ the car park.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**St:** Opposite the car park.

*Gut gemacht! Machen Sie nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 19:**  
**Exercise 19: And finally ...**

*Verwenden Sie zum Abschluss ein paar der Ausdrücke, die Sie in Unit 2 Part A geübt haben, um über Ihr Lieblingsrestaurant und Ihr Lieblingsgeschäft zu reden. Wenn Sie dabei Probleme haben, wiederholen Sie die Übungen 15-18 und machen sie dann die Übung 19 noch einmal.*

**L:** What's your favourite restaurant called?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And where is it?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** What's the name of your favourite shop?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where is it?

**You:** \_\_\_\_\_

*Das ist das Ende von Unit 2, Part A.*

## Unit 2, Part B

### CD-ROM Track 20

#### Exercise 20: Where is it?

*In Unit 2, Part B, ging es um Städte und darum, was man dort sehen kann. Können Sie sagen, wo sich die folgenden Städte befinden, bevor Sarah es tut? Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen:*

**L:** Where's Barcelona?  
**Sa:** Er ...  
Barcelona's in Spain.

**L:** Where's Athens?  
**Sa:** Er ...  
Athens is in Greece.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Where's Barcelona?  
**Sa:** Er ...  
Barcelona's in Spain.

**L:** Where's Athens?  
**Sa:** Er ...  
Athens is in Greece.

**L:** Where's Dublin?  
**Sa:** Er ...  
Dublin's in Ireland.

**L:** Where's Vienna?  
**Sa:** Er ...  
Vienna's in Austria.

**L:** Where's Munich?  
**Sa:** Er ...  
Munich's in Germany.

**L:** Where's Ankara?  
**Sa:** Er ...  
Ankara's in Turkey.

**L:** Where's Rome?  
**Sa:** Er ...  
Rome's in Italy.

**L:** Where's Paris?  
**Sa:** Er ...

Paris is in France.

**L:** Where's Zurich?

**Sa:** Er ...  
Zurich is in Switzerland.

*Gut. Lassen Sie uns jetzt zu Übung 21 gehen.*

**CD-ROM Track 21****Exercise 21: Plurals**

*Man bildet die Mehrzahl der meisten englischen Wörter einfach, indem man die Endung -s hinzufügt, z.B. town → towns, shop → shops. Manche Wörter bekommen aber die Endung*

*-es, damit man sie leichter aussprechen kann, z.B. box → boxes, beach → beaches. Bilden Sie die Mehrzahl der folgenden Wörter. Hören Sie dann Jonathans Antwort, um sicherzugehen, dass Ihre Antwort richtig war. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** a shop  
**St:** a lot of shops  
**J:** a lot of shops

**L:** a box  
**St:** a lot of boxes  
**J:** a lot of boxes

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** a shop  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** a lot of shops

**L:** a box  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** a lot of boxes

**L:** a bridge  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** a lot of bridges

**L:** a museum  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** a lot of museums

**L:** a church  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** a lot of churches

**L:** a beach

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** a lot of beaches

*Gut, gehen wir nun zu Übung 22.*

**CD-ROM Track 22****Exercise 22: Talking about a city**

*Nehmen Sie an einer Unterhaltung zwischen Lynda und Sarah teil. Lynda spricht über eine Stadt, die sie gerade besucht hat. Wenn Sie \*\*\* hören, stellen Sie eine Frage mit Are there any...? Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

- L:** ... really great city. There are two fantastic cathedrals: St John's, near Broadway, and there's St Patrick's Cathedral on Fifth Avenue. That's beautiful!
- Sa:** And **old churches**?
- St:** \*\*\*Are there any old churches?
- L:** Are there any old churches? Well, not *very* old. The city...

*Gut, versuchen wir es.*

- L:** ... really great city. There are two fantastic cathedrals: St John's, near Broadway, and there's St Patrick's Cathedral on Fifth Avenue. That's beautiful!

**Sa:** And **old churches**?

\*\*\*

- L:** Are there any old churches? Well, not *very* old. The city isn't *very* old. But there are lots of interesting museums – over 400 museums in the city!

**Sa:** And **good art galleries**?

\*\*\*

- L:** Are there any good art galleries? Oh yes, there are hundreds of art galleries – my favourite is the MoMa, the Museum of Modern Art.

**Sa:** What about **nice parks**?

\*\*\*

- L:** Are there any nice parks? Well, there's Central Park, of course. And more than 15,000 smaller parks.

**Sa:** Wow! And the food? Is the food OK?

**L:** Oh, I love American food. The steaks are great!

**Sa:** Hmmm – but what about **German restaurants**?

\*\*\*

- L:** Are there any German restaurants? Yes, there are some German restaurants – and Italian, Greek, Turkish, Chinese ... . It's a very international city.

*Gut gemacht. Über welche Stadt wurde gesprochen?*

*Richtig! New York! Sprechen Sie jetzt über Ihre Stadt in Übung 23.*

**CD-ROM Track 23****Exercise 23: Your city**

*Lynda wird Ihnen jetzt Fragen stellen, über ihre Stadt, oder eine Stadt in der Nähe. Hören Sie zu und wiederholen Sie dann die in Ihrem Fall passende Antwort. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Are there any parks in your city?

**Sa:** Yes, there are some parks.

**J:** No, there aren't any parks.

**St:** Yes, there are some parks.

**L:** Are there any tourists in your city?

**Sa:** Yes, there are some tourists.

**J:** No, there aren't any tourists.

**St:** No, there aren't any tourists.

*Denken Sie daran, wir verwenden some in bejahten Sätzen und any in verneinten Sätzen. Gut, probieren wir es aus.*

**L:** Are there any parks in your city?

**Sa:** Yes, there are some parks.

**J:** No, there aren't any parks.

**L:** Are there any tourists in your city?

**Sa:** Yes, there are some tourists.

**J:** No, there aren't any tourists.

**L:** Are there any English restaurants in your city?

**Sa:** Yes, there are some English restaurants.

**J:** No, there aren't any English restaurants.

**L:** Are there any Internet cafés in your city?

**Sa:** Yes, there are some Internet cafés.

**J:** No, there aren't any Internet cafés.

**L:** Are there any famous buildings in your city?

**Sa:** Yes, there are some famous buildings.

**J:** No, there aren't any famous buildings.

**L:** Are there any beaches in your city?

**Sa:** Yes, there are some beaches.

**J:** No, there aren't any beaches.

*Und nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 24****Exercise 24 - And finally ...**

*Beantworten Sie zum Abschluss die folgenden Fragen.*

**L:** What's your favourite city called?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where is it?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** What's your favourite building there?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And what can you see there?

