

# Unité 3

## Jean qui rit, Jean qui pleure



### Grammaire

### L'expression de la comparaison

#### 1 Encore en grève !

Indiquez ce qu'expriment les énoncés suivants, entendus lors d'un jour de grève.

- 1 S'ils se mettent en grève, c'est nous qui souffrirons le plus !
- 2 On entend de moins en moins parler de service minimum.
- 3 Il y a autant ou moins d'embouteillages qu'hier ?
- 4 Si vous voulez y aller plus rapidement, achetez un vélo.
- 5 La grève est un peu moins suivie que la dernière fois.
- 6 Le nombre de grévistes est inférieur aux prévisions des syndicats.
- 7 C'est de plus en plus énervant, ces grèves sauvages !

La comparaison d'une quantité	.....
La comparaison d'une qualité	.....
La comparaison nuancée	.....
L'évolution	.....
Le classement	.....

#### 2 C'est nettement mieux.

Comparez les éléments comme dans l'exemple.

- *Exemple : louer une voiture – louer un vélo (économique)*  
→ *Louer une voiture, c'est nettement moins économique que louer un vélo !*

1 rester chez soi – aller au travail (agréable)

.....

2 faire du vélo – faire des rollers (fatigant)

.....

3 jour de grève – jour sans grève (embouteillage)

.....



4 faire du stop – avoir recours au covoiturage (risque)

.....

5 le bus – le métro (rapide)

.....

6 prendre un taxi – prendre le RER (cher)

.....

### 3 Faites de la musique !

Lisez le communiqué de presse et complétez le texte avec les expressions suivantes : *le plus – comme – autant... que – aussi – plus de – supérieur à*. Une expression est utilisée deux fois.



#### AMBASSADE DE FRANCE EN BIÉLORUSSIE

Service de presse

N° 14/2003

Minsk, le 11 juin 2003.

### COMMUNIQUÉ DE PRESSE

#### Fête de la musique en Biélorussie

Dans le cadre de la huitième édition de la Fête de la musique en Biélorussie, l'Ambassade de France en République de Biélorussie organise cette année, ..... l'année précédente, deux manifestations dans la ville de Minsk.

Lancée en France, en 1982, par le ministre français de la Culture Jack Lang, la Fête de la musique est devenue rapidement une fête européenne, puis internationale. C'est aujourd'hui une grande manifestation populaire présentée dans ..... cent pays, le 21 juin de chaque année, date du solstice d'été. Cette fête est consacrée à la musique sous toutes ses formes, du classique au rock, des musiques traditionnelles à la techno. Toutes les manifestations sont gratuites, qu'elles aient lieu dans les salles ou en plein air et les musiciens sont invités à se produire bénévolement. Témoignage de la vitalité de la pratique musicale, la Fête de la musique appartient ..... aux milliers de musiciens qui y participent ..... aux millions de personnes de tous les âges et de toutes les catégories sociales qui constituent ..... curieux et ..... disponible des publics.

Souhaitons un grand succès à cette fête : un public ..... celui de l'année précédente et des musiciens et un public ..... heureux.

D'après Ambassade de France à Minsk, Biélorussie.





## 5 Paroles d'usagers.

Répondez en utilisant l'impératif et le pronom correspondant à l'élément souligné.

- Exemple : – Je vous donne le numéro pour les taxis ?  
 → – Oui, **donnez-moi** le numéro.

 1 – Je t'appelle un taxi pour midi ?

– .....

 2 – Je demande à Luc de t'accompagner ?

– .....

 3 – Je me joins à vous pour la manif ?

– .....

 4 – Je réfléchis à cette histoire de service minimum ?

– .....

 5 – Je retourne en vitesse au guichet ?

– .....

 6 – J'annonce la bonne nouvelle aux autres usagers ?

– .....

 7 – Je te raconte ma journée perdue dans les transports ?

– .....

## 6 Vous y avez pensé ?

Quand on organise une soirée entre amis, mieux vaut ne rien oublier. Vérifiez que tout est prêt. Répondez aux questions en utilisant deux pronoms.

1 – Vous avez parlé de la soirée aux autres habitants de l'immeuble ?

– Oui, je .....

2 – Vous avez envoyé l'invitation à votre nouveau collègue ?

– Oui, je .....

3 – Vous avez demandé un tire-bouchon supplémentaire à votre ami Oscar ?

– Oui, je .....

4 – Vous avez emprunté des chaises à la voisine ?

– Oui, je .....

5 – Vous avez montré le plan pour venir chez vous à vos invités ?

– Oui, je .....

6 – Vous avez suggéré à votre mère de ne pas vous téléphoner ce soir-là ?

– Oui, je .....



## 7 À propos de la fête.

Transformez les phrases comme dans l'exemple.

► **Exemple** : *Recommande-nous le meilleur endroit pour s'amuser.* → *Recommande-le-nous !*

- 1 Envoie-leur les invitations sans tarder. → .....
- 2 Sois sympa, laisse-moi la place à côté de lui. → .....
- 3 Parle-nous de ton idée de cadeau. → .....
- 4 Donne-lui encore un peu de champagne. → .....
- 5 Promets-moi de tout me raconter demain. → .....

