



Can do list English Compass A2








Hören

<ul style="list-style-type: none"> Ich kann verstehen, was man in einfachen Alltagsgesprächen langsam und deutlich zu mir sagt; es ist möglich, sich mir verständlich zu machen, wenn die Sprechenden sich die nötige Mühe machen können. 		Unit: 1A, 6, 8A, 18 CD-R: 1/3, 1/4, 1/36 www: A2U1B3
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in meiner Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. 		Unit: 2A, 5B, 6, 10B CD-R: 1/32, 2/14, 2/52 www: A2U4B2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Sätze, Ausdrücke und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 		Unit: 1A, 1B, 6, 7B CD-R: 2/2, 2/7, 2/29 www: A2U18-4
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Hauptsache von dem, was in kurzen, einfachen und klaren Durchsagen oder Mitteilungen gesagt wird, mitbekommen. 		Unit: 5B, 8A CD-R: 1/44, 2/50 www: A2U10A1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen die Hauptinformation entnehmen, wenn es um vorhersehbare alltägliche Dinge geht. 		Unit: 2B, 8B, 13A, 15 CD-R: 1/19, 1/30, 2/32, 2/51 www: A2U18-3
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Hauptinformation von Meldungen über Ereignisse, Unglücksfälle usw. erfassen, wenn der Kommentar durch Bilder unterstützt wird. 		Unit: 5B, 13B, 17B

Lesen

<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Meldungen oder einfachen Zeitungsartikeln, in denen Zahlen und Namen eine wichtige Rolle spielen, die klar gegliedert sind und mit Bildern arbeiten, wichtige Informationen entnehmen. 		Unit: 9, 14A, 16A, 18 www: A2U5B2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einen einfachen persönlichen Brief (E-Mail, Blog) verstehen, in dem mir jemand von Dingen aus dem Alltag schreibt oder mich danach fragt. 		Unit: 1A, 10A www: A2U17A1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten oder Mitarbeitern verstehen (z. B. wann man sich zum Fussballspielen trifft oder dass ich früher zur Arbeit kommen soll). 		Unit: 7B, R7-9, R10-12, 12 www: A2U8A3
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in Informationsblättern und auf Webseiten über Freizeitaktivitäten, Ausstellungen usw. die wichtigsten Informationen finden. 		Unit: 7A, R7-9, 10A
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in der Zeitung die Kleininserate überfliegen, die gesuchte Rubrik finden und die wichtigsten Informationen herauslesen, zum Beispiel Grösse und Preis von Wohnungen, Autos, Computern usw. 		Unit: 8B, 14B www: A2U14A2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einfache Gebrauchsanweisungen für Apparate verstehen (z. B. für das öffentliche Telefon). 		Unit: 10B www: A2U10B4
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann kurze Erzählungen verstehen, die von alltäglichen Dingen handeln und in denen es um Themen geht, die mir vertraut sind, wenn der Text in einfacher Sprache geschrieben ist. 		Unit: 4A, 5A, 10A www: A2U4A1

An Gesprächen teilnehmen	
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in Geschäften, auf der Post oder Bank einfache Erledigungen machen. 	 Unit: 13A, 16A CD-R: 2/24, 2/36 www: A2U13B3, A2U16A1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mir einfache Informationen für eine Reise beschaffen. 	 Unit: 8B www: A2U8B1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann jemanden grüssen, fragen, wie es ihr / ihm geht, und auf Neuigkeiten reagieren. 	 Unit: 1A, 6, 8A CD-R: 1/1, 1/25, 1/33 www: A2U1A1, A2U8A4
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann jemanden einladen und reagieren, wenn mich jemand einlädt. 	 Unit: 7A
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann sagen, was ich gerne habe und was nicht. 	 Unit: 1A, 11A CD-R: 2/8 www: A2U11A2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mit anderen besprechen, was man tun oder wohin man gehen will, und kann vereinbaren, wann und wo man sich trifft. 	 Unit: 7A, 12, 13A CD-R: 2/18 www: A2U13A1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht, und ich kann entsprechende Fragen von anderen beantworten. 	 Unit: 1A, 2B, 7A, 11A CD-R: 1/13 www: A2U11B4
Zusammenhängend sprechen	
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mich selbst, meine Familie und andere Personen beschreiben. 	 Unit: 1A/B, 3, 4A CD-R: 1/4, 1/6, 1/16, 1/17, 1/20 www: A2U1A3, A2U3-1, A2U3-2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann beschreiben, wo ich wohne. 	 Unit: 17A/B CD-R: 2/43, 2/44, 2/45 www: A2U16B1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann kurz und einfach über ein Ereignis berichten. 	 Unit: 5B CD-R: 1/29, 1/31, 1/42 www: A2U4A2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 	 Unit: 2B, 4B, 11B CD-R: 1/14, 1/15, 2/26 www: A2U7B2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in einfacher Form über meine Hobbys und Interessen berichten. 	 Unit: 1A, 11A CD-R: 2/9 www: A2U11A1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten (z. B. das letzte Wochenende oder meine letzten Ferien). 	 Unit: 4B, 5A, 5B CD-R: 1/24, 1/51 www: A2U9-4
Strategien	
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann jemanden ansprechen. 	 Unit: 1A, 6, 12, 17B CD-R: 2/48 www: A2U17B4
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann zeigen, wann ich verstehe. 	 Unit: 1A, 4B, 8A
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mit einfachen Worten darum bitten, etwas zu wiederholen. 	 Unit: 2A

Schreiben	
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung schreiben. 	 Unit: 10A, 12 www: A2U14B2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in einfachen Sätzen ein Ereignis beschreiben und sagen, was wann wo stattgefunden hat (z. B. ein Fest, ein Unfall). 	 Unit: 4A, 5A, 5B, 7A www: A2U5B1
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in einfachen Sätzen und Ausdrücken über Dinge aus meinem Alltag schreiben (Leute, Orte, Arbeit, Schule, Familie, Hobbys). 	 Unit: 1A, 2B, 4B, 6 www: A2U11B3
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in Fragebögen über meine Ausbildung, meine Arbeit, meine Interessen und Spezialgebiete Auskunft geben. 	 Unit: 1A, 2B, 7A
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mich in einem Brief oder einer E-Mail mit einfachen Sätzen und Ausdrücken kurz vorstellen (Familie, Schule, Arbeit, Hobbys). 	 Unit: 1A, 2B, 11A www: A2U7B3
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einen kurzen Brief oder eine E-Mail schreiben und darin einfache Formeln für Anrede, Gruss, Dank und Bitte verwenden. 	 Unit: 1B, 7B, 11A, 12 www: A2U8B1, A1U11A4, A2U12-2
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einfache Sätze schreiben und sie mit Wörtern wie «und», «aber», «weil», «denn» verbinden. Ich kann die wichtigsten verknüpfenden Wörter verwenden, um die zeitliche Abfolge von Ereignissen kenntlich zu machen («zuerst», «dann», «nachher», «später»). 	 Unit: 4A, 5B, 16A www: A2U17B1

Text © schulverlag blmv AG, Bern