*Das ist das Ende von Unit 2, Part B.*



## Unit 3, Part A

### CD-ROM Track 25

#### Exercise 25: Family members

*In Unit 3, Part A, haben wir über Familie gesprochen. Hören Sie jetzt zu und zählen Sie, wie viele Wörter für Familienmitglieder Sie hören, also Wörter wie wife, grandfather usw. Denken Sie daran, wenn Sie nur eine bestimmte Information heraushören wollen, ist es nicht notwendig, alles zu verstehen.*

**Sa:** I come from a small family. My **mother's** got one **sister** and my **father's** got one **brother** – and I've only got one **cousin**. My **husband** and I have got a **daughter** – Tina, and a **son** - Peter, he's 22. He's married. His **wife's** very nice. **Grandfather** lives with us in our house – he's 97!! Family parties are great – at Christmas ...

*Wie viele Wörter für Familienmitglieder haben Sie gehört? Hören Sie es sich noch einmal an.*

**Sa:** I come from a small family. My **mother's** got one **sister** and my **father's** got one **brother** – and I've only got one **cousin**. My **husband** and I have got a **daughter** – Tina, and a **son** - Peter, he's 22. He's married. His **wife's** very nice. **Grandfather** lives with us in our house – he's 97!! Family parties are great – at Christmas ...

**L:** How many words for family members did you hear? There were ten words: *mother, sister, father, brother, cousin, husband, daughter, son, wife, grandfather.*

*Gut gemacht, gehen Sie nun zu Übung 2.*

**CD-ROM Track 26****Exercise 26: Meet my family**

*Lynda wird Ihnen einige Familienmitglieder vorstellen. Wiederholen Sie, wer die Leute sind, und sagen Sie dann Nice to meet you. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** This is Anne, my sister's daughter. She's my favourite niece.

**St:** Oh, you're Lynda's niece – nice to meet you.

**Sa:** Yes, I'm Lynda's niece. Nice to meet you, too.

**L:** This is Tom, my uncle's son. He's my favourite cousin.

**St:** Oh, you're Lynda's cousin – nice to meet you.

**J:** Yes, I'm Lynda's cousin. Nice to meet you, too.

*Denken Sie daran, die Nichte von Lynda heißt Lynda's niece. Gut, versuchen wir es.*

**L:** This is Anne, my sister's daughter. She's my favourite niece.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, I'm Lynda's niece. Nice to meet you, too.

**L:** This is Tom, my uncle's son. He's my favourite cousin.

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, I'm Lynda's cousin. Nice to meet you, too.

**L:** This is Barbara, my father's mother. She's my favourite grandmother.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, I'm Lynda's grandmother. Nice to meet you, too.

**L:** This is Bella, my mother's sister. She's my favourite aunt.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, I'm Lynda's aunt. Nice to meet you, too.

**L:** This is Peter, my father's brother. He's my favourite uncle.

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Yes, I'm Lynda's uncle. Nice to meet you, too.

*Gut. Wenn Sie sich bei manchen Antworten nicht sicher waren, machen Sie die Übung noch einmal. Sonst gehen Sie weiter zu Übung 27.*

**CD-ROM Track 27****Exercise 27: Have you got a big family?**

*Beantworten Sie Jonathans Fragen mit Yes, I have oder No, I haven't. Stellen Sie dann Jonathan dieselbe Frage, beginnend mit Have you got...? Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**J:** Have you got a big family?  
**St:** Yes, I have. Have *you* got a big family?  
**J:** Yes, I have.

**J:** Have you got any cousins in America?  
**St:** No, I haven't. Have you got any cousins in America?  
**J:** Yes, I have.

*Denken Sie daran, benutzen Sie a oder an vor Begriffen in der Einzahl, z.B. Have you got a big family? und any vor Begriffen in der Mehrzahl, z.B. Have you got any cousins? Gut, versuchen wir es.*

**J:** Have you got a big family?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, I have.

**J:** Have you got any cousins in America?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, I have.

**J:** Have you got any aunts?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, I have.

**J:** Have you got a favourite uncle?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, I have.

**J:** Have you got any grandchildren?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** No, I haven't.

**J:** Have you got any children?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** No, I haven't.

*Sehr schön. Machen Sie nun die Übung 28.*

**CD-ROM Track 28****Exercise 28: What has he got ...? What has she got ...?**

*Denken Sie an Ihren besten Freund oder Ihre beste Freundin. Beantworten Sie die Fragen zu ihm oder ihr mit Yes, he has oder Yes, she has und No, he hasn't oder No, she hasn't. Denken Sie daran, wir verwenden has got mit he, she und it. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Has your best friend got any cousins in America?

**St:** Yes, she has.

**L:** Or

**St:** No, she hasn't.

**L:** Has your friend got a big family?

**St:** Yes, he has.

**L:** Or

**St:** No, he hasn't.

Gut, versuchen wir es.

**L:** Has your best friend got any cousins in America?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has your friend got a big family?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has your friend got any children?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has your friend got a car?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has your friend got a German name?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has your friend got a lot of friends?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has your friend got a mobile phone?

*Gut gemacht. Gehen Sie nun zur letzten Übung.*

**CD-ROM Track 29****Exercise 29: And finally...**

*Sprechen Sie zum Abschluss mit Lynda über ihre Familie.*

**L:** I haven't got a big family. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** There are four people in my family - my husband, my two daughters and me. How many people are there in your family?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I've got a lot of cousins. Have you got any cousins?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My brother is in Malta and one sister is in Africa – in Ghana. Have you got members of the family in another country?

