

Online-Projekte

DIE SCHWEIZ (<http://www.swissworld.org/ger/swissworld.html?siteSect=100>)

Suchen Sie sich ein Thema aus, das Sie interessiert.

Thema:

Welches Subthema hat Sie interessiert?

Was haben Sie für Informationen verstanden? Welche Informationen waren neu für Sie?

EINSPRACHIG, ZWEISPRACHIG, VIELSPRACHIG (<http://www.radiofr.ch/>)

Hören Sie 5 Minuten Radio Freiburg/Fribourg.

Welche Sprachen hören Sie? Notieren Sie.

Welche Rubriken hören Sie?

Musik	Sport	Nachrichten	Werbung	Diskussion
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Kapitel 1: Freiburg/Fribourg

UNIVERSITÄT FREIBURG/FRIBOURG (SCHWEIZ)

(<http://www.unifr.ch/home/welcomeD.php>)

Welche Fakultäten gibt es an der Universität Freiburg/Fribourg?

Sprachkurse für Deutsch (<http://www.unifr.ch/cele/>)

Tipp: Klicken Sie auf „DaF“ und dann auf „Wintersemester“ oder „Sommersemester“.

Welche Niveaus gibt es?

Welche speziellen Kurse gibt es?

MUSEUM (<http://www.fr.ch/mhn/de/>)

Welche Ausstellung gibt es zurzeit im naturhistorischen Museum?

Was haben Sie noch entdeckt?

ZWEISPRACHIGE STÄDTE (<http://www.biel-bienne.ch>) und
(<http://www.goerlitz.de/>)

Machen Sie ein Stadtporträt einer anderen zweisprachigen Stadt.

BIEL

Wo liegt die Stadt? (In welchem Land?/An einem Fluss/See?)

Wie viele Einwohner hat die Stadt? _____

Kapitel 1: Freiburg/Fribourg

Tipp: Geben Sie unter Suche oben in der Menüleiste „Statistik“ ein oder gehen Sie direkt auf diesen Link: <http://www.biel-bienne.ch/ww/de/pub/verwaltung/behoerdenwegweiser/praesidialstab/statistik.cfm>

Welche Sprachen spricht man dort? _____

Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort? _____

Tipp: Unter „Kultur“ finden Sie die Museen der Stadt.

GÖRLITZ

Wo liegt die Stadt? (In welchem Land? An einem Fluss/See)?

Tipp: Sehen Sie unter „Tourismus & Stadtporträt“ – „Stadtporträt“ (links) – „Anreise“ nach.

Wie viele Einwohner hat die Stadt? _____

Tipp: Sie finden die Einwohnerzahl unter „Tourismus & Stadtporträt“ – „Stadtporträt“ (links) – „Wissenswertes“.

Welche Sprachen spricht man dort? _____

Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort? _____

Tipp: Unter „Kultur & Sport“ finden sie Museen etc.

Kommentar für Lehrende

Die Schweiz (<http://www.swissworld.org/ger/swissworld.html?siteSect=100>)

Alternative, um diese Seite im Kurs zu bearbeiten:

- Die Lerner entscheiden sich in Gruppen für ein Thema, das sie interessiert (Geographie, Kultur, Wirtschaft etc.).
- Sie schauen sich die Unterthemen an und suchen neue/interessante Informationen heraus und gestalten Plakate.
- Die Gruppen stellen zu ihrem Thema 2 Fragen, die man aus den Plakaten ersehen kann.
- Danach sehen sich die Gruppen alle Plakate an. Sie gewinnen so einen Überblick über die Schweiz und die einzelnen „Expertengruppen“ können ihre Plakate kommentieren.
- Zum Abschluss werden die Fragen beantwortet.

Für Kurse mit höherem Niveau gibt es schon fertige Quiz für die einzelnen Punkte. Man findet sie unter „**Swissworld lernen**“.

Einsprachig, zweisprachig, vielsprachig (<http://www.radiofr.ch/>)

Aufgabe im Kurs: „Hören Sie 5 Minuten Radio.“ (Es ist möglich, dass in dieser Zeit nur Lieder auf Englisch gespielt werden!)

Lassen Sie die Lerner die Rubriken markieren, welche sie in den 5 Minuten gehört haben. Anschließend können Sie fragen, was die Lerner dazu veranlasst hat, anzunehmen, sie hören diese Rubrik (Training für selektives Leseverstehen).

Für höhere Kursniveaus (oder Kurse, die sich viel zutrauen) kann man die stündlichen Nachrichten hören lassen; die Lerner hören detaillierter zu: „Hören Sie zur vollen Stunde die Nachrichten von Radio Freiburg/Fribourg. Welche Sprachen hören Sie?“

Zusatzfrage: Welche Schlagzeilen haben Sie verstanden?

Schlagzeile: (Titel einer Nachricht)

Nachrichten:

Normalerweise werden diese auf Hochdeutsch mit schweizerischem Akzent gesprochen und das Wetter in Schweizerdeutsch.

Kapitel 1: Freiburg/Fribourg

Universität Freiburg/Fribourg (Schweiz)

(<http://www.unifr.ch/home/welcomeD.php>)

Fakultäten:

Die Fakultäten kann man unter „**Studienführer**“ suchen (dort findet man sie auf Deutsch) oder unter „**Vorlesungsverzeichnis**“ (dort findet man sie auf Französisch). Man kann auch oben auf der Menüleiste „**Akademisch**“ anklicken, dort klappt sich ein Fenster aus, in dem man die Fakultäten sehen kann.

Zweisprachige Städte (<http://www.biel-bienne.ch> und <http://www.goerlitz.de/>)

Am besten eignet sich hier Gruppenarbeit. Die Ergebnisse zu den beiden Städten werden auf Plakaten festgehalten.

Hinweis: In Kapitel 5 wird unter „Wortschatz“ die Aufgabe gestellt, ein Stadtplakat anzufertigen. Deshalb sollte man sich überlegen, ob man hier erst einmal die Besonderheit der Zweisprachigkeit in den Vordergrund stellt oder ob man detaillierter in das Thema einsteigen möchte.

Ideen zum Stadtporträt:

- Wo liegt die Stadt? (Land, Region, in der Nähe von einem Meer/See etc.)
- Wie viele Einwohner hat die Stadt?
- Welche Sprachen spricht man dort?
- Woran erkennt man die Zweisprachigkeit?
- Gibt es etwas Besonderes/etwas Typisches in dieser Stadt?
- Gibt es viel Grün/Wasser etc.?
- Gibt es spezielle Feste/Feiertage etc.? Wie wird dort gefeiert?
- Gibt es eine Universität?
- Was ist das typische Essen/Trinken in dieser Stadt/Region?
- Wo geht man aus?
- Wie ist das Wetter heute dort?

Am Ende bietet es sich an, über die Situation im eigenen Land berichten zu lassen. Gibt es dort auch Regionen, in denen zwei Sprachen gesprochen werden? Wenn ja, welche?