

Inhalt

1 ¡Hola!, ¿qué tal?



8

Temas y textos

- Begrüßung
- Sich vorstellen
- Sich verabschieden
- Laute und Buchstaben

- Straßenschilder

Hablar y escribir

- Jemanden begrüßen und sich vorstellen
- Buchstabieren
- Richtig aussprechen
- Regeln der Sprache selbst entdecken
- Sich im Unterricht verständigen

2 ¿De dónde eres?



16

- Herkunft und Nationalität
- Sprachkenntnisse

- Zeitungsartikel

- Über Nationalitäten sprechen
- In einer Fremdsprache kommunizieren
- Über Produkte sprechen
- Die Zahlen von 0 bis 59

3 ¿Qué haces?



24

- Beruf und Arbeitsplatz
- Persönliche Angaben

- Stellenanzeigen
- Visitenkarten
- Literarischer Text

- Über Berufe sprechen
- Adresse und Telefonnummer angeben
- Über die Arbeit sprechen

- Eine Visitenkarte entwerfen

4 Mi querida familia



32

- Familie
- Personenbeschreibung
- Familienstand

- Zeitungsinterview

- Über die eigene Familie sprechen
- Personen beschreiben
- Über persönliche Beziehungen sprechen

- Personen schriftlich beschreiben

Escala 1

Juego • Estrategias 40 • 42

5 ¿Algo más?



44

- Geschäfte
- Einkaufen

- Prospekt
- Zeitungsartikel
- Reiseführertext

- Über Einkaufsgewohnheiten sprechen
- Etwas kaufen und bezahlen
- Sich für ein Produkt entscheiden

6 Mmm... ¡Qué rico!



52

- Lebensmittel
- Gerichte
- Im Restaurant

- Rezepte
- Speisekarten
- Reiseführertext

- Über Gerichte und Zutaten sprechen
- Über Vorlieben beim Essen sprechen
- In einem Restaurant essen

- Einen Einkaufszettel zusammenstellen

Gramática y pronunciación	Cultura en vivo	Tarea
<ul style="list-style-type: none"> ● Grußformeln ● Personalpronomen (Sing.) ● <i>llamarse</i> (Sing.) ● Bestimmter Artikel (Sing.) ● Nomen (Sing.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Das Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grußformeln und Tageszeiten ● Spanische Vor- und Nachnamen <p>El alfabeto de la clase Ein gemeinsames Kursalphabet erstellen</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>ser</i> ● Personalpronomen (Pl.) ● <i>de</i> ● <i>¿De dónde?, ¿Qué?</i> ● Nationalitätsadjektive ● Verneinung ● <i>se</i> + Verb ● Regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>hay</i> + Nomen im Plural ● <i>bien, mal, poco, mucho</i> ● Nomen (Pl.) ● Bestimmter Artikel (Pl.) ● Zahlen 0 – 59 ● Betonung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Die 2. Person Plural in Lateinamerika ● Spanisch als Weltsprache <p>Feria de productos hispanos Produkte auswählen und vorstellen</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Unbestimmter Artikel (Sing.) ● Regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i> ● <i>en, de (de la, del)</i> ● <i>¿Qué</i> + Adjektiv/Adverb! ● <i>hacer, tener</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zahlen 60 – 199 ● Ordnungszahlen 1. – 5. ● Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Chilenische Literatur: El cartero de Neruda <p>Nuestra empresa Sich eine Firma ausdenken und den Chef / die Chefin der anderen Gruppen interviewen</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Possessivbegleiter <i>mi, tu, su...</i> ● Demonstrativbegleiter und -pronomen <i>este, esta</i> ● <i>¿Cuántos?, ¿Quién?</i> ● Adjektiv (Sing./Pl.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>estar</i> ● <i>muy, bastante, demasiado, un poco</i> ● Aussprache von <i>r</i> und <i>rr</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Die spanische Königsfamilie ● Die chilenische Schriftstellerin Isabel Allende <p>La mascota de la clase Ein Maskottchen für den Spanischunterricht erfinden und vorstellen</p>
Sprechtraining • Autoevaluierung 132 • 133		
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>se</i> + Verb (<i>se compra/n</i>) ● <i>quería</i> ● <i>poder (o > ue)</i> ● <i>¿Cuánto?</i> ● <i>ese, esa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Direkte Objektpronomen (wen?) <i>lo, la, los, las</i> ● Die Zahlen 100 – 9.000 ● Vokalgruppen <i>ei, ie, eu, ue</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Einkaufsgewohnheiten in Spanien ● Traditionsreiche Geschäfte in Madrid <p>La guía de compras Einen Einkaufsführer entwerfen</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>querer (e > ie), traer (-g-), dar (doy)</i> ● <i>gustar (me/te/le gusta/n)</i> ● <i>ir</i> ● <i>a (a + el = al)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>otro, otra</i> ● Einige indirekte Pronomen: <i>me, nos</i> ● Aussprache von <i>ll</i> und <i>j</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frühstück in Lateinamerika ● Essgewohnheiten ● Bezahlen und Trinkgeld ● Tapas <p>El libro de recetas Ein Kochbuch zusammenstellen</p>

Inhalt

7 ¡Bienvenidos a... México!



60

Temas y textos

- Mexiko
- Urlaubsplanung
- Zu Gast im Hotel
- Postkarte
- Hotelprospekt
- Internetseite

Hablar y escribir

- Über einen Ort sprechen
- Höhere Zahlen lernen
- Über Pläne sprechen
- Ein Hotelzimmer buchen
- Eine Postkarte schreiben

8 Perdone...



68

- Wegbeschreibung
- Uhrzeit
- Öffnungs- und Arbeitszeiten
- Reportage
- Museumsprospekt

- Sich in einer Stadt orientieren
- Nach dem Weg fragen
- Über Öffnungszeiten sprechen

Escala 2

Juego • Estrategias 76 • 78

9 ¡Qué vida!