**You:** \_\_\_\_\_

*Das ist das Ende von Unit 3, Part A.*

## Unit 3, Part B

### CD-ROM Track 30

#### Exercise 30: Sports questionnaire

*In Unit 3, Part B, haben wir über verschiedene Typen von Menschen gesprochen. Finden Sie heraus, ob Sie ein sportlicher Typ sind, indem Sie mit Yes, I can oder No, I can't auf diese Fragen zum Thema Sport antworten. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**L:** Can you swim?

**St:** Yes, I can.

**L:** Can you ski?

**St:** No, I can't.

*Passen Sie bei der Aussprache auf: can und can't. Gut, versuchen wir es.*

**L:** Can you swim?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you ski?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you play tennis?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you run 5 km?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Can you walk 8 km?

*Haben Sie mehr als dreimal mit Ja geantwortet? Dann sind Sie eine sportliche Person.*

*Machen wir jetzt Übung 31.*

**CD-ROM Track 31****Exercise 31: What can you do? What can't you do?**

*In Unit 3, Part B, haben wir darüber gesprochen, was wir tun können und was nicht. Hören Sie Lynda und Sarah zu, die sagen werden, was sie tun und nicht tun können. Wiederholen Sie den Satz, der auf Sie zutrifft. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**Sa:** I can swim.  
**L:** I can't swim. And you?  
**St:** Yes, I can swim.

**Sa:** I can't ski.  
**L:** I can ski. And you?  
**St:** No, I can't ski.

*Sie bei der Aussprache auf. I can ski. I can't swim. Gut, versuchen wir es.*

**Sa:** I can swim.  
**L:** I can't swim. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I can't ski.  
**L:** I can ski. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I can't speak French.  
**L:** I can speak French. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I can't cook.  
**L:** I can cook. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I can use a computer.  
**L:** I can't use a computer. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I can repair a car.  
**L:** I can't repair a car. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht. Erzählen Sie jetzt Lynda, was ihr bester Freund oder ihre beste Freundin tun oder nicht tun kann. Denken Sie daran: can und can't bleibt in allen Personen gleich.*

**L:** What about languages? My friend can speak Italian and English but she can't speak Greek. And your friend?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** What about sports? My friend can play tennis but she can't ski. And your friend?

**You:** \_\_\_\_\_

*Sehr schön. Lassen Sie uns zu Übung 32 gehen.*

**CD-ROM Track 32****Exercise 32: Colours**

*In Unit 3, Part B, haben wir die Farben geübt. Machen Sie das Farbenquiz. Raten Sie, welche Farbe Sie erhalten, wenn Sie die folgenden Farben mischen. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**L:** Mix black and white. What colour have you got?

**St:** Black and white? That's grey.

**L:** Yes, black and white – that's grey.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Mix black and white. What colour have you got?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, black and white - that's grey.

**L:** Mix red and white. What colour have you got?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, red and white - that's pink.

**L:** Mix red and yellow. What colour have you got?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, red and yellow - that's orange.

**L:** Mix yellow and blue. What colour have you got?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, yellow and blue - that's green.

**L:** Mix green and orange. What colour have you got?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, green and orange - that's brown.

*Gut. Sie sind künstlerisch veranlagt. Reden wir jetzt über Kleidung.*

**CD-ROM Track 33****Exercise 33: Clothes**

*In Unit 3, Part B, haben wir über Kleidung gesprochen. Für diese Übung brauchen Sie das Alphabet. Sagen Sie es einfach zur Erinnerung mit Sarah gemeinsam auf.*

**Sa:** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

*Gut. Nun wird Lynda Wörter für Kleidung buchstabieren. Versuchen Sie, das Wort zu erraten, bevor Lynda es fertig buchstabiert hat.*

**L:** 1 s s-h s-h-o s-h-o-e, **shoe**

2 s s-h s-h-i s-h-i-r s-h-i-r-t, **shirt**

3 d d-r d-r-e d-r-e-s d-r-e-s-s, **dress**

4 t tr t-r-o t-r-o-u t-r-o-u-s t-r-o-u-s-e t-r-o-u-s-e-r t-r-o-u-s-e-r-s,  
**trousers**

5 s s-k s-k-i s-k-i-r s-k-i-r-t, **skirt**

6 j j-a j-a-c j-a-c-k j-a-c-k-e jacket, **jacket**

7 p p-u p-u-l p-u-l-l p-u-l-l-o p-u-l-l-o-v p-u-l-l-o-v-e pullover,  
**pullover**

8 j j-e j-e-a j-e-a-n j-e-a-n-s, **jeans**

*Wenn Sie dabei Probleme hatten, möchten Sie vielleicht das Alphabet wiederholen. Wenn nicht, gehen Sie weiter zu Übung 34.*

**CD-ROM Track 34****Exercise 34: Your favourite clothes**

*Welche Farbe hat Ihr liebstes Kleidungsstück? Denken Sie daran, alle Arten von Hose – trousers, shorts, jeans – sind im Englischen in der Mehrzahl. Z.B. My trousers are blue. What colour are his shorts?*

**L:** My favourite jacket is green. What colour is your favourite jacket?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My favourite pullover's brown. What colour's your favourite pullover?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My favourite trousers are blue. What colour are your favourite trousers?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My favourite shoes are black. What colour are your favourite shoes?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, gehen wir zu Übung 35.*

**CD-ROM Track 35****Exercise 35: How to describe someone**

*In Unit 3, Part B, haben wir geübt, jemanden zu beschreiben. Lynda wird jetzt eine Freundin beschreiben. Hören Sie zu und wiederholen Sie die Sätze.*

**L:** Her name's Li and she's from Hong Kong.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** She's about forty.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** She isn't very tall.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** She's got short black hair.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And her eyes are brown.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** She's got glasses.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** She's really nice.

**You:** \_\_\_\_\_

*Denken Sie jetzt an einen Mann, den Sie kennen, und beantworten Sie die folgenden Fragen zu ihm.*

**L:** What's his name?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Where is he from?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** How old is he?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is he tall or short?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** What colour hair has he got?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** What colour are his eyes?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Has he got a beard or a moustache or glasses?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Is he good-looking?

