

Diktate zu Band 1, 2 und 3

Tipps und Anregungen für die Kursleiterinnen und Kursleiter

Damit Sie auch bei Diktaten gezielt die Kursstruktur berücksichtigen und binnendifferenziert arbeiten können, bieten wir Ihnen Diktate in verschiedenen Varianten: A, B, C. Ob Sie jeweils nur eine Variante verwenden oder ob Sie innerhalb der Gruppe differenzieren, hängt von Ihrem Kurs ab und bleibt Ihrer fachlichen Entscheidung überlassen.

Variante A ist sowohl als Frontaldiktat als auch als Laufdiktat einsetzbar und dient zugleich als Korrekturvorgabe für die Lernerinnen und Lerner.

Varianten B und C sind Lückendiktate für schwächere Lernerinnen und Lerner, wobei B der leichtere und C der schwierigere Text ist.

Durchführung

Frontaldiktat

1. Schritt: den Text einmal langsam vorlesen
2. Schritt: den Text in Sinneinheiten diktieren
3. Schritt: den Text noch einmal lesen
4. Kontrolle/Korrektur

Als ein sehr wirksames Korrekturverfahren hat sich die Selbstkorrektur erwiesen. Hierfür erhalten die Lernerinnen und Lerner den Originaltext als Vorlage und korrigieren das Diktat des Partners, wahlweise auch das eigene. Überprüfen Sie die Fehlerkorrektur noch einmal und besprechen Sie häufige Fehler im Plenum.

Laufdiktat

Den Zettel mit dem Diktattext („Laufdiktat“) im Kursraum verteilen (an die Wände hängen, auf freie Tische oder Fensterbänke legen etc.).

Partnerarbeit: Kursteilnehmer 1 läuft zum ersten Zettel, liest den Satz, merkt ihn sich, läuft zurück und diktiert ihn dem/der Partner/in. Nach drei Sätzen (bei kurzen Diktaten nach der Hälfte) wechseln die Teilnehmer die Rollen: Kursteilnehmer 2 läuft und diktiert, Kursteilnehmer 1 schreibt. Damit Kursteilnehmer 2 den Satz vollständig schreiben kann, muss Teilnehmer 1 für einen Satz unter Umständen mehrmals laufen.

Die Kursteilnehmer erhalten eine Kopie des Gesamttextes und korrigieren zu zweit das Geschriebene.

Im Plenum über die Fehler und die Fehlerquellen sprechen: Welche Fehler wurden am häufigsten gemacht, was ist der Grund für die Fehler (der/die Läufer/in hat den Text lückenhaft diktiert, undeutlich gesprochen, der/die Schreiber/in hat den Sinn nicht erfasst, Rechtschreibprobleme etc.)?

Laufdiktate können natürlich auch in Gruppenarbeit durchgeführt werden. Dreier-, maximal Vierergruppen bilden, Ablauf wie oben. Die Sätze, die jede/r Teilnehmer/in diktiert, nach der Länge des Diktats aufteilen.

Lückendiktat

1. Schritt: den Text einmal langsam vorlesen, die Kursteilnehmer hören nur zu
2. Schritt: den Text in Sinneinheiten diktieren, die Kursteilnehmer ergänzen die Lücken
3. Schritt: den Text noch einmal lesen
4. Kontrolle/Korrektur (s. Frontaldiktat)