

# Mon carnet

# Portfolio

Tatou

et

moi



*Espace à remplir par l'enfant seul.*

**1** Je colorie le personnage que je préfère.



Le roi



Le fils du meunier



L'ogre



La princesse



Le Chat botté

Espace à remplir par l'enfant seul.

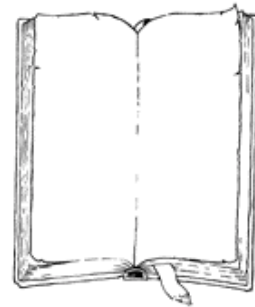
2 J'entoure l'activité que je préfère.



On a tous besoin d'un chat  
Si tu ne me crois pas  
Demande au Marquis de Carabas.



Je chante « On a tous besoin d'un chat ».



J'invente mon histoire



Je joue à « Ogre, chat, souris ».



Je joue à l'ogre et au Chat botté.

*Espace à remplir par l'enfant seul.*

3 J'entoure le dessin que je préfère de l'histoire du Chat botté.



*Espace à remplir avec l'enseignant(e).*

## 4 Je peux :

	Super !	Comme ci comme ça.	Désolé, essaie encore.
1. Présenter mon personnage préféré.			
2. Mettre les répliques dans l'ordre de la pièce de théâtre.			
3. Jouer un des personnages devant mes camarades.			
4. Chanter la chanson « On a tous besoin d'un chat ».			
5. Présenter mon histoire (cahier page 50).			

# Mon carnet Portfolio

Espace pour les observations de l'enseignant(e) et des parents.

## 5 Pour l'enseignant(e), l'enfant :

	Facilement	Partiellement	Difficilement
<p><b>1. démontre son ouverture à une autre langue et à d'autres cultures :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participe aux expositions, aux fêtes ou autres manifestations,</li> <li>- exprime spontanément son intérêt pour les activités menées en français,</li> <li>- utilise des idées, des expressions ou des mots provenant des lectures, des chansons, des poèmes écoutés.</li> </ul>			
<p><b>2. apprécie l'histoire du Chat botté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suit l'histoire racontée,</li> <li>- manifeste sa compréhension par des commentaires, des expressions du visage,</li> <li>- relève des sonorités, des images, des expressions entendues dans le texte lu,</li> <li>- anticipe le contenu des histoires d'après les images, le contexte, son expérience vécue,</li> </ul>			
<p><b>3. dégage le sens global d'un texte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifie les éléments d'une situation,</li> <li>- tient compte de l'apport des gestes, des intonations, des mimiques,</li> <li>- tient compte de l'apport des illustrations, des indices paratextuels (titre, paragraphes),</li> <li>- sélectionne l'information essentielle,</li> <li>- vérifie les hypothèses en s'appuyant sur des connaissances antérieures et en tenant compte du contexte.</li> </ul>			
<p><b>4. chante la chanson « On a tous besoin d'un chat ».</b></p>			
<p><b>5. suit les consignes données en français.</b></p>			



	Facilement	Partiellement	Difficilement
<b>6. exprime en français ce qu'il connaît :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- présente ses activités,</li><li>- fait part de ses sentiments, de ses opinions, de ses questions, de ses perceptions quant aux situations proposées,</li><li>- fait des demandes de manière appropriée,</li><li>- répond aux questions de manière appropriée,</li><li>- prend la parole en public.</li></ul>			
<b>7. interagit avec ses camarades :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- écoute les autres,</li><li>- joue en respectant les règles,</li><li>- prend soin de ne pas heurter, vexer ses camarades,</li><li>- s'engage dans l'action.</li></ul>			

Ma famille pense que :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---