*Gut gemacht. Und nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 36****Exercise 36: And finally...**

*Wenden Sie zum Abschluss etwas von dem an, was Sie gelernt haben, um mit Lynda zu plaudern.*

**L:** Well, you know that my name's Lynda and I'm English. Tell me about you. Are you German?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I'm from Manchester – it's a big city in England – maybe you know Manchester United? Where are you from?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And what's your favourite city?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My favourite city's London – but now my home is in Munich. My husband's from Munich – he's German. We've got two children – two daughters. Have you got a big family?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And what type of person are you – sporty, practical, creative, a party person ...?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I'm not sporty – I can't swim and I can't play tennis. And I'm not very practical. I'm more of a creative person - I can write nice long emails – and I can cook for a lot of people, for parties and things. Tell me about your talents – what can you do?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And – can I ask - how old are you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Really? I'm 58. Well, it's nice talking to you ... oh, what's your phone number?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** OK. Thanks a lot. Bye.

*Das ist das Ende von Unit 3, Part B.*

## Unit 4 Part A

### CD-ROM Track 37

#### Exercise 37: What do you do?

*In Unit 4, Part A, haben wir über unseren Tagesablauf gesprochen. Beantworten Sie die folgenden Fragen zu Ihrem Tagesablauf mit Yes, I do oder No, I don't.*

**L:** Do you get up at six o'clock?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Do you have breakfast in bed?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Do you go to work?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Do you have lunch in a restaurant?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Do you do the housework in the evenings?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Do you relax in the evenings?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Do you go to bed before ten o'clock?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, gehen Sie nun zu Übung 38.*

**CD-ROM Track 38****Exercise 38: What's the time, please?**

*Lassen Sie uns die Uhrzeit üben. Denken Sie daran: fünf nach drei ist five **past** three und fünf vor drei ist five **to** three. Und im Englischen ist halb vier half past **three**. Nehmen Sie an den folgenden Unterhaltungen teil. Lynda wird Sarah fragen, wie spät es ist. Sarahs Uhr geht aber fünf Minuten nach. Addieren Sie fünf Minuten und sagen Sie Lynda die richtige Uhrzeit. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** What's the time, please?  
**Sa:** It's three o'clock.  
**J:** *No*, it's five *past* three.  
**L:** Oh, five past three. Thank you.

**L:** What's the time, please?  
**Sa:** It's ten past three.  
**J:** *No*, it's *quarter past* three.  
**L:** Oh, quarter past three. Thank you

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Sarah, what's the time, please?  
**Sa:** It's three o'clock.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Oh, five past three. Thank you.

**L:** What's the time, please?  
**Sa:** It's ten past three.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Oh, quarter past three. Thank you.

**L:** What's the time?  
**Sa:** It's quarter past three.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Twenty past three. Thanks.

**L:** Sarah, what's the time, please?  
**Sa:** It's twenty-five past three.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Half past three. Thank you.

**L:** What's the time, Sarah?  
**Sa:** It's half past three.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Ah, twenty-five to four. Thank you.

**L:** What's the time, please?  
**Sa:** It's twenty to four.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** OK, quarter to four. Thank you.

**L:** What's the time, please, Sarah?  
**Sa:** It's ten to four.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Five to four. Thank you.

*Gut, gehen wir nun zu Übung 39.*

**CD-ROM Track 39****Exercise 39: am and pm**

*Im Englischen verwendet man selten die 24-Stunden-Zählung für die Zeit. Zwischen Mitternacht und Mittag sagt man am und zwischen Mittag und Mitternacht sagt man pm. Z.B. I get up at 6am / I go to bed at 11pm.*

*Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit am oder pm. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** In the morning I go to work at seven ...

**St:** At seven am.

**L:** Yes, at seven am.

**L:** In the afternoon I go home at two ...

**St:** At two pm.

**L:** Yes, at two pm.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** In the morning I go to work at seven ...

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, at seven am.

**L:** In the afternoon I go home at two ...

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, at two pm.

**L:** In the morning I start work at eight ...

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, at eight am.

**L:** In the afternoon I have coffee at three ...

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, at three pm.

**L:** In the evening I go to my English course at six ...

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, at six pm.

**L:** At night I go to bed at eleven ...

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, at eleven pm.

*Gut, gehen Sie nun zu Übung 40.*

**CD-ROM Track 40****Exercise 40: Days of the week**

*Hören Sie zu und wiederholen Sie die Wochentage.*

L: Monday

You: \_\_\_\_\_

L: Tuesday

You: \_\_\_\_\_

L: Wednesday

You: \_\_\_\_\_

L: Thursday

You: \_\_\_\_\_

L: Friday

You: \_\_\_\_\_

L: Saturday

You: \_\_\_\_\_

L: Sunday

*Gut, und jetzt die Übung 41.*

**CD-ROM Track 41****Exercise 41: Every day**

*Beantworten Sie Lyndas Fragen und sagen Sie, an welchem Tag oder an welchen Tagen Sie diese Dinge tun. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** When is your English lesson?

**St:** On Mondays.

**L:** When do you go shopping?

**St:** On Fridays and Saturdays.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** When is your English lesson?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** When do you go shopping?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** When do you do the housework?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** When do you go out in the evenings?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** When do you relax?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht. Und nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 42****Exercise 42: And finally...**

*Beantworten Sie zum Abschluss Lyndas Fragen.*

**L:** My favourite day of the week is Saturday. What's your favourite day of the week?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My English lesson is at six o'clock on Tuesdays. When is your English lesson?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** On Saturdays and Sundays, I go shopping, I do the housework, I don't go to work - I relax. What do you do on Saturdays and Sundays?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I get up at 8 o'clock on Sundays. What time do you get up on Sundays?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And ... what's the time now?

