



Einstufungstest

Adelheid Nodop, Elizabeth de Laigue

Lieber Lerner, liebe Lernerin,

Herzlich willkommen!

Mit Hilfe des folgenden Tests können Sie Ihre Kenntnisse der französischen Sprache selbst einschätzen. Machen Sie sich bewusst, was Sie bereits können! Sie haben damit die Möglichkeit herauszufinden, an welcher Stelle des Lehrwerks *Taxi !* Sie weiterlernen sollten.

Selbstverständlich handelt es sich nur um eine grobe und natürlich subjektive Einschätzung. Wenn Sie die Möglichkeit dazu haben, sollten Sie zusätzlich an Ihrer Volkshochschule bzw. Ihrem Sprachlehrinstitut einen schriftlichen Einstufungstest machen und/oder an einem Beratungsgespräch teilnehmen.

Der folgende Test lehnt sich an den *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* des Europarates an. Er bezieht sich auf die Fähigkeiten im Hörverstehen, Schreiben, Sprechen und Lesen.

Welche der folgenden Kann-Beschreibungen treffen auf Sie in welchem Maße zu? Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie etwas gut können, ob Sie es „einigermaßen“ können oder ob Sie etwas nicht können. Geben Sie sich 3 Punkte für „gut“ und 2 Punkte für „einigermaßen“. Zählen Sie dann Ihre Punkte pro Block zusammen und sehen in der Auswertung nach, in welche *Unité* des Lehrwerks dieser Test Sie einstufen würde.

Block 1	3	2	0
Lesen			
<ul style="list-style-type: none">Ich kann kurzen, einfachen Texten die Angaben zu Personen (Wohnort, Beruf, Alter, Hobbies usw.) entnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören			
<ul style="list-style-type: none">Ich kann Gesprächen im Wesentlichen folgen, wenn es um vertraute Personen geht, wenn sehr langsam und deutlich gesprochen wird und wenn lange Pausen es mir ermöglichen, das Gesagte zu verstehen.Ich kann Zahlen, Preise, Öffnungszeiten etc. verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen			
<ul style="list-style-type: none">Ich kann mich selbst oder andere Personen vorstellen und kann reagieren, wenn jemand mir vorgestellt wird.Ich kann andere Personen in sehr einfachen Worten beschreiben (Hobbies, Alter, Beruf, Kleidung etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben			
<ul style="list-style-type: none">Ich kann einfache persönliche Angaben in geschriebener Form machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Block 2	3	2	0
Lesen			
<ul style="list-style-type: none">Ich kann einen einfachen Text über Freizeitaktivitäten, Gewohnheiten und den Tagesablauf einer Person im Wesentlichen verstehen.Ich kann in Broschüren, Kleinanzeigen etc. die wichtigen Informationen erkennen und verstehen, insbesondere wenn es dabei um Uhrzeiten, Eintrittspreise, Öffnungszeiten etc. geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören			
<ul style="list-style-type: none">Ich kann Gesprächen folgen, in denen über mir vertraute Themen wie sportliche Aktivitäten, Ferienreisen, Essen usw. langsam und deutlich gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einstufungstest

- | | 3 | 2 | 0 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sprechen | | | |
| • Ich kann in einfachen Sätzen von meinem Tagesablauf berichten und ich kann vom gestrigen Tag erzählen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ich kann einfache Verkaufsgespräche führen (Bahnhof, Bekleidungsgeschäft etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schreiben

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann z. B. eine Urlaubspostkarte schreiben, auf der ich in einfachen Ausdrücken vom bisherigen Verlauf meiner Reise berichte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Block 3

Lesen

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann den Zeitungsbericht über ein Ereignis (z. B. einen Autounfall, eine kuriose Begebenheit) in wesentlichen Punkten verstehen, auch wenn ich längst nicht alle Wörter verstehe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Hören

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann dem Wetterbericht im Radio oder Fernsehen die Hauptinformationen entnehmen, sofern nicht zu schnell gesprochen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ich kann einem Gespräch über alltägliche Ereignisse in den wesentlichen Punkten folgen, sofern deutlich und langsam gesprochen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sprechen

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann meine Gewohnheiten und Hobbies nennen und dabei meine Vorlieben und Abneigungen mit einfachen Sätzen begründen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ich kann in einfachen Worten über etwas berichten, was ich gesehen oder erlebt habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schreiben