## 8 Expériences en France.

Complétez les phrases avec des doubles pronoms.

- 1 J'avais toujours eu envie de participer à un réveillon français. Une famille française ..... a convié.  
C'était sympa, mais j'ai trop mangé ! (*Carole, 38 ans canadienne*)
- 2 Le premier jour, je n'avais pas de monnaie pour prendre le bus. Heureusement, une dame .....  
a donné. (*Zu Juan, 19 ans, chinoise*)
- 3 Avant de venir, il espérait habiter avec une famille française pour parler davantage. Malheureusement,  
on ne ..... a pas proposé. (*Stéphanie, 23 ans, américaine*)
- 4 Les autres étudiants ne savaient pas encore que l'excursion était reportée. Il fallait ..... parler.  
(*Klaus, 30 ans, allemand*)
- 5 Le jour de l'inscription, la secrétaire nous a demandé des photos d'identité. Alors, le lendemain,  
nous ..... avons apportées. (*Steven, 21 ans, anglais*)
- 6 Les professeurs nous ont tout de suite demandé de parler français le plus possible. On .....  
a promis. (*Nicholas, 26 ans, irlandais*)

## Vocabulaire

## 9 Familles de mots.

Complétez le tableau comme dans l'exemple.

Adjectifs	Verbes	Noms se terminant en <i>-ité</i> ou <i>-age</i>
► <i>libre/libéral(e)</i>	<i>libérer</i>	<i>liberté</i>
1 .....	égaliser	.....
2 .....	créer	.....
3 .....	métisser	.....
4 .....	chômer	.....
5 .....	(se) solidariser	.....

## 10 Faisons la fête.

Associez chaque événement à sa définition.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1 Marché sur lequel on trouve des objets anciens.                      | a un défilé         |
| 2 Repas où les convives changent de lieu régulièrement.                | b un carnaval       |
| 3 Déplacement de personnes qui marchent les unes derrière les autres.  | c une brocante      |
| 4 Fête, souvent en plein air, avec des stands, des jeux, des buvettes. | d un feu d'artifice |
| 5 Fusées lumineuses et colorées qui explosent dans le ciel.            | e une kermesse      |
| 6 Fête de rue où les gens se déguisent. On y voit aussi des chars.     | f un dîner nomade   |

## 11 Commentaires.

Lisez les commentaires des habitants du quartier puis reformulez-les en passant de l'adjectif souligné au nom.

► *Exemple* : Je trouve que les voisins ont été très solidaires.  
→ Je trouve que les voisins **ont fait preuve de solidarité**.

1 On pense que cette manifestation spontanée a été productive.

.....

2 Les loyers restent stables ; c'est une bonne nouvelle !

.....

3 Ce bâtiment est authentique ? On peut en douter.

.....

4 On constate que les gens sont passifs face à ce problème de stationnement.

.....

5 La rue est complètement bloquée, ça énerve tout le monde.

.....

6 On a vu des maisons très variées ici, c'est assez surprenant.

.....

## 12 Ça veut dire quoi ?

Lisez les énoncés et cochez la phrase synonyme.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1 C'est chacun pour soi.       | <input type="checkbox"/> a L'individualisme est la règle.   |
|                                | <input type="checkbox"/> b On travaille pour tout le monde. |
| 2 J'ai la honte !              | <input type="checkbox"/> a Quel scandale !                  |
|                                | <input type="checkbox"/> b Quelle humiliation !             |
| 3 On taille une bavette.       | <input type="checkbox"/> a On mange de la viande.           |
|                                | <input type="checkbox"/> b On discute.                      |
| 4 Ça a fait école, cette fête. | <input type="checkbox"/> a C'est devenu très populaire.     |
|                                | <input type="checkbox"/> b C'est une fête à l'école.        |
| 5 Il a perdu sa journée.       | <input type="checkbox"/> a Aujourd'hui, il n'a rien fait.   |
|                                | <input type="checkbox"/> b Il ne retrouve plus son agenda.  |
| 6 Ça crée des liens.           | <input type="checkbox"/> a Ça s'attache comme ça.           |
|                                | <input type="checkbox"/> b Ça rapproche les gens.           |
| 7 Ce n'est pas son genre.      | <input type="checkbox"/> a Ce n'est pas dans ses habitudes. |
|                                | <input type="checkbox"/> b C'est féminin ou masculin.       |



13 Divergences. DELF

1

**Pour que grève  
ne rime plus avec galère,**

**exigeons un service minimum dans les services publics.**

Cela fait plusieurs semaines que ça dure et, cette fois-ci, la coupe est pleine ! Réveils aux aurores, embouteillages interminables, marches à pied forcées, gares et quais de métros bondés, courriers retardés, écoles fermées, examens boycottés, entreprises au bord de la faillite, voilà à quoi ressemble le quotidien de bon nombre de Français, otages d'une poignée de professionnels de la grève.