**You:** \_\_\_\_\_

*Das ist das Ende von Unit 4, Part A.*

## Unit 4 Part B

### CD-ROM Track 33

#### Exercise 33: What do you think?

*In Unit 4 Part B haben wir über Berufe gesprochen. Hören Sie sich Lyndas Ansichten über verschiedene Berufe an. Stimmen Sie mit ihr überein? Wenn Sie zustimmen, sagen Sie: Yes, I think so, too. Wenn Sie nicht zustimmen, sagen Sie: Oh, I don't think so.*

**L:** I think a nurse's job is very stressful.

**St:** Yes, I think so, too.

**L:** I think doctors are underpaid.

**St:** Oh, I don't think so.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** I think a nurse's job is very stressful.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I think doctors are underpaid.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I think footballers are overpaid.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I think a policeman's job is dangerous.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I think a lorry driver's job is boring.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I think a shop assistant's job is interesting.

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, gehen wir nun zu Übung 44.*

**CD-ROM Track 44****Exercise 44: My friend's job**

*Denken Sie an einen Ihrer Freunde, der arbeitet. Beantworten Sie Lyndas Fragen über ihn mit Yes, he does oder No, he doesn't. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Does your friend work with you?

**Sa:** Yes, he does.

**L:** Does he wear a uniform?

**Sa:** No, he doesn't.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Does your friend work with you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Does he wear a uniform?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Does he go to a lot of meetings?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Does he work on Saturdays?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Does he like his job?

**You:** \_\_\_\_\_

*Schön. Machen Sie nun Übung 45.*

**CD-ROM Track 45****Exercise 45: Guess the job**

*Hören diesen Leuten zu und versuchen Sie zu erraten, was sie von Beruf sind.*

*Denken Sie daran, a oder an vor einer Berufsbezeichnung zu verwenden. z.B. I think she's a teacher. / I think he's an IT technician.*

*Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**L:** She works with children. She doesn't work in August. She works in a school.  
What's her job?

**St:** I think she's a teacher.

**L:** Yes, she's a teacher.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** She works with children. She doesn't work in August. She works in a school.  
What's her job?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, she's a teacher.

**L:** She can read Latin. She works in a hospital. What's her job?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Right – she's a doctor.

**L:** He wears a uniform. He works outside a hotel. What's his job?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, he's a hotel doorman.

**L:** He drives – but he doesn't drive a car. He goes to the train station every morning. What's his job?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Right – he's a train driver.

**L:** She works in an office. She likes her boss. Her name is Jill. What's her job?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Right – Jill's a PA – she's David's personal assistant.

*Gut, lassen Sie uns zu Übung 46 weitergehen.*

**CD-ROM Track 46****Exercise 46: I like my job**

*Lynda und Jonathan sprechen darüber, was sie an ihrer Arbeit mögen und nicht mögen. Hören Sie zu und wiederholen Sie den Satz, der auf Sie zutrifft. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

- L:** I like my job.  
**J:** I don't like my job. And you?  
**St:** I like my job.

*Gut, versuchen wir es.*

- L:** I like my job.  
**J:** I don't like my job. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

- L:** I like my weekends.  
**J:** I don't like my weekends. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

- L:** I like my boss.  
**J:** I don't like my boss. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

- L:** I like all the people at work.  
**J:** I don't like all the people at work. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

- L:** And I like my holidays.  
**J:** I love my holidays. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, lassen Sie uns zu Übung 47 gehen.*

**CD-ROM Track 47****Exercise 47: Your boss**

*Erzählen Sie Lynda von Ihrem Chef. Wenn Sie keinen Chef haben, sprechen Sie über einen Bekannten, der arbeitet. Denken Sie daran: Wenn wir über den Tagesablauf von jemand anderem sprechen, fügen wir dem Zeitwort die Endung –s hinzu, z.B. He starts work at 8 o'clock. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** My boss starts work at half past eight. Any your boss?

**St:** My boss starts work at eight o'clock.

**L:** My boss has lunch at work. And your boss?

**St:** My boss has lunch in a restaurant.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** My boss starts work at half past eight. And your boss?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My boss has lunch at work. And your boss?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My boss has lunch at twelve o'clock. And your boss?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My boss goes home at half past six. And your boss?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** My boss likes his job. What do you think ... does *your* boss like his or her job?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht. Und nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 48****Exercise 48: And finally...**

*Sprechen Sie zum Abschluss mit Lynda über Ihre Arbeit. Denken Sie daran, wenn Sie Ihre Berufsbezeichnung nicht wissen, können Sie einfach sagen, wo Sie arbeiten, z.B.*

*I work in an office, oder den Namen der Firma sagen, für die Sie arbeiten, z.B. I work for Microsoft.*

**L:** I'm a teacher and I work for a language school. What's your job?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I work from Monday to Friday. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I start work at 9am and I finish at 4pm. When do you start work?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I don't work on Saturdays and Sundays. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I like my job. What about you?

**You:** \_\_\_\_\_

*Das ist das Ende von Unit 4, Part B.*

## Unit 5 Part A

### CD-ROM Track 49

#### Exercise 49: Sports

*In Unit 5 Part A haben wir über Sportarten gesprochen, die wir gerne machen oder anschauen. Hören Sie gut hin und sagen Sie den Namen der Sportart, die Sie hören. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**St:** That's formula one.

**L:** Yes, that's formula one.

*Gut, versuchen wir es.*

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, that's formula one.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, that's football.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, that's tennis.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Yes, that's swimming.

*Gut, gehen wir nun zur Übung 50.*

**CD-ROM Track 50****Exercise 50: Do you like it?**

*Welche Sportarten mögen Sie? Hören Sie Lynda und Jonathan zu. Wiederholen Sie den Satz, der auf Sie zutrifft. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

- L:** I like watching formula one.  
**J:** I don't like watching formula one. And you?  
**Sa:** I don't like watching formula one.
- L:** I don't like football.  
**J:** I like football. And you?  
**Sa:** I like football.