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann einen kurzen Text über ein vertrautes Thema, z. B. eine (geplante) Ferienreise oder eine Freizeitaktivität, schreiben. Ich kann dabei Sätze durch Wörtchen wie 'und', 'aber' etc. verbinden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Block 4

Lesen

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann die Hauptinformationen aus einfachen Texten zu vertrauten und konkreten Themen wie Stadtleben, Kleidungsgewohnheiten, Wohnung, Rauchen etc. entnehmen, wenn gängige und alltagsbezogene Sprache verwendet wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Hören

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann kurzen alltäglichen Gesprächen in Standardsprache sowie langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen in wesentlichen Punkten folgen, soweit es um personenbezogene Dinge geht (Kleidung, Lebensdaten, Zukunftswünsche etc.). Bei Gesprächen muss ich manchmal um Wiederholung bitten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ich kann das Thema von Gesprächen oder Reportagen erkennen und den Äußerungen in sehr groben Zügen folgen, wenn deutlich gesprochen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sprechen

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann meine Haltung zu geläufigen Themen des Alltags (wie z. B. Wohnumgebung oder Ernährungsgewohnheiten) ausdrücken und begründen, wenn auch in einfacher Form. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ich kann in einfachen Sätzen über meine Absichten, Pläne und Sorgen sprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schreiben

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Ich kann in einem persönlichen Brief oder einer E-mail meinen Wohnort und meine Wohnung beschreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Einstufungstest

Block 5	3	2	0
----------------	----------	----------	----------

Lesen

- Ich kann Stellenanzeigen und tabellarische Lebensläufe lesen und ihnen die wichtigen Informationen entnehmen.

Hören

- Ich verstehe genug, um mich ohne allzu große Anstrengung im Alltag zurechtzufinden.

Sprechen

- Ich kann über meinen schulischen und beruflichen Werdegang berichten.
- Ich kann über Erlebnisse, die ich z. B. während einer Reise gehabt habe, berichten.
- Ich kann in mehreren aufeinanderfolgenden Sätzen meine Meinung zu einem Thema des Alltags ausdrücken und begründen. Dabei kann ich Wörtchen wie ‚weil‘, ‚wegen‘ etc. benutzen.

Schreiben

- Ich kann in einem Brief Erinnerungen und Erlebnisse schildern und dabei auch meine Gefühle und Erwartungen ausdrücken.

Block 6

Lesen

- Ich kann wesentliche Informationen aus Dokumenten wie Broschüren, Tabellen oder aus in der Presse veröffentlichten Umfragen entnehmen.

Hören

- Ich kann bei Gesprächen über ein kontroverses Thema des Alltags die verschiedenen Standpunkte der Gesprächspartner erkennen, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird.
- Ich kann des Öfteren mir unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen.

Sprechen

- Ich kann in einem Gespräch einen anderen Standpunkt als mein Gesprächspartner vertreten und diesen verteidigen, allerdings in eher einfachen Sätzen.
- Ich kann wiedergeben, was jemand in einem Gespräch oder einem Interview sagt oder gesagt hat.

Schreiben

- Ich kann einen kurzen Text schreiben, in dem ich unter Benennung von Vor- und Nachteilen meinen Standpunkt zu einem aktuellen Thema erläutere.

Auswertung		
Block 1	0–11 Punkte 12–18 Punkte	<i>Taxi ! 1</i> , ab Unité 0 <i>Taxi ! 1</i> , ab Unité 4
Block 2	0–11 Punkte 12–18 Punkte	<i>Taxi ! 1</i> , ab Unité 4 <i>Taxi ! 1</i> , ab Unité 7
Block 3	0–11 Punkte 12–18 Punkte	<i>Taxi ! 1</i> , ab Unité 7 <i>Taxi ! 2</i> , ab Unité 1
Block 4	0–11 Punkte 12–18 Punkte	<i>Taxi ! 2</i> , ab Unité 1 <i>Taxi ! 2</i> , ab Unité 4
Block 5	0–11 Punkte 12–18 Punkte	<i>Taxi ! 2</i> , ab Unité 4 <i>Taxi ! 2</i> , ab Unité 7
Block 6	0–11 Punkte 12–18 Punkte	<i>Taxi ! 2</i> , ab Unité 7 <i>Taxi ! 3</i> , ab Unité 1