

### Zusatzmaterial zum Ausdrucken

## Medien im Alltag

(Idee: Katja Wirth, Tandem Madrid)



### 1. In Kleingruppen erstellen die Lerner eine kleine Statistik.

*Beispiel:*

Wir haben zusammen:

_____	Fernsehapparate
_____	Radios
_____	Computer
_____	Telefone
_____	Handys
_____	Anrufbeantworter
_____	DVD-Player
_____	Laptops
_____	CD-Player
_____	Digitalkameras

### 2. Aus den Gruppenergebnissen wird eine Kurs-Statistik erstellt.

### 3. Welches Gerät ist unverzichtbar?

Die Lerner verteilen Punkte: 3 Punkte für das Gerät, auf das man ihrer Meinung nach am wenigsten verzichten kann, 2 Punkte für das zweitwichtigste und 1 Punkt für das drittwichtigste Gerät. Dann werden die restlichen Geräte nach ihrer Wichtigkeit geordnet. In der anschließenden Diskussion begründen die Lerner, warum sie sich für diese Geräte entschieden haben.

### 4. Nonsens-Diskussion:

Jeder Lerner zieht eine Karte mit einem der genannten Geräte. Dann zieht der Kursleiter nacheinander die folgenden Karten und fragt: „Warum braucht man dein Gerät unbedingt im/auf ...?“ Der Lerner mit der originellsten Antwort bekommt einen Punkt.

im Schwimmbad	im Badezimmer	auf einer Party
im Flugzeug	im Zoo	im Theater

## Kapitel 9: Medien im Alltag

# Optimal

Sortieren Sie die Wörter zu den Fotos.



© Maxim Godkin - Fotolia.com



© karam miri - Fotolia.com



© 14841091 / shutterstock



© Herd / ARinger



© Philips HD 4670



© Sashkin / Fotolia.com



© frankoppermann - Fotolia.com



© 15111916 / shutterstock



© mixer / iStock



© 756859 / shutterstock



© 9264855 / Fotolia.com

## Kapitel 9: Medien im Alltag

# Optimal



© Jonathan Werner - Fotolia.com



© 19659/81r - shutterstock



© 1143792 / shutterstock



- A. Radio, das
- B. Kaffeemaschine, die
- C. Zahnbürste, die
- D. Geschirrspülmaschine, die
- E. Mikrowelle, die
- F. Mixer, der
- G. Herd, der
- H. Handy, das
- I. Zitronenpresse, die
- J. Telefon, das
- K. Toaster, der
- L. Bügeleisen, das
- M. Wanduhr, die
- N. Wasserkocher, der

**Suchen Sie sich nun ein Gerät aus. Beschreiben Sie in kurzen Sätzen die einfachen Funktionen des Gerätes.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---