*Gut, versuchen wir es.*

- L:** I like watching formula one.  
**J:** I don't like watching formula one. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_
- L:** I don't like football.  
**J:** I like football. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_
- L:** I like playing tennis.  
**J:** I don't like playing tennis. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_
- L:** I don't like skiing.  
**J:** I like skiing. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_
- L:** I don't like going swimming.  
**J:** I like going swimming. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_
- L:** I don't like boxing.  
**J:** I like boxing. And you?  
**You:** \_\_\_\_\_

*Schön. Machen Sie nun die Übung 51.*

**CD-ROM Track 51****Exercise 51: How often do they do that?**

*In Unit 5, Part A, haben wir darüber gesprochen, wie häufig jemand etwas tut. - once a week, twice a week, three times a week. Wiederholen Sie zunächst die Wendungen.*

- L:** Once a week  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Twice a week  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Three times a week  
**You:** \_\_\_\_\_

*Sagen Sie jetzt, wie häufig die folgenden Leute etwas tun. Beginnen Sie Ihre Antworten mit They... Machen sie es wie in den folgenden Beispielen.*

- J:** My wife and I go swimming every Tuesday.  
**Sa:** They go swimming once a week.  
**L:** Yes, they go swimming once a week.
- J:** We play tennis on Tuesdays, Thursdays and Saturdays.  
**Sa:** They play tennis three times a week.  
**L:** Yes, they play tennis three times a week.

*Gut, versuchen wir es.*

- J:** My wife and I go swimming every Tuesday.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, they go swimming once a week.
- J:** We play tennis on Tuesdays, Thursdays and Saturdays.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, they play tennis three times a week.
- St:** We go walking on Saturdays and Sundays.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, they go walking twice a week.
- Sa:** My brother and I play football every Sunday.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, they play football once a week.

*Gut, lassen Sie uns jetzt zu Übung 52 gehen.*

**CD-ROM Track 52****Exercise 52: Free time**

*Lynda wird darüber sprechen, was sie und ihr Ehemann gerne in der Freizeit unternehmen. Denken Sie daran: Wenn Sie sich auf Englisch unterhalten und etwas nicht verstehen, können Sie sagen: Can you repeat that, please? Und wenn Sie sich eine Aufnahme anhören, können Sie sie nochmals abspielen. Machen Sie sich deshalb keine Sorgen, wenn Sie beim ersten Mal nicht alles verstehen. Hören Sie also Lynda zu und beantworten Sie dann Jonathans Fragen mit Yes, they do oder No, they don't. Sie werden danach die richtige Antwort hören und können so Ihre eigene Antwort überprüfen. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel:*

**L:** My husband and I both go to work every day and we come home at about 7 o'clock in the evening so we haven't got a lot of free time in the week.

**J:** Do they both go to work every day?

**St:** Yes, they do.

**Sa:** Yes, they do.

**J:** Do they come home at about 6pm?

**St:** No, they don't.

**Sa:** No, they don't.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** My husband and I both go to work every day and we come home at about 7 o'clock in the evening so we haven't got a lot of free time in the week.

**J:** Do they both go to work every day?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, they do.

**J:** Do they come home at about 6pm?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, they don't.

**L:** We stay at home and relax in the evenings. Oh - but on Wednesdays, we go to our French course. That's from 7.30 to 9 o'clock. And on Fridays we meet friends or go out to a restaurant.

**J:** Do they go to a French course twice a week?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, they don't.

**J:** Do they go out on Friday evenings?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, they do.

**L:** Weekends? At the weekend we go shopping, do the housework, work in the garden and spend time with the family – with our two daughters. Or we go to the cinema – we love going to the cinema. Or we go walking when the

weather's nice.

**J:** Do they go shopping at the weekend?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, they do.

**J:** Do they like going to the cinema?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, they do.

**L:** Holidays? Well, we go to England once or twice a year and see my parents. We love going to England. And then we have a long holiday in summer – three or four weeks.

**J:** Do they go to England three times a year?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** No, they don't.

**J:** Do they have a long holiday in summer?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, they do.

*Gut gemacht. Nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 53****Exercise 53: And finally...**

*Sprechen Sie zum Abschluss mit Lynda über Ihre Freizeit.*

**L:** I'm not very sporty. I don't do any sports. And you? Do you do any sports?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** But I like watching tennis on television. Which sports do you like watching on TV?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I go to a French course once a week – on Wednesdays. When is your English course?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I relax at the weekend. But I go shopping and do the housework, too. What do you do at the weekend?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I go on holiday two or three times a year. How often do you go on holiday?

**You:** \_\_\_\_\_

*Das ist das Ende von Unit 5, Part A.*

## Unit 5, Part B

### CD-ROM Track 54

#### Exercise 54: How healthy is your lifestyle?

*In Unit 5 Part B haben wir über gesunden und ungesunden Lebensstil gesprochen. Hören Sie zu und wiederholen Sie den Satz, der auf Sie zutrifft. Versuchen Sie die Sätze so zu sagen, wie Lynda und Jonathan es tun. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** I don't smoke.

**J:** I smoke.

**St:** I don't smoke.

**L:** I drink a lot of coffee.

**J:** I don't drink a lot of coffee.

**St:** I drink a lot of coffee.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** I don't smoke.

**J:** I smoke.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I drink a lot of coffee.

**J:** I don't drink a lot of coffee.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I do yoga.

**J:** I don't do yoga.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I don't do a lot of sport.

**J:** I do a lot of sport.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I've got a stressful job.

**J:** I haven't got a stressful job.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I don't eat a lot of fresh food.

**J:** I eat a lot of fresh food.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I sit at a computer all day.

**J:** I don't sit at a computer all day.

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I drink alcohol at parties.

**J:** I don't drink alcohol at parties.

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, gehen Sie nun zu Übung 55.*

**CD-ROM Track 55****Exercise 55: How often do you do that?**

*In Unit 5, Part B, haben wir gelernt zu sagen, wie oft wir etwas tun, indem wir Umstandswörter der Häufigkeit verwendet haben: always immer, usually gewöhnlich, often oft, sometimes manchmal und never nie. Wiederholen Sie zunächst die Wörter.*

**L:** always

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** usually

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** often

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** sometimes

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** never

*Fügen Sie jetzt eines dieser Wörter in die folgenden Sätze ein, damit sie auf Sie persönlich zutreffen. Denken Sie daran das Häufigkeitswort vor das Zeitwort zu setzen. Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**L:** I go walking at the weekend. And you, Daniel?

