

# Berliner Platz 1

## Kapitel 12

### Einzelprojekt „Der Koffer ist weg“

Berliner Platz 1, S. 137, Aufgabe 14

#### Was Sie brauchen:

- Wörterbücher
- eventuell Versandhauskataloge und Werbeprospekte von Bekleidungsgeschäften
- eventuell Packpapier, Schere und Klebstoff

#### Idee/Planung

Erläutern Sie Ihren Teilnehmern folgende Situation (ggf. in der Muttersprache):

Eine Deutsche / ein Deutscher kommt mit dem Flugzeug zu Besuch. Ihr / sein Koffer ist weg. Sie / Er hat 250,- Euro für neue Kleidung zur Verfügung. Die Teilnehmer sollen ihr/ihm helfen, für eine bestimmte Jahreszeit unbedingt notwendige Kleidung und andere notwendige Utensilien zu kaufen. Der Gast kann aber nicht mehr Geld als die 250,- Euro dafür ausgeben.

Die Teilnehmer teilen sich nach Jahreszeiten in Gruppen ein. (Wann kommt der Gast? Im Frühling, Sommer, Herbst, Winter oder zu einer landestypischen Wetterphase, wie z.B. Regen- und Trockenzeit). Sie können hier aber auch differenzierend steuern (im Sommer / einer warmen Phase braucht man weniger Kleidung und dementsprechend weniger Wortschatz).

#### Durchführung

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer legen fest, wie alt ihr Gast ist und ob ihr Gast ein Mann oder eine Frau ist. Dann sammeln die Teilnehmer Wortschatz für ihren Gast und für ihre Jahreszeit, z.B. „Kleidung für Frauen im Winter“, und klären den Wortschatz für andere notwendige Reiseutensilien (Zahnbürste, Rasierzeug, o.Ä.) mit dem Wörterbuch. Hilfen: Kapitel 12, S. 132/133, *Intensivtrainer 1*, Kapitel 12, S. 74 + S. 75, Aufgabe 9.

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer erstellen eine Rangliste aus den Kleidungsstücken und Utensilien (Was ist unbedingt notwendig? Was ist weniger wichtig?).

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer überlegen, wo man in der Stadt / Region die Kleidung / Reiseutensilien günstig für den Gast kaufen kann. Sie planen, wo sie außerhalb des Unterrichts Informationen zu den Kleidungsstücken, Utensilien und Preisen sammeln wollen.

Einzel- oder Gruppenarbeit: Die Teilnehmer sammeln Informationen in den vorher festgelegten Geschäften (Welche Kleidungsstücke/Utensilien gibt es dort? Was kosten sie?).

#### Präsentation

Gruppenarbeit: Die Teilnehmer stellen mithilfe der gesammelten Informationen zusammen, welche Kleidungsstücke/Utensilien der Gast mit den 250,- Euro kaufen kann. Das kann durch Listen oder durch Plakate mit Zeichnungen oder durch Collagen geschehen.

Im Kurs werden dann die Ergebnisse mündlich präsentiert, wobei die anderen Teilnehmer (wenn Collagen gemacht wurden) die Gruppenergebnisse auch bewerten können.

Hilfe: Tabelle mit Redemitteln (in Anlehnung an **Berliner Platz 1**, Kapitel 12, S. 140, 2):

	Das finde ich / finden wir	☹ nicht schlecht.
	☺☺ sehr gut.	☹ nicht so gut.
	☺ gut.	☹☹ überhaupt nicht gut.
	☹ ganz gut.	

#### Variante

Wettbewerb: Die Teilnehmer einigen sich auf ein Geschlecht und eine Jahreszeit. Sie erstellen gemeinsam eine Rangliste für die Kleidungsstücke und Utensilien. Die Gruppen versuchen möglichst viele Dinge von der Liste für das Geld zu bekommen und die Ergebnisse werden hinterher im Kurs verglichen. Wer die meisten Dinge von der Liste für die 250,- Euro bekommt, gewinnt.