

## Hinweise zu den *Projekten im Ausland* (Berliner Platz 3)

### 1 Vorwort

### 2 Prinzipien und Aufbau der *Projekte im Ausland*

### 3 Überblick über die Projekte in *Berliner Platz 3* und in *Projekte im Ausland*

#### 1 Vorwort

Projekte bieten Abwechslung im Fremdsprachenunterricht und sie stellen einen Übergang dar zwischen der Sprachverwendung im Regelunterricht und einer freieren Sprachverwendung, die durch persönliche Interessen motiviert ist. Die in **Berliner Platz** angelegten Projekte ermöglichen ein Aufgreifen der jeweils gelernten sprachlichen Inhalte nach der lehrwerksinternen Progression in kommunikativ sinnvollen Kontexten. Sie sind ideal für eine innere Differenzierung, denn bei fast jedem Projekt fallen sprachlich unterschiedlich schwierige Aufgaben an.

Einige der Projekte in **Berliner Platz** benötigen aber für die Durchführung ein deutschsprachiges Umfeld.

Damit Sie mit **Berliner Platz** auch im Ausland Projekte durchführen können, die auf den Inhalten und der Progression von **Berliner Platz** aufbauen, finden Sie hier unter dem Titel **Projekte im Ausland** Alternativen zu den im Lehrwerk und den Lehrerhandreichungen beschriebenen Projekten.

Verlag und Autoren wünschen Ihnen und Ihren Teilnehmern damit viel Spaß und viel Erfolg.

#### 2 Prinzipien und Aufbau der *Projekte im Ausland*

Wenn Sie den Text „Allgemeines zu Projekten im Fremdsprachenunterricht“ gelesen haben, werden Sie feststellen, dass die Projektbeschreibungen in **Projekte im Ausland** meistens mehr vorgeben, als Projektvorschläge es idealerweise tun sollten. Wenn Sie mit Teilnehmern arbeiten, die projekterfahren sind oder sehr selbstständig arbeiten können, genügen als „Input“ die Ideen zu den Projekten. Für unerfahrenere Gruppen und Teilnehmer aber finden Sie detailliertere Hinweise, zum Beispiel zu Sozialformen und Arbeitsschritten. Da es in der Grundstufe noch notwendig ist, in einigen Projektphasen bzw. Projektteilen auf die Muttersprache zurückzugreifen, finden Sie hierzu in den Projektbeschreibungen explizite Hinweise.

Die Progressionsanbindung der Projekte in **Berliner Platz 3** ist in den **Projekten im Ausland** erhalten geblieben. Sie sollten daher die hier beschriebenen Projekte keinesfalls vor den hier genannten Lehrwerksstellen durchführen, damit die Projekte sprachlich von den Teilnehmern bewältigt werden können. Sie können die Projekte aber selbstverständlich Ihrem Zeitrahmen entsprechend zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.

Zur leichteren Orientierung finden Sie vor dem Link in die jeweilige pdf-Datei zum Download die Kapitelangabe aus **Berliner Platz**.

In den einzelnen Projektbeschreibungen in **Projekte im Ausland** finden Sie auch zuerst die Kapitelangabe, dann den Projekt-titel und die genaue Angabe, an welcher Stelle Sie in **Berliner Platz 3** mit dem Projekt beginnen können. Im farbig unterlegten Kasten finden Sie unter der Rubrik „Was Sie brauchen“ die Hinweise auf die benötigten Materialien. In dieser Rubrik genannte Kopiervorlagen finden Sie am Ende des jeweiligen Dokuments. Beispiel:

## Kapitel 36

### Einzelprojekt „Sprachprüfungen vergleichen“

*Berliner Platz 3*, S. 139, Aufgabe 12

#### Was Sie brauchen:

- *Berliner Platz 3*, Testtraining 9, S. 173, Informationen zum Zertifikat Deutsch: schriftliche Prüfung
- Kopiervorlage „Informationen zum Zertifikat Deutsch: mündliche Prüfung“
- Kopiervorlage: „Prüfungsstrategien“
- Packpapier

Es folgt die eigentliche Beschreibung des Projekts in der Gliederung: Idee/Planung, Durchführung, Präsentation, (Variante). Die Reflexionsphase wird bei den meisten Projekten ausgeklammert, da sie nur nach Bedarf durchgeführt werden sollte und sehr kursspezifisch ist.

Die 5 Einzelprojekte in *Projekte im Ausland* sind optional und unabhängig voneinander an den angegebenen Stellen in *Berliner Platz 3* durchführbar.

### 3 Überblick über die Projekte in *Projekte im Ausland*

Kapitel in <i>Berliner Platz 3</i>	Seite	Aufgabe	Projekt in <i>Projekte im Ausland</i>
25	11	10	Die Fotoausstellung
27	33	14	Was tue ich für meine Gesundheit?
28	49	16	Deutsche Spuren II
28	49	16	Deutsche Geschichte
36	139	12	Sprachprüfungen vergleichen