**D:** I *sometimes* go walking at the weekend. And you?

**St:** I *never* go walking at the weekend.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** I go walking at the weekend. And you, Daniel?

**D:** I sometimes go walking at the weekend. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I go skiing. And you, Daniel?

**D:** I never go skiing. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I cook healthy food. And you, Daniel?

**D:** I usually cook healthy food. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I drink whisky. And you, Daniel?

**D:** I sometimes drink whisky. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I watch TV in the evenings. And you, Daniel?

**D:** I often watch TV in the evenings. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I walk to work. And you, Daniel?

**D:** I usually walk to work. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I do sports after work. And you, Daniel?

**D:** I always do sports after work. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut gemacht. Machen Sie nun Übung 56.*

**CD-ROM Track 56****Exercise 56: Make a suggestion**

*In Unit 5 Part B haben wir gelernt, wie wir Vorschläge machen können. Wir können sagen: Why don't you do that? oder You could do that. Formen Sie die Vorschläge um, die Sie jetzt hören. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** I can't sleep at night.  
**Sa:** You could watch TV in bed.  
**St:** Yes, why don't you watch TV in bed?  
**J:** Yes, why don't you watch TV in bed?

**L:** I want to stop smoking.  
**Sa:** Why don't you speak to your doctor?  
**St:** Yes, you could speak to your doctor.  
**J:** Yes, you could speak to your doctor.

*Gut. Versuchen Sie es jetzt. Verwenden Sie You could... oder Why don't you...?*

**L:** I can't sleep at night.  
**Sa:** You could watch TV in bed.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, why don't you watch TV in bed?

**L:** I want to stop smoking.  
**Sa:** Why don't you speak to your doctor?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, you could speak to your doctor.

**L:** I want to get fit.  
**Sa:** You could do a yoga course.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, why don't you do a yoga course?

**L:** I want to meet new people.  
**Sa:** Why don't you look on the Internet?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**J:** Yes, you could look on the Internet.

*Gut. Gehen wir nun zur letzten Übung.*

**CD-ROM Track 57****Exercise 57: And finally...**

*Sprechen Sie zum Abschluss mit Lynda über Ihren Lebensstil.*

**L:** I don't do any sports. And you? Do you do any sports?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** And I don't sleep a lot. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I sometimes eat fast food. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** But I like cooking and I make healthy things to eat. What about you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I don't smoke. Do you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I drink wine. Do you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** I think my job is stressful but I like my job. And you?

**You:** \_\_\_\_\_

*Das ist das Ende von Unit 5, Part B.*

## Unit 6, Part A

### CD-ROM Track 58

#### Exercise 58: Food quiz

*In Unit 6 Part A haben wir über Essen und Trinken gesprochen. Hören Sie zu und sagen Sie, was für eine Art von Essen oder Getränk die folgenden Dinge sind. Antworten Sie mit It's a sort of.... Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** What's Cheddar?  
**Sa:** It's a sort of cheese.  
**L:** Yes, it's a sort of cheese – English cheese.

**L:** What's Sachertorte?  
**S:** It's a sort of cake.  
**L:** Yes, it's a sort of cake – an Austrian cake.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** What's Cheddar?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's a sort of cheese – English cheese.

**L:** What's Sachertorte?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's a sort of cake - an Austrian cake.

**L:** What's pitta?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's a sort of bread – Greek bread.

**L:** What's Darjeeling?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's a sort of tea - Indian tea.

**L:** What's Bordeaux?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's a sort of wine - French wine.

**L:** What's tortellini?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's a sort of pasta - Italian pasta.

*Gut gemacht. Lassen Sie uns jetzt zu Übung 59 gehen.*

**CD-ROM Text 59**

**Exercise 59: What would you like to eat?**

*Hören Sie sich Jonathans Vorschläge an. Sagen Sie, was Sie gerne machen würden und beginnen Sie Ihre Antwort mit I'd like to. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**J:** We could go to the Greek restaurant or the Italian restaurant. Where would you like to go?

**St:** I'd like to go to the Greek restaurant.

**J:** We could have a sandwich or a salad. What would you like to have?

**St:** I'd like to have a sandwich.

*Gut, versuchen wir es.*

**J:** We could go to the Greek restaurant or the Italian restaurant. Where would you like to go?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** We could have a sandwich or a salad. What would you like to have?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** We could drink white wine or red wine. What would you like to drink?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** We could have fish and chips or chicken and chips. What would you like to have?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** We could have vanilla ice cream or chocolate ice cream. What would you like to have?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** We could drink tea or coffee. What would you like to drink?

*Sehr schön. Gehen Sie nun zu Übung 60.*

**CD-ROM Track 60****Exercise 60: Could I have that too, please?**

*Sie sind mit Lynda in einem Restaurant. Lynda bestellt etwas und Sie hätten gerne das Gleiche, also sagen Sie Could I have that too, please? Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** Could I have tomato soup, please? And you?

**St:** Could I have tomato soup too, please?

**L:** Could I have a Greek salad, please? And you?

**St:** Could I have a Greek salad too, please?

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** Could I have tomato soup, please? And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Could I have a Greek salad, please? And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Could I have chicken and chips, please? And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Could I have a chocolate ice cream, please? And you?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Could I have a glass of red wine, please? And you?

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut. Machen Sie nun Übung 61.*

**CD-ROM Track 61****Exercise 61: What would you like?**

*Hören Sie dem Kellner zu und entscheiden Sie, was Sie bestellen möchten. Bestellt Sarah das Gleiche wie Sie? Beginnen Sie mit I'd like.... Machen Sie es wie im folgenden Beispiel.*

**J:** Would you like soup? We've got vegetable soup or mushroom soup.

**St:** I'd like vegetable soup, please.

**Sa:** I'd like mushroom soup, please.

*Gut, versuchen wir es.*

**J:** Would you like soup? We've got vegetable soup or mushroom soup.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I'd like mushroom soup, please.