80

- Alltag, Tagesablauf
- Verkehrsmittel
- Ausflüge
- Test
- Dialog im Fremdenverkehrsamt
- Reportage

- Über den Tagesablauf sprechen
- Über Verkehrsmittel sprechen
- Einen Ausflug organisieren
- Stichworte zu einem Gespräch ergänzen

10 Ha sido un día especial



88

- Verlauf eines Tages
- Entschuldigungen
- Feste
- Einladungen
- Zeitungsnachrichten
- Geburtstagslied
- Artikel über zwei Volksfeste

- Über Vergangenes sprechen
- Auf eine Einladung antworten
- Sich entschuldigen
- Über Datum und Feiertage sprechen
- Den Tagesablauf beschreiben
- Eine Einladung per E-Mail schreiben

11 ¡Me encanta!



96

- Vorlieben und Neigungen
- Fähigkeiten
- Absichten und Wünsche
- Anzeige
- Telefonische Anmeldung
- Prospekt

- Über Hobbys sprechen
- Über Fähigkeiten sprechen
- Motivation und Wünsche ausdrücken
- Ein Formular für eine Kursanmeldung ausfüllen

12 Experiencias



104

- Reiseerfahrungen
- Pläne für die Zukunft
- Kurze Notizen
- Quiz
- Lied

- Vergangenes erzählen: Reisen
- Ein Quiz zur Landeskunde
- Über eigene Reisen schreiben

Escala 3

Juego • Estrategias 112 • 114

Übungsteil zu den Lektionen 1 bis 12 _____ 116

Abschlusstest A1 _____ 170

Lösungen und Transkriptionen zum Übungsteil _____ 176

Transkriptionen zum Lektionsteil _____ 183

Grammatikübersicht und Verbtabelle _____ 188

Wortschatz nach Lektionen _____ 208

Alphabetisches Vokabular _____ 234

Quellenverzeichnis _____ 246

Spanisch im Unterricht _____ 247

Inhaltsverzeichnis der Audio-CDs _____ 248

Gramática y pronunciación		Cultura en vivo	Tarea
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>ser</i> und <i>estar</i> ● <i>en, cerca de, lejos de...</i> ● Relativpronomen <i>que</i> ● <i>casi, más de...</i> ● <i>a, para</i> ● Futur mit <i>ir a</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿Cuánto/-a?</i> ● Die Zahlen ● 10.000 – 1.000.000 ● Aussprache von <i>que</i> ● und <i>qui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mexiko ● Die Isla Mujeres, Yucatán 	Un viaje a México Eine Reise nach Mexiko organisieren
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>hay</i> und <i>estar</i> ● Unbestimmter Artikel (Pl.) ● <i>a la derecha, todo recto...</i> ● <i>tener que</i> + Infinitiv ● <i>seguir (e > i)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>saber</i> und <i>conocer</i> ● <i>¿Cuándo?, ¿A qué hora?</i> ● Wortbindung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ladenöffnungs- und Arbeitszeiten ● Das Guggenheim-Museum in San Sebastián 	Tiendas y horarios Einen Reiseführer über die eigene Stadt oder Region zusammenstellen

Sprechtraining • Autoevaluierung 150 • 151

<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexive Verben ● Gruppen unregelmäßiger Verben: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>e > ie, o > ue, e > i, -g-</i> ● <i>sobre, más o menos...</i> ● <i>siempre, a menudo...</i> ● <i>ir/venir a, en</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿Por qué?, porque</i> ● <i>lo más</i> + Adjektiv ● Aussprache von <i>b</i> ● und <i>v</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Das Landleben auf Mallorca ● Die Rückkehr aufs Land 	Una excursión juntos Einen Tagesausflug organisieren
<ul style="list-style-type: none"> ● Das Perfekt: <i>haber</i> + Partizip ● <i>hoy, esta semana...</i> ● Die Präposition <i>a</i> beim direkten Objekt (wen?) (Personen) ● <i>gracias por</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>es que...</i> ● Datumsangabe ● Aussprache von <i>gue</i> ● und <i>gui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pünktlichkeit ● Feste zur Sonnenwende in Spanien und Peru 	El noticiario de la clase Eine Wochenschau mit den Nachrichten aus der Klasse verfassen
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>gustar</i> und <i>encantar</i> ● Das indirekte Objektpronomen (wem?) <i>me, te, le...</i> ● <i>saber, tocar</i> und <i>jugar</i> ● <i>y, ni, pero</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>para</i> + Infinitiv ● <i>me/te/le gustaría (más)</i> ● Aussprache des <i>s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Meinungen zum Stierkampf in Spanien 	Alemán para ti Eine Sprachschule gründen und einen Prospekt entwerfen
<ul style="list-style-type: none"> ● Indefinido: regelmäßige Verben ● Indefinido von <i>estar</i> und <i>hacer</i> ● <i>el año/verano pasado, en agosto, en 2005...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Betonung des Indefinido 	<ul style="list-style-type: none"> ● Die argentinische Sängerin Mercedes Sosa 	Recuerdo de nuestro curso Ein Album mit Reisebildern und kurzen Texten zusammenstellen

Sprechtraining • Autoevaluierung 168 • 169

 Hörtexte (CD-Nummer + Tracknummer) 1.32	 2 Lernstrategie	<p>▶ Ü 4 Verweis zu den Übungen</p> <p>▶ G 1.5 Grammatikübersicht (ab Seite 188)</p> <p>▶ Sprechtraining</p>
 Internetaufgabe	 Grammatik	
 Aussprache	 Tarea	