**Ces méthodes irresponsables et dangereuses,  
souvent à la limite de la légalité, ne doivent plus être tolérées.**

L'instauration d'un service minimum dans l'ensemble des services publics (transport, poste, écoles...), lors des jours de grève, n'est donc plus seulement une nécessité mais bien une véritable urgence.

Cette mesure, qui est déjà la règle chez la plupart de nos voisins européens, a souvent été évoquée mais n'a malheureusement jamais été appliquée dans notre pays.

Le temps est venu de remédier à ce manque et de mettre un terme à l'égoïsme corporatiste des syndicats. Pour cela, faites vous entendre en signant la pétition nationale lancée par « Stop la grève ».

**Pour un véritable service public au service des usagers,  
instaurons un service minimum maintenant !**

[www.stoplagreve.com](http://www.stoplagreve.com)

2

Ce ne sont pas les grèves des cheminots qui sont la cause des tracas quotidiens subis par les usagers mais le démantèlement progressif du service public, la diminution des crédits affectés à la sécurité. [...] La droite et une grande partie des médias ont depuis longtemps galvaudé une expression : « les usagers pris en otage ». Non, quand les cheminots font grève, ils ne prennent pas le public en otage, ils défendent une liberté fondamentale écrite dans notre constitution : le droit de grève. [...] Quand les salariés font grève, ce n'est jamais pour leur plaisir, c'est pour améliorer leurs conditions de vie et de travail, pour optimiser le service public. Ce n'est donc pas en instaurant un service minimum que l'on rendra service aux usagers mais en traitant à la racine les causes des conflits.

Extrait de l'intervention de Noël Mamère, député de Gironde, le 9 décembre 2003 à l'Assemblée nationale.

3

Tous les sondages réalisés depuis dix ans indiquent que plus de 80 % des Français sont favorables à une continuité de service dans les transports. [...] Il n'est pas normal que 3 à 5 %

des salariés puissent bloquer un service public toute une journée.

Christian Blanc, député des Yvelines, *60 Millions de consommateurs*, 01/04/2004.

4

Je suis respectueux du droit de grève mais je considère qu'on ne peut pas paralyser une région comme la nôtre avec les dégâts que cela entraîne pour des centaines de milliers d'usagers.

Jean-François Copé, conseiller régional d'Ile-de-France, *Méto*.

5

L'opinion française demande très majoritairement le respect du droit des usagers à la continuité du service public. L'usager français des services publics de transport est, en effet, le moins protégé de toute l'Union européenne. Les parlementaires ont fait des propositions pour à la fois prévenir les conflits et mettre en place un service garanti. Le moment est venu, à la lumière de l'expérience des autres pays européens, de faire l'inventaire de toutes les solutions possibles.

Jacques Barrot, député de Haute-Loire, *Le Figaro*, 09/12/2003.



**1 Lisez le document ci-contre.**

**a Dites de quel type de document il s'agit.**

- un éditorial       un manifeste       un extrait de discours politique       une publicité

**b Indiquez quel événement a provoqué la rédaction de ce document.**

.....

**2 Lisez à nouveau le document 1.**

**a Relevez les mots ou expressions équivalant aux définitions suivantes.**

1 Une expérience vraiment pénible : .....

2 Ça suffit ! .....

3 Un petit groupe : .....

**b Indiquez quelles phrases du document expriment :**

1 une comparaison : .....

.....

2 l'utilité de la mesure proposée : .....

.....

3 une revendication : .....

.....

4 les conséquences de la grève : .....

.....

**c Lisez les témoignages suivants et associez-les à l'une des conséquences évoquées dans le document.**

1 Moi, j'en ai marre de me lever à 5 heures tous les matins à cause de quelques grévistes irresponsables.  
(*Juliette, comptable*)

.....

2 Il m'a fallu trois heures pour rentrer chez moi en voiture, hier soir ! Trois heures ! (*Antoine, ouvrier*)

.....

3 Si ça continue, on va être obligés de mettre la clé sous la porte ; cette grève a des conséquences dramatiques pour les petites boîtes comme nous ! (*Sarah, chef de produit*)

.....

**3 Lisez les opinions exprimées dans les documents 2 à 5 ci-contre.**

**a Relevez le point commun entre chacune des personnes interrogées.**

.....

**b Dites si chaque personne est pour ou contre l'instauration du service minimum dans le secteur public.**

1 Noël Mamère     pour     contre

3 Jean-François Copé     pour     contre

2 Christian Blanc     pour     contre

4 Jacques Barrot     pour     contre





.../...

## 15 Réagissons !

Une rencontre de jeunes groupes de rock a lieu chaque année dans votre quartier. Cette rencontre dure une semaine et apporte selon vous de nombreuses nuisances à l'environnement local (bruit, manque de propreté, insécurité, etc.). Avec quelques habitants du quartier, vous décidez de rédiger une pétition pour que la municipalité mette un terme à cette rencontre annuelle.

Rédigez un manifeste à la manière de [www.stoplagreve.com](http://www.stoplagreve.com), dans l'exercice 13, p. 30.