**J:** Would you like a salad? We've got tomato salad, or tuna salad.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I'd like a tomato salad, please.

**J:** Would you like a sandwich? We've got ham or cheese.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I'd like a cheese sandwich, please.

**J:** Would you like a dessert? We've got apple cake or ice cream.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I'd like apple cake, please.

**J:** And what would you like to drink? Tea, coffee, mineral water, orange juice or wine?

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** I'd like white wine, please.

*Gut gemacht. Nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 62****Exercise 62: And finally...**

*Beantworten Sie zum Abschluss die Fragen des Kellners.*

**J:** Would you like to see the menu?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Would you like a starter – soup, maybe?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** And then? The omelettes are very good. Or maybe a salad?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Would you like a dessert? Cake, or ice cream?

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** And what would you like to drink? The house wine's very good.

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** Thank you.

*Das ist das Ende von Unit 6, Part A.*

## Unit 6, Part B

### CD-ROM Track 63

#### Exercise 63: Months of the year

*In Unit 6, Part B, haben wir geübt, das Datum zu sagen. Hören Sie zu und wiederholen Sie die Monate.*

L: January

You: \_\_\_\_\_

L: February

You: \_\_\_\_\_

L: March

You: \_\_\_\_\_

L: April

You: \_\_\_\_\_

L: May

You: \_\_\_\_\_

L: June

You: \_\_\_\_\_

L: July

You: \_\_\_\_\_

L: August

You: \_\_\_\_\_

L: September

You: \_\_\_\_\_

L: October

You: \_\_\_\_\_

L: November

You: \_\_\_\_\_

L: December

You: \_\_\_\_\_

*Gut, gehen Sie nun zu Übung 64.*

**CD-ROM Track 64****Exercise 64: Which month?**

*Beantworten Sie diese Fragen. Beginnen Sie mit In... und dem Monatsnamen. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** When is Advent?  
**S:** In December.  
**L:** Yes, it's in December.

**L:** When is Valentine's Day?  
**S:** In February.  
**L:** Yes, it's in February.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** When is Advent?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's in December.

**L:** When is Valentine's Day?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's in February.

**L:** When is New Year's Day?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's in January.

**L:** When is the *start* of Fasching?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's in November.

**L:** And when is your birthday?  
**You:** \_\_\_\_\_

*Sehr schön, gehen Sie nun zu Übung 65.*

**CD-ROM Track 65****Exercise 65: What's the date?**

*Wenn wir über das Datum sprechen, sagen wir the first, der erste, the second, der zweite, the third, der dritte. Sie können sich diese Zahlen leicht merken, wenn Sie folgende Ausdrücke lernen: America's First Lady, a second-hand car, a third world country. First, second, third.*

*Die übrigen Zahlen haben die Endung -th: fourth, fifth, sixth, usw., bis zu twentieth. Danach haben wir twenty-first, twenty-second, twenty-third.*

*Beantworten Sie die folgenden Fragen. Beginnen Sie mit On the.. . Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

- L:** When is Christmas Day?  
**Sa:** On the twenty-fifth of December.  
**L:** Yes, it's on the twenty-fifth of December.

- L:** When is New Year's Day?  
**Sa:** On the first of January.  
**L:** Yes, it's on the first of January.

*Gut, versuchen wir es.*

- L:** When is Christmas Day?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's on the twenty-fifth of December.

- L:** When is New Year's Day?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's on the first of January.

- L:** When is May Day?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's on the first of May.

- L:** When does Fasching start?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it starts on the eleventh of November.

- L:** When is the day of German Unity – Germany's national day?  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** Yes, it's on the third of October.

- L:** And when is your birthday?  
**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, nun zu Übung 66.*

**CD-ROM Track****Exercise 66: Planning a party**

*Lynda plant eine Party. Stellen Sie ihr Fragen, mit How much...? (wie viel) und How many? (wie viele). Denken Sie daran, dass wir How many für Dinge verwenden, die wir zählen können, wie Weinflaschen oder Sandwiches, und How much für Dinge, die wir nicht zählen können, wie Orangensaft oder Käse. Machen Sie es wie in den folgenden Beispielen.*

**L:** We need some bottles of red wine.  
**J:** How many?  
**L:** How many? Oh, about eight, I think.

**L:** We need some cheese.  
**J:** How much?  
**L:** How much? Oh, about a kilo, I think.

*Gut, versuchen wir es.*

**L:** We need some bottles of red wine.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** How many? Oh, about eight, I think.

**L:** We need some cheese.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** How much? Oh, about a kilo, I think.

**L:** We need some bottles of cola.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** How many? Oh, about six, I think.

**L:** We need some fruit juice.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** How much? Oh, about a litre, I think.

**L:** We need some hamburgers.  
**You:** \_\_\_\_\_  
**L:** How many? Oh, about twenty, I think.

*Schön. Machen Sie jetzt die Übung 67.*

**CD-ROM Track 67****Exercise 67: Invitations**

*In Unit 6, Part B, haben wir geübt, Einladungen zu auszusprechen, anzunehmen und abzulehnen. Lassen Sie uns das üben. Wiederholen Sie die folgenden Sätze.*

One

**L:** Would you like to come?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Would you like to come to my party ...?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** Would you like to come to my party on Saturday?

**You:** \_\_\_\_\_

Two

**J:** I'm sorry.

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** I'm sorry I can't come ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** I'm sorry I can't come but thank you ...

**You:** \_\_\_\_\_

**J:** I'm sorry I can't come but thank you for the invitation.

Three

**Sa:** Yes, I'd love to ...

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, I'd love to come – thanks.

**You:** \_\_\_\_\_

**Sa:** Yes, I'd love to come – thanks for the invitation.

**You:** \_\_\_\_\_

*Gut, und nun die letzte Übung.*

**CD-ROM Track 68**

**Exercise 68: And finally...**

*Beantworten Sie zum Abschluss diese Fragen.*

**L:** What's the date today?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** When is your birthday?

**You:** \_\_\_\_\_

**L:** What would you like to do on your birthday?

*Das ist das Ende von Unit 6, Part B.*